

**МБДОУ Детский сад № 92
общеразвивающего вида
"Искорка" г. Йошкар-Олы**

«Качество образовательного процесса, новые подходы к реализации»

Подготовила старший воспитатель
МБДОУ Детский сад № 92 «Искорка»
г. Йошкар-Олы – Капелькина Е.А.





Цель реформы образования

повышение качества образовательного процесса, обеспечение свободного развития индивидуальных особенностей детей

вовлечения родителей ребенка в образовательный процесс ДОО.

создание соответствующей психолого – педагогической среды для развития ребенка

реализация новых подходов к изучению познавательных способностей ребенка

Систематическое самодвижение и саморазвитие личности педагога

Качество образования

- это ряд системно-социальных свойств и характеристик, которые определяют соответствие (адекватность) системы образования принятым требованиям, социальным нормам, государственным образовательным стандартам.





**Качество
образовани
я
относительн
о
участников
процесса**

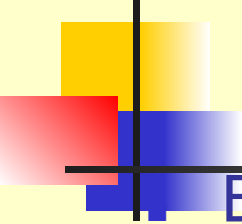
Для детей – это обучение в интересной для них игровой форме

Для педагогов – это положительная оценка их успешности руководителями ДОУ и Родителями

Для родителей – это эффективное обучение детей, т. е обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе

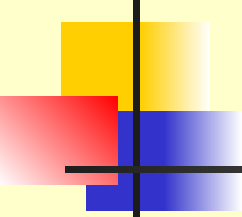
Для руководителя - это высокая оценка деятельности воспитателей родителями и детьми, повышение престижа детского сада как фактора сохранения и развития ДОУ

Нормативные документы



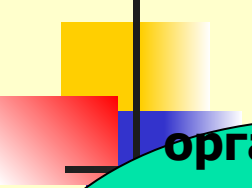
В настоящее время содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст. 12 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывается, утверждается и реализуется ДОО в соответствии с ФГОС и с учётом примерных основных образовательных программ ДО.

- Поскольку впервые в российском законодательстве новый Закон об образовании признаёт дошкольное образование одним из уровней общего образования, то содержание дошкольного образования определяется ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.



Основная цель дошкольного образования

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.



**Обеспечение
комфортного
самочувствия
ребенка в ДОО**

**организация
предметно-
игровой
среды для
каждого
дошкольного
возраста**

**Профессиональ
ная
компетентность
педагогов**

**Основные
показатели
реализации
качества
образования
в ДОО**

**Модернизация
содержания
образовательных
программ и
внедрение
продуктивных
технологий**

**Информационн
о
-методическое
обеспечение
ВОП**

**преемственност
ь
образования
на разных
ступенях**

**система оценки
качества
образования**

1. Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении

Организация жизни и деятельности детей, с точки зрения обеспечения их комфортности, должна учитывать их потребности, прежде всего, в признании и общении, а также в познании, движении, проявлении активности и самостоятельности.



Формы работы с детьми





2. модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных (развивающих, компетентностных) технологий

условия необходимости модернизации образования:

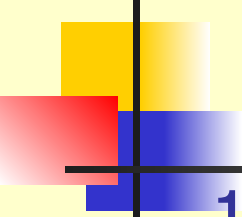
- - обеспечение равных стартовых условий для овладения начальным школьным образованием;
- - единство общих образовательных ориентиров (требует определенности в понимании результативности образования с учетом специфики возраста).

Используемые программы



- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы
- Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой 2011 г
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.В. Филичева, Т.В. Чиркина

Технологии

- 
-
1. Здоровьесберегающие технологии.
 2. Технологии проектной деятельности.
 3. Технология исследовательской деятельности.
 4. Информационно-коммуникационные технологии.
 5. Личностно - ориентированная технология
 6. Технология портфолио дошкольника.
 7. Технология «Портфолио педагога».
 8. Игровая технология.
 9. Технология «ТРИЗ»

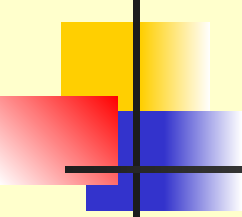
3.информационно-методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса

- 1.Совершенствование материально – технической базы,
- 2.Современная методическая литература,
3. инновационные пособия и дидактические игры
- 4.Использование компьютерной копировальной техники в ВОП

5.интернет – ресурсы (сайты)

- Дошкольное образование <http://www.prosv.ru/umk/doshkolka>
- Воспитатель / в помощь воспитателю детского сада <http://www.detsadd.narod.ru/>
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://doshvozrast.ru/index.htm>
- Дошколёнок.ру <http://dohcolonoc.ru/>
- Мир дошкольников/ Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада. <http://mirdoshkolnikov.ru/>
- МААМ.ру <http://www.maam.ru/>
- [Социальная сеть работников образования nsportal.ru](http://nsportal.ru)
- Сайт работников дошкольного образования Мой детский сад <http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm>

4. преемственность образования на разных ступенях

- 
-
- Преемственность образования на разных ступенях предполагает единые требования к качеству образования на всех ступенях дошкольного образования вне зависимости от образовательного учреждения, реализующего программу дошкольного образования.
 - Относительно единых требований на всех ступенях – речь идет о постепенном становлении базовых умений применять знания, о ключевых компетентностях, которые начинают становиться в раннем возрасте и продолжают свое развитие до взросления.

