

# Как научить детей учиться

# Для чего ты учишься?

**Учебная мотивация- это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнения учебной деятельности.**

# Счастье и благополучие человека

зависят:

- От отношений между разными органами его тела, между разными аспектами его сознания – разумом, волей и чувствами, между душой и телом
- От отношений с родителями и родственниками
- От отношений в среде сверстников
- От отношений с учителями и воспитателями
- От отношений с окружающей средой, в которой он живёт и вещами, которыми он владеет или не владеет.

# «Хорошая жизнь - это:»

- « Хорошо семья, ещё работать хорошо»
- « Работать, день рождения с друзьями»
- «Семья, хорошо работать»
- « Искать хорошую работу и зарплата»
- « Закончить институт, найти любимого человека»
- « Когда меня заботятся, учиться в институте»
- « Успехов во всём, счастья, хорошая работа»
- « Любовь, счастье, удача»
- « Работать хорошо. Вышивание крестом»
- « Счастье, семья»
- « Хорошая семья, хорошая зарплата и погода в доме»
- « Все хочу хорошую работу и семья»
- « Надо хорошую работу и хорошую семью»
- « Надо пройти учёбу и найти хорошую работу, хорошую семью, хорошую жену и чтобы все в семье были здоровыми и счастливыми»

- Не знаю
- « Семья, любимый человек»
- « Иметь семью с мужем, найду работу»
- « Найти хорошая работа, иметь хорошая семья, муж хорошо»
- « Работу, много деньги, дача»
- « Я хочу женился и ребёнок, работа в Москве»
- « Жениться, помогать семье и родине»
- « Хорошая семья»
- « Много работать, получать деньги, хочу жених, много дети»
- « Хорошая семья, родить два детей»
- «Когда есть хорошая работа»
- «Работать и получать деньги, хорошая семья»
- « Хочу отдыхать дома»
- « Буду учиться»
- « Много работать и отдыхать»
- « Я буду учиться в институте»

# «Когда ты идёшь в школу, то обычно...»

В опросе принимали участие 33 ученика ( 6-12 классы)

<b>Настроение приподнятое от предстоящей встречи с одноклассниками</b>	<b>9</b>	<b>27%</b>
<b>Хочется узнать что-то новое, интересное</b>	<b>10</b>	<b>30 %</b>
<b>Хочется встретиться с любимыми учителями</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Иду, скорее всего, по привычке ( « надо!»)</b>	<b>5</b>	<b>15%</b>
<b>Не хочется встречаться с некоторыми учителями</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>На душе тревожно из-за невыученных уроков</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>
<b>Иду и думаю: « Поскорей бы это всё кончилось»</b>	<b>8</b>	<b>24%</b>

## «Я живу на Земле, чтобы...»

- Хочу выбрать умный путь.
- Буду работать хорошо.
- Я буду хороший и честный человек.
- Работать хорошо.
- Нормально.
- Хочу быть хорошим, добрый.
- Помогаю маме, папе, бабушке и дедушке, родителям.
- Быть умным человеком.
- Хорошо работать, получила деньги кормить детей.
- Работать хорошо.
- Помогать всех.
- Купить дома.
- Помогаю папе, сёстры и братья.
- Помогать маме и папе.
- Воспитывать с мужем детей.

- **Воспитывать , будут дети и заботиться.**
- **Хочу много знать и поступить в институт, иметь хорошему нашла работу.**
- **Хочу много знать, быть полезной разным людям.**
- **Увидать все новые и интересные места, оставить с хорошим здоровьем потомство.**
- **Хочу продолжить учиться.**
- **Хочу чтоб полезным родителям и семья.**
- **Быть человеком полезным.**
- **Чтобы свежим воздухе.**
- **Помогаю маме, племяннику, работать.**
- **Радоваться каждому дню и видеть как светит солнце.**
- **Счастливая семья.**
- **Помогать родителям, заботиться.**
- **Помогать, защищать, заботиться.**
- **Помогать бабушке, родителям и семье.**
- **Учиться, узнавать все новости.**
- **Помогать маме, хорошо работать.**



