

*Дети-это счастье, дети — это радость  
Дети — это в жизни свежий ветерок.  
Их не заработать, это не награда,  
Их по благодати взрослым дарит Бог.  
Дети, как ни странно, также испытанье,  
Дети, как деревья, сами не растут.  
Им нужна забота, ласка, пониманье,  
Дети — это время, дети — это труд.  
Дети — это папы часто нету дома,  
Дети — это мама дома целый день.  
Дети — это часто узкий круг знакомых,  
Собственные планы двигаются в тень.  
Дети — это будто жизнь пошла сначала:  
Первые улыбки, первые шаги,  
Первые успехи, первые провалы.  
Дети — это опыт. Дети — это мы.*



# Как организовать родительское собрание





# Этапы родительского собрания

Организация родительского собрания

Определение повестки дня

Приглашение участников  
(Объявление, индивидуальный подход)

Подготовка информации для родителей по теме родительского собрания

Оформление помещения



# Этапы родительского собрания

Подготовка сценария и проведение собрания

анализ достижений детей группы

ознакомление родителей с состоянием социально-эмоционального климата в группе

психолого-педагогическое собрание

обсуждение организационных вопросов

личные беседы с родителями



# Этапы родительского собрания

## Осмысление итогов родительского собрания

Опросные листы для оценок и пожеланий родителей (вопрос - ответ)



Раздаточный материал  
(памятки для родителей ,буклеты и т  
.д.)

# ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО

Позитив



Негатив



Выход из ситуации



# Чтобы Вас услышали

- Начало разговора должно быть кратким, эффективным и четким по содержанию.
- Хорошо подумайте и запишите на листок бумаги первые 2-3 предложения вашей речи – они должны прозвучать максимально спокойно
- Никогда не начинайте с извинений – они немедленно поставят вас в позицию «снизу»
- Обозначьте место вопросов и реплик родителей в ходе встречи
- Предложите интересные игры, результаты анкетирования, покажите интересные ситуации с детьми (настройте на позитив)



# Дискуссионный клуб

- тесный психологический контакт для всех членов процесса (контакт глаз);
- демократизм отношений (равенство не только между участниками, но и между ними ведущим);
- чувство значимости каждого - повышение самооценки;
- чувство коллективизма;
- высокая степень активизации самостоятельной работы каждого члена группы;
- глубокое рассмотрение вопроса с многих точек зрения.





# Группа



- вынужденное доминирование ведущего;
- слабое развитие коммуникативных навыков;
- нарушение психологического климата (спины членов коллектива);

# U-образная форма

- комфортный психологический климат (вербальный и невербальный контакт);
- активность и инициатива участников процесса;
- возможность проведения нестандартных занятий;
- стол-защита для участников (подготовка для работы в круге, постепенное снятие психологических барьеров - контакт глаз).

# Форма круга

- тесный психологический контакт;
- демократизм отношений (равенство не только между участниками, но и между ними и ведущим)
- чувство коллективизма;
- высокая степень активизации;
- творческий подход;
- возможность организации игр, разминок.

# Показатели эффективности собрания



**Активное участие**

**родителей**

**Обсуждение**

**поставленных  
вопросов**

**Обмен опытом**

**Ответы на вопросы**

**Советы и**

**рекомендации**

**Протокол № 1  
родительского собрания средней группы №**

от \_\_\_\_\_ 201 г

**Присутствовало:**

**Отсутствовало:**

**Повестка дня:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Разное

**Слушали:**

1. По первому вопросу выступала воспитатель
2. По второму вопросу слушали
3. В третьем вопросе было рассмотрено

**Решение:**

- 1.
- 2.
- 3.

**(решения прописываются по всем пунктам повестки дня, очень коротко)**

**Председатель \_\_\_\_\_ ФИО**

**Секретарь \_\_\_\_\_ ФИО**



**Спасибо за  
внимание !**