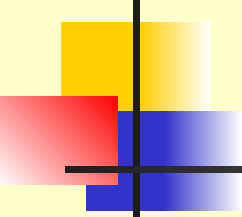
5. Предметно – развивающая среда ДОО



Наши группы



6. Профессиональная компетентность педагогов

- 
- Компетенция в современной педагогике понимается как синтетическая характеристика, определяющая способность человека продуктивно включаться в различные позиции деятельности и социальные ситуации.
 - «Профессиональная компетентность – это интегративное понятие, включающее три слагаемых – мобильность знаний, вариативность методов и критичность мышления».
 - Компетентность педагога включает следующие структурные компоненты:
 - - профессионально-содержательный;
 - - профессионально-деятельный;
 - - профессионально-личностный.



Качественная характеристика педагогического коллектива

Образование:

Высшее профессиональное - 6 ч.,
высшее педагогическое – 5ч.,
среднее специальное - 5ч.

Стаж в должности:
от 0 до 5 лет - 2 ч,
от 5 до 10 лет - 4ч,
от 10 до 15 лет – 1ч,
от 15 до 20 лет - 3ч,
от 25 лет и выше – 6ч.

Квалификационная

категория:
высшая – 3ч.,
первая – 6ч,
вторая -1ч.,
без категории – 6ч.

Курсы повышения квалификации

2011-2012 прошли 2 ч.,
2012 – 2013 прошли 3ч.,
2013 – 2014 прошли 9 ч.

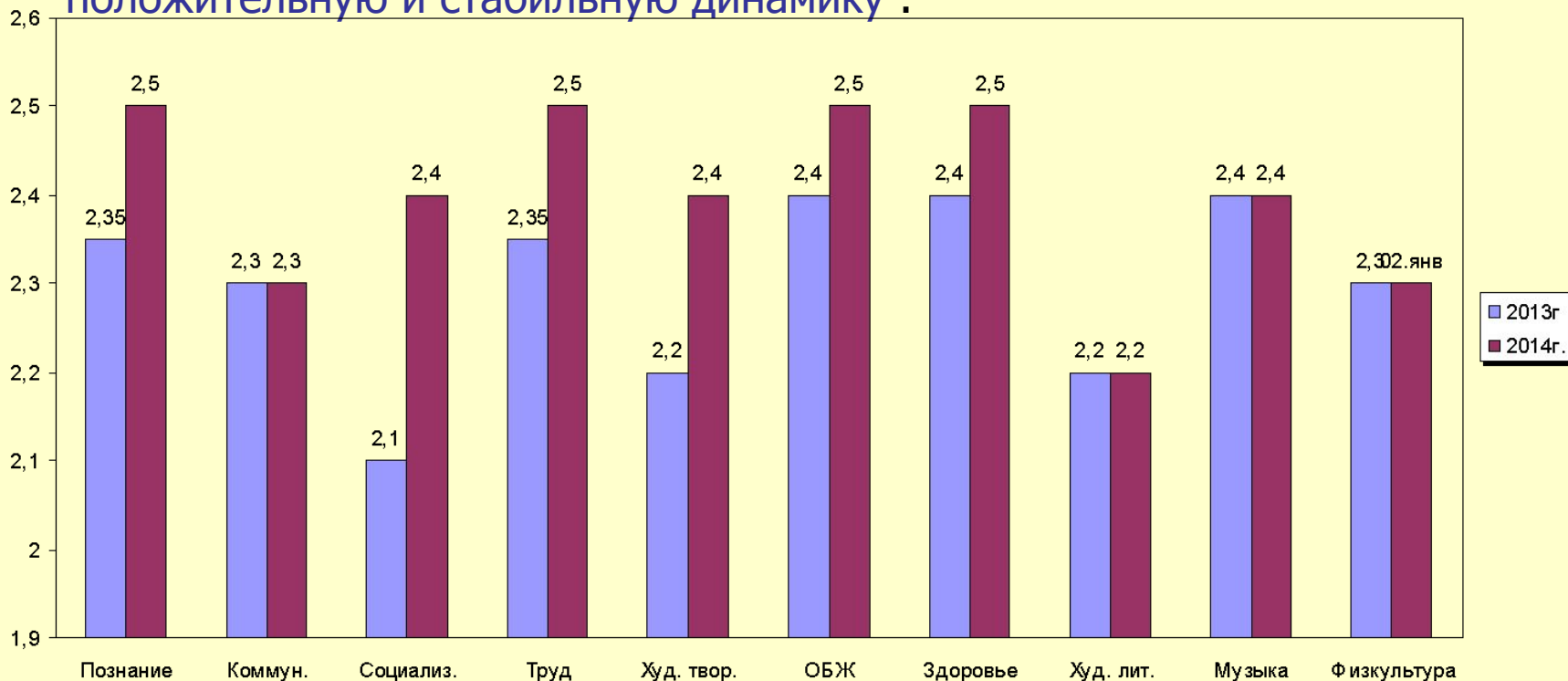


7. система оценки качества образования

Динамика достижений в образовательных областях проводилась в соответствии с примерной общеобразовательной программой

дошкольного образования «От рождения до школы» Веракса Е.Н.

Сравнительная диаграмма результатов работы за 2012-2013 и 2013-2014 уч.г. показала, что многие показатели имеют положительную и стабильную динамику .



Наши Достижения



Используемая литература

- 
-
- Ю.В. Ковтун «Управление качеством образования и образовательная аналитика» М., 2002
 - Л.И. Фалюшина «Управление качеством воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении» М., 2003
 - В.Ю. Крупнов «Проблема качества образования» М., 2009
 - Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.
 - Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.-96с.
 - Ж. Управление ДОУ статья К. Белая, И. Павленко и др. «Интеграция – как инструмент создания новой модели ДОУ» - М., № 4-03 год.



Спасибо за внимание!

- Наш Адрес: 424007 Марий Эл,
г. Йошкар – Ола, ул. Васильева 76
- Телефоны: 63-64-74, 63-58-72
- email – iskorka.92@gmail.com