

Районное августовское совещание педагогических работников  
Троицкого муниципального района



**ОСОБЕННОСТИ НАПИСАНИЯ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ  
ПРОГРАММ ПО ПРЕДМЕТАМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ,  
ОТВЕЧАЮЩИХ ТРЕБОВАНИЯМ ФК ГОС И ФГОС 2  
ПОКОЛЕНИЯ**

Подготовила учитель начальных  
классов высшей квалификационной  
категории МКОУ «Бобровская СОШ»  
Шестокрыл Ю.Ф.

2013год

# Инструктивно- методическое письмо, регулирующее структуру рабочей учебной программы (ФК ГОС)



- Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 03 августа 2009г. №103/3431 «Об организации образовательного процесса в начальной школе и общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2009-2010 учебном году»
- стр. 14 «Рекомендации по разработке рабочих учебных программ представлены в Письме Министерства №103/3404 образования и науки Челябинской области от 31.07.2009 г. «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области».
- Для учителей начальных классов может быть рекомендован следующий подход к составлению рабочих программ предметов (модулей):



- **Пояснительная записка**
- **Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.**
- **Календарно-тематический план реализации рабочей программы**
- **Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета**
- **Характеристика контрольно-измерительных материалов.**

## Данная структура + коррективы:



- внесена подробная сетка материала НРК,
- перестановка графы тематического планирования «Федеральный компонент государственного образовательного стандарта»,
- добавление критериев оценивания по предметам,
- Внесена подробная сетка КИМ,
- Включено приложение.

# Структура РУП (по ФК)



- **Титульный лист** (оформляется единый на все предметы, преподаваемые учителем, имеет грифы «рассмотрено», «согласовано», «утверждено»)
- **1 Пояснительная записка**
- 1.1. Наименование рабочей программы.
- 1.2. Нормативно правовая база (все нормативные документы указаны на едином для всех предметов начальной школы листе, а авторские программы указаны в пояснительных записках к каждому конкретному учебному предмету).

# Пример: нормативная база 2012-13 уч.год



- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы ( распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р)
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г №1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643 и от 24 января 2012 г. № 39)
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2009г. №103/3404 « О разработке рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области »
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12. 2011г № 2885 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013учебный год»
- Областной базисный учебному план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012 – 2013 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области 24 февраля 2012 г. № 24 - 370;
- Программы по учебным предметам, рекомендованным (допущенным) Министерством образования и науки Российской федерации (приложения 1 – 2 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2005 г. № 922;
- Инструктивно - методическое письмо МО и Н Челябинской области от 03августа 2009г.№ 103/3431 « Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2009-2010учебном году»
- Инструктивно - методическое письмо МО и Н Челябинской области от 10 июля 2012г.№ 24/5135 « Об организации образовательного процесса в начальной школе в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2012-2013учебном году»
- Учебный план МКОУ « Бобровская СОШ» на 2012-2013 учебный год.



- 1.3. Основные цели и задачи предмета.
- При определении целей учитываются общие цели изучения предметов, определенные в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Наряду с этим отмечаются задачи предмета, характерные для данного года обучения. Цели указываются с учетом специфики образовательного учреждения, обосновывают выбор образовательной программы (системы). В данном разделе рекомендуется указать количество часов по базисному плану.



- 1.4. Тематика содержания национально-регионального компонента.
- Рекомендуемая форма, в которой обосновывается тематика содержания НРК (учебные пособия, рекомендуемые инструктивно-методическим письмом, связь тем НРК с темами предмета) и формы проведения:

№ П.п	Дата	Раздел	№ Урока	Тема урока	Региональное содержание изучаемых вопросов	Количе ство времени	Форма проведе ния
----------	------	--------	------------	---------------	---	---------------------------	-------------------------





- **Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.**
- Учебно-методическое обеспечение по предмету включает дидактическое и методическое обеспечение авторской программы, взятой за основу при разработке рабочей программы. Может быть представлено в таблице.

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение
1. Учебник	1. Программа
2. Рабочие тетради (если есть)	2. Методическое пособие (авторское или рецензированное автором)
3. Хрестоматия (если есть)	
4. и т.д.	



## ● **Календарно-тематический план реализации рабочей программы**

- В данном разделе указывается содержание предмета: тематическое планирование с указанием часов на изучение различных разделов и федеральный компонент государственного образовательного стандарта (который в программах 2011-12 учебного года и ранее был внесен в сетку КТП)
- Примерная форма календарно-тематического планирования:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела программы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>НРК (если есть)</b>	<b>Примечание  (практич. часть только для предмета «Окружающий мир»  ЦОР ИКТ</b>
------------------	---	-----------------------	-------------------------	----------------------------	--------------------------------	--



- **Требования к уровню подготовки по итогам изучения данного предмета.**
- **Учащиеся должны:**
  - *знать/понимать* – перечень знаний, необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся;
  - *уметь* – владение конкретными умениями-навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение, деятельности (например, анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.);
  - *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для...* (предметные и ключевые компетентности).





