


**Технология  
С.Н. Лысенковой:  
перспективно-  
опережающее  
обучение**





***СОФЬЯ НИКОЛАЕВНА ЛЫСЕНКОВА,  
НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ СССР***



# «Через знающего ученика учить незнающего»

**Опережающее обучение** — вид обучения, при котором краткие основы темы даются преподавателем до того, как начне

тся изучение ее по программе.

**Подача  
материала**

**Тезисы**

**Упоминания,  
примеры,  
ассоциации**

<b>По уровню применения:</b>	Общепедагогическая
<b>По философской основе:</b>	Гуманистическая
<b>По основному фактору развития:</b>	Социогенная
<b>По концепции усвоения:</b>	Ассоциативно-рефлекторная
<b>По ориентации на личностные структуры:</b>	Информационная
<b>По характеру содержания:</b>	Воспитательная, светская, общеобразовательная
<b>По типу управления:</b>	Система малых групп
<b>По организационным формам:</b>	Традиционная классно-урочная
<b>По подходу к ребенку:</b>	Сотрудничество, партнерство
<b>По преобладающему методу:</b>	Объяснительно-иллюстративный
<b>По направлению модернизации:</b>	Эффективность организации и управления учебным процессом
<b>По категории обучающихся:</b>	Массовая

# Приемы

--	--	--

## **Важно!**

Каждому ученику посильный вопрос, доступное задание (но не ниже требований программы)!

# «Три кита» технологии С.Н. Лысенковой

Перспективн  
ая  
подготовка

Комментируе  
мое  
управление

Опорн  
ые  
схемы



# Перспективная

## Этапы работы над трудной темой

### Перспективная подготовка

Медленное последовательное знакомство с новыми понятиями, раскрытие темы. Активное развитие доказательной речи с использованием опор.

### Работа по учебнику

Уточнение понятий, обобщение материала. Происходит опережение, т.к. на I этапе многие задания на страницах учебника выполнены.

### Использование сэкономленного времени

Схемы уходят, формируется навык беглого действия.



# Комментируемое



методический прием «комментируемое управление» представляет, по существу, ответ с места о том, что делает ученик, помогает оптимально включить в работу весь класс, вести непрерывную обратную связь со всем

## С помощью комментируемого управления:

- средний и слабый тянутся за сильным учеником;
- развивается логика рассуждений, доказательность, самостоятельность мышления;
- ученик ставится в положение учителя, управляющего классом.






# Опорные

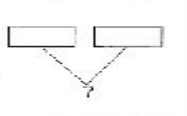
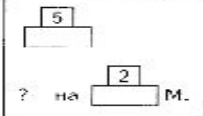
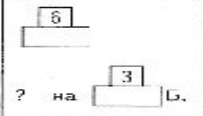


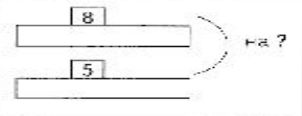
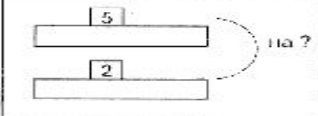
**Опорные схемы, или просто опоры, - выводы, которые рождаются на глазах учеников в процессе объяснения и оформляются в виде таблиц, карточек, набросного полотна, тертожка, рисунка.**

- Опоры
  - Большие (схемы)
  - Маленькие (карточки)

*Введение в анализ простых задач*

2 3 ? 2+3=? 5 условие вопрос решение ответ	? — сколько сколько — ? 
--	--

		
---	---	---

	
---	---

Б — П	зубы — зуб	шуба — шубка
В — Ф	шарфы — шарф	трава — травка
Г — К	снега — снег	легок — легкий
Д — Т	дедушка — дед	соседи — соседка
Ж — Ш	ножи — нож	сторожи — сторожка
З — С	морозы — мороз	глаза — глазки

Парные согласные на конце и в середине слова пишутся так же, как и перед гласной в родственном слове.



В первом классе – без домашних заданий

# Методические приемы

Домашнее задание касается только той темы, когда оно становится доступным для каждого

Механическое запоминание правил и формулировок отсутствует

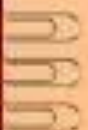
Воспитание организованности в ребенке

Дифференцированный опрос (у каждого ученика «свое» время)

Связь между годами обучения - преемственность

Взаимодействие с родителями

Все приемы применяются во взаимодействии



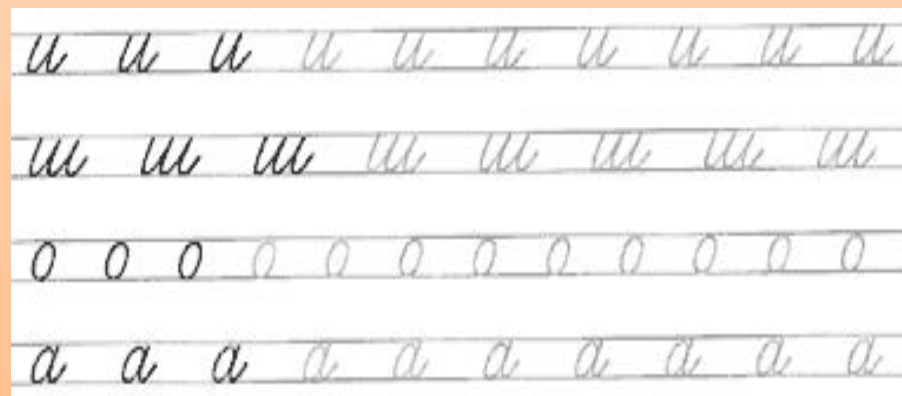


**Учим сами!**

**Родители!**

*Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок попал в класс выравнивания, испытал горькую судьбу отстающего, готовьте его к школе сами!*

**«Следы первых занятий из тетрадей 5–6-леток во время подготовки.»**



# «+» И «-» технологии С.Н. Лысенковой



- «+»
  - Отсутствие неуспевающих учеников
  - Опоры повышают уровень мотивации
  - Снижается уровень тревожности
  - Новые темы не являются для детей «шоком»
- «-»
  - Требуется от учителя особых усилий и умений
  - Требуется систематического целенаправленного применения
  - Требуется большой подготовки от учителя (составление КТП, опор, и другого наглядного материала)





**Спасибо за  
внимание!**

