

Как будут учиться наши дети?

Образовательная
система «Начальная
школа XXI века»

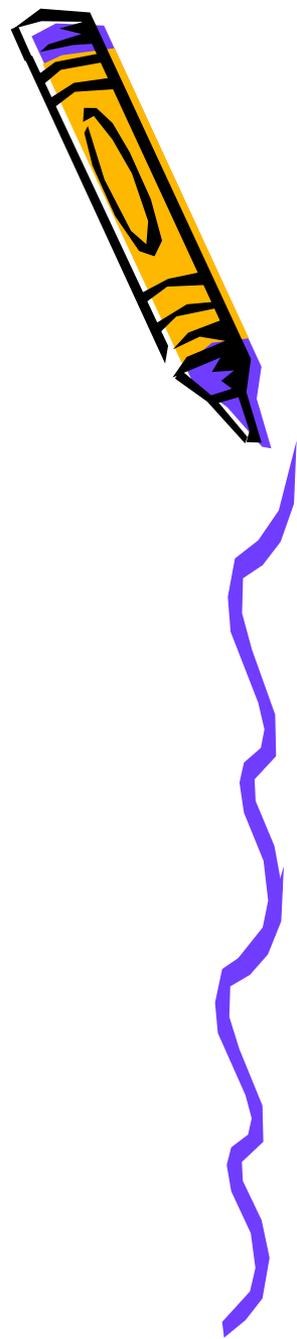


1. Пригодились ли Вам в жизни знания, полученные в школе?
2. Вспомните своих одноклассников. Все ли отличники добились успеха в жизни? Кем стали троечники?
3. Всегда ли в жизни есть единственное верное решение?



Федеральный государственный образовательный стандарт

- «Начальная школа XXI века»
- «Перспектива»
- «Школа России»
- «Школа 2100»



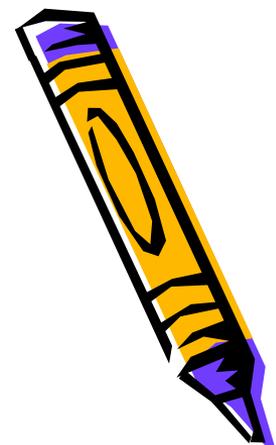
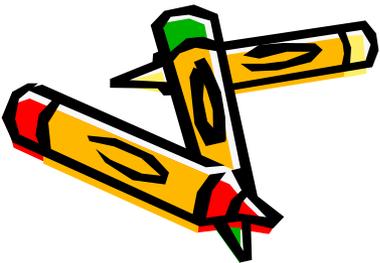
Вспомним, когда мы учились,
главной задачей школы
считалось...

дать хорошие, прочные знания



Но нам после школы приходилось часто
слышать: «Забудьте то, чему вас учили в школе!»
«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

**В информационном обществе
главными стали не знания, а умения
ими пользоваться!**



Образовательная система «Начальная школа XXI века»



Научная идея, цель
(ЗАЧЕМ?)



Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.

Комплект учебников
(ЧТО?)

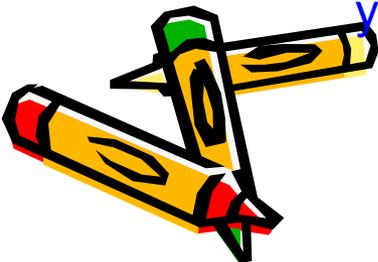


Все предметы с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Взаимодействие:

200 авторов + 10 000
учителей

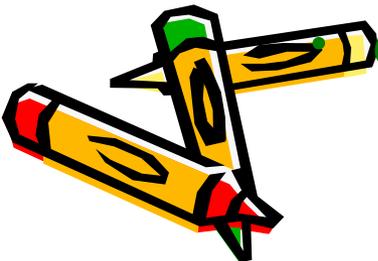


+ 20 000 школ +
ученики и родители 85
регионов России

Какие качества Вы хотите видеть у своего ребенка по окончании школы, чтобы в современной жизни он был успешен?



- Умение ставить цель и добиваться её
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания
- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье



Так учили нас



Так будут учиться наши дети



Учитель проверяет Д/з. **Ученик** выучил и повторяет.



Ученики вспоминают знания, которые им пригодятся

Учитель объявляет новую тему



Учитель создаёт ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос

Учитель объясняет новую тему («сиди и слушай»)

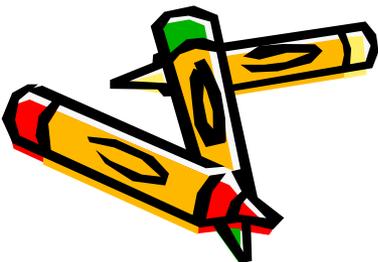


Ученики сами открывают знания (в диалоге с **учителем**, с учебником)

Учитель проверяет, как поняли («повтори»)



Ученики делают вывод по теме



Так
учили
нас



Об успехах ребенка судят по
отметкам, которые поставил
учитель.

Все делятся на отличников,
хорошистов, троечников и
двоечников.

 Не судите об успехах
ребенка по одним
отметкам.