- **Характеристика контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания по предмету**
- В данном разделе необходимо определить количество контрольных мероприятий в рамках тематического и итогового контроля. Обосновать способы контроля, дать краткую характеристику контрольно-измерительных материалов. Рекомендуется включить описание критериев оценивания по предмету.
- Рекомендуемая сетка КИМ (обоснованием выбора является цель проведения, сходная с целью изучения конкретных разделов курса)

Форма КИМ	Кол-во	Тема	Цель проведения	дата
-----------	--------	------	-----------------	------



- **Приложения** (В данном разделе на усмотрение педагога могут быть указаны межпредметные связи, преемственность, формы проведения занятий, информационно-коммуникационные средства)

# Инструктивно- методические письма, регулирующие структуру рабочей учебной программы (ФГОС НОО)



- Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 28 июня 2010г. №103/3073 «Об организации образовательного процесса в начальной школе и общеобразовательных учреждениях Челябинской области в **2010-2011** учебном году» ( *структура*)
- Приложение 21 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 18 июля 2011г. №103/4275 «Об организации образовательного процесса в начальной школе и общеобразовательных учреждениях Челябинской области в **2011-2012** учебном году» (можно внести изменения в *КТП + таблицы*)
- Приложение 21 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 10 июля 2012г. №24/5135 «Об организации образовательного процесса в начальной школе и общеобразовательных учреждениях Челябинской области в **2012-2013** учебном году» ( *брали нормативные документы, дидактическое обеспечение для НРК*)
- Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 24 июля 2013г. №03-02/5639 «Об организации образовательного процесса в начальной школе и общеобразовательных учреждениях Челябинской области в **2013-2014** учебном году» ( *нормативные документы, варианты тематического планирования*)

# Структура



Структура рабочих программ определена в пункте 19.5 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Стандарта.

Программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.



- Разделы 1, 2, 3 и 6 разрабатываются на основе примерных программ начального общего образования с учетом специфики авторской программы





- В пункт 7 «Тематическое планирование» рекомендуется включить название крупных тем, разделов с указанием часов на изучение и кратким содержанием. Подробное содержание и основные виды деятельности учащихся рекомендовано указывать в календарно-тематическом планировании в отдельной графе.
- Примерная форма календарно-тематического планирования:

№ п /п	Раздел. Тема урока.	Кол-во часов	Содержан ие урока.	Планируе мые результат ы (УУД)	Виды деятельно сти учащихся	Дата
-----------	------------------------	-----------------	-----------------------	---	--------------------------------------	------



- Пункт 8 «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» рекомендуется оформлять в виде таблицы или в свободной форме (по выбору учителя)



- В 1 классах на основе Письма Министерства образования РФ от 20.04.01 № 408/13-13
- "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период" рекомендовано включить в **календарно-тематический план уроки в нестандартной форме**. Первая четверть по учебному плану длится 9 недель, что равно 45 урокам в нестандартной форме:
- - физическая культура- 27 уроков (3 часа в неделю – 9 недель),
- -окружающий мир - 5 уроков,
- - изобразительное искусство – 4 урока.
- - труд – 4 урока,
- - музыка – 5 уроков.



- Для проведения уроков рекомендуется выбрать разнообразные формы: урок-игра, урок-соревнование, урок-эстафета, урок-сказка, урок-путешествие, урок-викторина, урок-экскурсия, урок – виртуальная экскурсия, урок-путешествие и другие.
- Формы уроков следует указывать в графе «тема урока» КТП и в классном журнале в графе «что пройдено на уроке».



- В рабочую программу следует включить тематику **содержания национально-регионального компонента.**
- Рекомендуемая форма, в которой обосновывается тематика содержания НРК (учебные пособия, рекомендуемые инструктивно-методическим письмом, связь тем НРК с темами предмета) и формы проведения:

№ П. п	Дата	Разде л	№ Урока	Тема урока	Региональн ое содержание изучаемых вопросов	Колич ество времен и	Форма проведения
--------------	------	------------	------------	---------------	--	-------------------------------	---------------------



- В рабочую программу рекомендуется внести характеристику КИМ, может быть предложена следующая форма:

Форма КИМ	Кол-во	Тема	Цель проведения	дата
-----------	--------	------	-----------------	------

- это проверка предметных результатов

# Новое в рабочих программах:



- В приложение 1 к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 24 июля 2013г. №03-02/5639 «Об организации образовательного процесса в начальной школе и общеобразовательных учреждениях Челябинской области в **2013-2014** учебном году» говорится о системе оценки, описывающей подходы к оценке трех групп результатов: личностных, метапредметных, предметных