# « В какой мере ты доволен отношениями»

Опрошено 33 ученика 6 – 12 классов

	С одноклас- сниками	С др. учащимися	С педагогами	С классным руководите лем	С родителями
<b>Очень доволен</b>	16 уч- ся 48%	8 уч-ся 24%	10 уч-ся 30%	10 уч –ся 30%	25 уч-ся 76%
<b>Доволен</b>	15 уч – ся 45%	9 уч –ся 27%	14 уч –ся 42%	19 уч –ся 58%	4 уч – ся 12%
<b>Доволен редко</b>		13 уч –ся 39%	7 уч-ся 21%	4 уч-ся 12%	2 уч-ся 6%
<b>Недоволен</b>		2 уч –ся 6%	1 уч –ся 3%		1 уч –ся 3%
<b>Очень недоволен</b>	2 уч –ся 6%	1 уч –ся 3%	1 уч –ся 3%		

# «Тебе нравится в школе?»

В анкетировании приняли участие  
15 уч-ся 4-5 классов

1. Тебе нравится в школе или не очень?

- не очень нравится 2 уч. - 14%
- нравится 13 уч. - 86 %

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идёшь в школу или тебе часто хочется остаться?

- часто не хочу идти на уроки 2 уч. – 14%
- бывает по разному 4 уч. – 26%
- иду с радостью в школу 9 уч. – 60%

3. Если бы учитель сказал, что в школу после каникул не обязательно ехать, можно остаться дома, что ты сделаешь:

- остался бы дома 9 уч. – 60%
- поехал бы в школу 6 уч. – 40%

4. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы 5 уч. – 34%
- не хотел бы 9 уч. – 60%
- не знаю 1 уч. – 6 %

**6. Ты хотел бы, что бы в школе остались одни перемены, а уроков не было?**

- не знаю 3 уч. – 20%
- не отел бы 4 уч - 26%
- хотел бы 8 уч .– 54%

**7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?**

- часто 10 уч.- 66%
- редко 3 уч. – 20%
- не рассказываю 2 уч. – 14%

**8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был другой классный руководитель (учитель)?**

- точно не знаю 6 уч. – 40%
- хотел бы 5 уч. – 34 %
- не хотел бы 4 уч.- 26%

**9. У тебя в классе много друзей?**

- мало 4 уч. – 26%
- много 11 уч. – 74%

**10. Тебе нравятся твои одноклассники?**

- нравятся 11 уч.- 74%
- не очень 1 уч.- 6%
- не нравятся 3 уч. – 20%

# « Для чего ты учишься ? »

**В анкетировании приняли участие 33 ученика 6 – 12 классов**

<b>1.Нравится узнавать что – то новое, интересное</b>	<b>16</b>	<b>48 %</b>
<b>2. Каждый обязан учиться</b>	<b>12</b>	<b>36 %</b>
<b>3.Хочу стать грамотным, образованным человеком</b>	<b>17</b>	<b>52 %</b>
<b>4. Родители заставляют учиться</b>	<b>8</b>	<b>24 %</b>
<b>5. Хочу после школы поступить в ВУЗ или техникум</b>	<b>8</b>	<b>24 %</b>
<b>6. Хочу быть умным и эрудированным</b>	<b>11</b>	<b>33 %</b>
<b>7. Нравится общение с одноклассниками</b>	<b>17</b>	<b>52 %</b>
<b>8. Хочу, чтобы похвалил учитель</b>	<b>2</b>	<b>6 %</b>

<b>9. Хочу приобрести прочные, глубокие знания</b>	<b>7</b>	<b>21%</b>
<b>10. Нравится получать хорошие оценки</b>	<b>10</b>	<b>30 %</b>
<b>11. Очень нравится учиться</b>	<b>6</b>	<b>18 %</b>
<b>12. Классный руководитель заставляет</b>		
<b>13. Учусь, чтобы товарищи меня уважали</b>	<b>4</b>	<b>12 %</b>
<b>14. Учусь для расширения кругозора</b>	<b>1</b>	<b>3 %</b>
<b>15. Учусь для того, чтобы избежать осуждения и наказания за плохую учёбу.</b>		

# **« Как ты оцениваешь свою учёбу в школе»**

**В анкетировании приняли участие 33 ученика 6 – 12 классов.**

<b>Учусь в полную силу, лучше уже не могу</b>	<b>7</b>	<b>21%</b>
<b>Учусь по необходимости</b>	<b>10</b>	<b>30%</b>
<b>Учусь, потому что заставляют учителя и родители</b>	<b>4</b>	<b>12%</b>
<b>Не хочу учиться</b>		
<b>Могу учиться лучше, чем сейчас</b>	<b>12</b>	<b>36%</b>