Оценка может быть и без
отметки (без «5», «4», «3», «2»)!

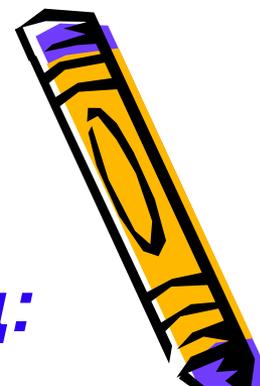
Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в
чем-то своем!

 Поддержите любой успех
ребенка, его
продвижение к лучшему.

Так
будут
учиться
наши
дети

1 класс: учимся составлять расписание

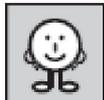


Образец:

Месяц _____

Понедельник		Вторник		Среда	
1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>	1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>	2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>	3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>	4.	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>	5.	<input type="checkbox"/>

Учитель – родителям _____

ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.	Г	или	 <input type="checkbox"/>
2.	М	или	 <input type="checkbox"/>
3.	О	или	 <input type="checkbox"/>



1 класс: учимся оценивать свое эмоциональное состояние



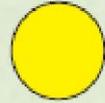
ПОНЕДЕЛЬНИК			
1.	Г или 	<input checked="" type="radio"/>	
2.	М или 	<input type="radio"/>	
3.	О или 	<input type="radio"/>	



- Урок прошёл удачно: я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся успешно. Я очень доволен собой!



- Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



- Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!



1 класс: учимся оценивать свой ответ



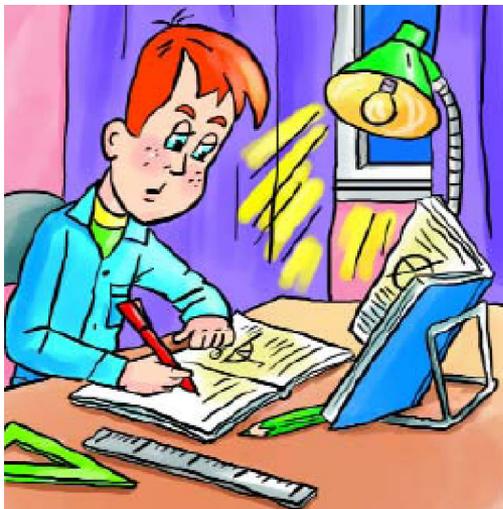
Желательно учить первоклассников **самостоятельно оценивать свою деятельность**. Для этого после выполнения задания выясните в диалоге с ним:

- 1) что нужно было сделать (выполнить);
- 2) удалось ли сделать;
- 3) всё сделано правильно или есть недочёты;
- 4) сделал всё сам или с чьей-то помощью.



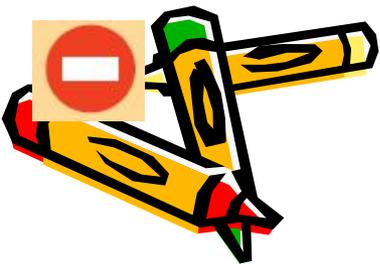
учимся признавать свои ошибки

Так учили нас



«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Не требуйте,
чтобы ребенок
читал и выполнял
все, что есть в
учебнике!



Так будут учиться наши дети

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.



Нужно учиться
выбирать главное и
интересное!



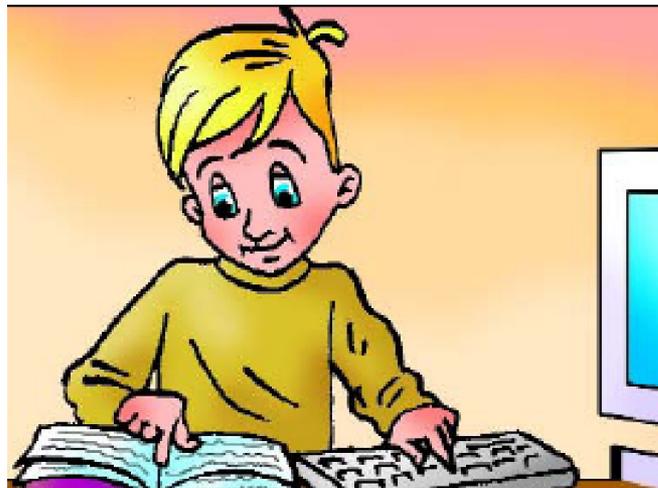
Так учили нас



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».

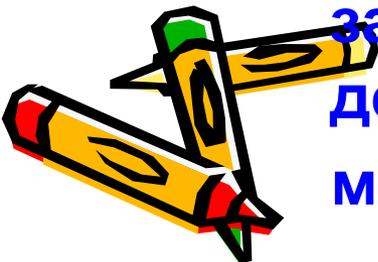
 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

Так будут учиться наши дети



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.



Так учили нас



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.

Нельзя
останавливать
ребенка словами:
«Мал еще,
взрослые лучше
знают!»



Так будут учиться наши дети



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.



Поддержите ребенка,
если он высказывает и
аргументирует свою
точку зрения.



Что же означает название?

«Начальная школа
XXI века»

Век, в котором мы живем

Живем в настоящем, готовя будущее!

