



Как оценивать успехи школьников

*«Когда человек не знает, к какой
пристани он держит путь, для
него ни один ветер не будет
попутным»*

Сенека

Папка индивидуальных учебных достижений «Портфолио»

Портфолио –

рабочая файловая папка, содержащая (в широком смысле слова) это способ многообразную информацию, которая фиксируется, дополнения и оценки документирует приобретенный опыт и индивидуальные достижения учащегося

школьника в определённый период его обучения.

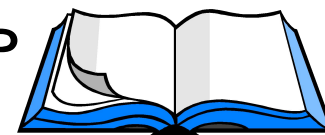
Основная цель –

«показать всё, на что ты способен»



Педагогические задачи

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников
- Поощрять их активность и самостоятельность
- Расширять возможность обучения и самообучения
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность



Блок А

«Сведения о владельце дневника»

- Знакомство с собой
- Моя семья
- Я и мои друзья
- Книги, которые я прочитал(а) и полюбил(а)



Блок Б

«Портфолио документов»

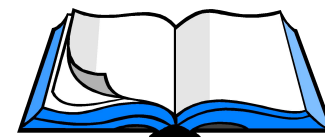
Сертификаты и дипломы,
официально признанные
на различных уровнях
(конкурсы, соревнования, олимпиады)



Блок В

«Портфолио работ»

- Проектные работы (тема и описание работы)
- Исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата...)
- Участие в школьном театре, оркестре, хоре
- Занятия в учреждениях дополнительного образования
- Сведения о творческих работах и участии в выставках



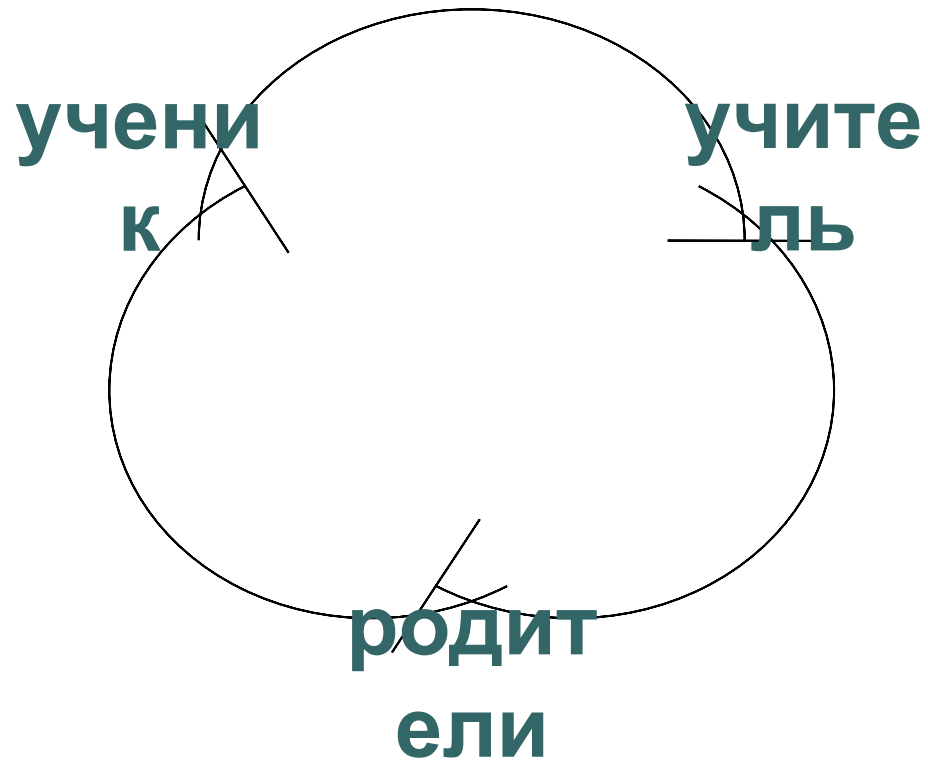
Блок Г

«Портфолио отзывов»

- Заключение о качестве выполненной работы
- Отзыв о работе
- Самооценка школьника,
его рефлексия на собственную
деятельность



Взаимодействия



Функция учителя

- Информировать ученика и родителей о портфолио и возможных путях накопления достижений
- Своевременно информировать о проводимых конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п.



Долг родителей

- Контролировать заполнение «Дневника достижений»
- Помогать своему ребёнку участвовать в конкурсах, в олимпиадах
- Координировать действия с учителем



Роль ученика

- Школьник сам решает,
когда начать накопление достижений
- Должен регулярно советоваться
и с учителем, и со своими
родителями



Литература

- Журнал «Директор школы» №7/2004
- Газета «Здоровье детей» №1, 1-15 января/2005



Спасибо за внимание