# **« Как ты считаешь, что мешает тебе улучшить твою успеваемость в школе ?»**

**В анкетировании принимали участие 33 ученика 6 – 12 классов.**

<b>У меня нет интереса к учёбе</b>	<b>7</b>	<b>21 %</b>
<b>Во время занятий я быстро устаю</b>	<b>9</b>	<b>27 %</b>
<b>На занятиях часто отвлекаюсь</b>	<b>2</b>	<b>6 %</b>
<b>Учёба даётся мне с трудом</b>	<b>8</b>	<b>24 %</b>
<b>Учителя уделяют мало внимания моим проблемам в школе</b>	<b>4</b>	<b>12 %</b>
<b>Меня часто беспокоят проблемы в семье</b>	<b>3</b>	<b>9 %</b>
<b>Учусь в полную силу и лучше учиться уже не смогу</b>	<b>6</b>	<b>18 %</b>

# «Наши любимые предметы»

В анкетировании участвовали 33 ученика 6 – 12 классов

<p><b><u>6 класс</u></b></p> <p>Математика Русский язык Литература Черчение Компьютерная грамотность Труд</p>	<p><b><u>7 класс</u></b></p> <p>Алгебра Геометрия Русский язык Литература Черчение Труд</p>	<p><b><u>9 класс</u></b></p> <p>Русский язык Литература Алгебра Геометрия Физика Биология Физкультура</p>
<p><b><u>10 класс</u></b></p> <p>Русский язык Литература Алгебра Физика Физкультура Труд</p>	<p><b><u>11 класс</u></b></p> <p>Литература Алгебра Геометрия Физика Химия Труд</p>	<p><b><u>12 класс</u></b></p> <p>Литература Алгебра Физика Обществознание Труд</p>



# Три кита учебной мотивации

## Кит 1 Ощущение самостоятельности поиска

*« Мы это поняли, узнали, придумали сами »*

### 1. Техника « Проблемные вопросы »

- «Что случится, если ...»
- «Приведи пример...»
- «В чём сильные и слабые стороны....?»
- «На что похоже ...?»
- «Что мы уже знаем о ...?»
- «Каким образом.... можно использовать для...?»
- «Чем похожи... и ... ?»
- «Каким образом... влияет на...?»
- «Какой ... является лучшим и почему ?»
- «Как мы можем ...?»

**2. Техника « Знаю – не знаю – хочу узнать»**

**3. Техника (при объяснении новой темы )**

**Предложите детям таблицу:**

	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>?</b>
<b>Я это знал (а)</b>	<b>Это для меня абсолютно новое</b>	<b>Это противоречит тому, что я знал (а)</b>	<b>Я хочу об этом узнать побольше</b>

**4. Техника « Почему... ?»**

## Кит 2 Ощущение свободы выбора :

*« Мы можем выбирать »*

*( « Мы не пешки, у нас есть выбор ! » )*

*Почему ты ходишь в школу ?*

– Вопрос риторический, потому что у детей нет выбора. И это ощущение « я должен » **само по себе** способно убить любое желание.

*Трудно желать того, что ты просто обязан делать.*

## Кит 3 Ощущение компетентности

*« У меня это получается, я понял, я умею»*

Хвалить предпочтительнее, чем критиковать,  
потому что похвала, признающая компетентность  
ребёнка, вдохновляет его на новые свершения

# Позитивная обратная связь

- ПОС должна быть ясной, конкретной, содержательной, имеющей прямое отношение к данной работе или ответу
- ПОС даётся за проявленные усилия, настойчивость и за достижение конкретных целей
- ПОС должна быть индивидуально ориентированной, без оценок и сравнений с другими детьми
- ПОС должна быть искренней, честной и спонтанной, чтобы в похвалу верилось
- Старайтесь найти слова поддержки, жесты одобрения для всех детей

**« Хоть выйди ты не в белый свет  
А просто за околицу,  
Пока идёшь за кем-то вслед,  
Дорога не запомнится.**

**Зато куда бы ни попал  
И по какой распутице,  
Дорога та, что сам искал,  
Вовек не позабудется.»**

**Н. Рыленков**