



# *Как оценивать успехи школьников*

*«Когда человек не знает, к какой  
пристани он держит путь, для  
него ни один ветер не будет  
попутным»*

*Сенека*

# Папка индивидуальных учебных достижений «Портфолио»

---

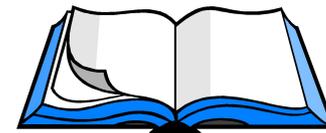
## **Портфолио –**

рабочая файловая папка, содержащая (в широком смысле слова) это способ многообразную информацию, которая фиксируется, дополнения и оценки документирует приобретенный опыт и индивидуальные достижения учащегося

школьника в определённый период его обучения.

## **Основная цель –**

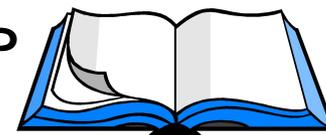
«показать всё, на что ты способен»



# Педагогические задачи

---

- Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников
- Поощрять их активность и самостоятельность
- Расширять возможность обучения и самообучения
- Развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся
- Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность



## Блок А

### «Сведения о владельце дневника»

---

- Знакомство с собой
- Моя семья
- Я и мои друзья
- Книги, которые я прочитал(а) и полюбил(а)



Блок Б

## «Портфолио документов»

---

Сертификаты и дипломы,  
официально признанные  
на различных уровнях  
(конкурсы, соревнования, олимпиады)



## Блок В

### «Портфолио работ»

---

- Проектные работы (тема и описание работы)
- Исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата...)
- Участие в школьном театре, оркестре, хоре
- Занятия в учреждениях дополнительного образования
- Сведения о творческих работах и участии в выставках

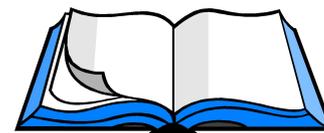


## Блок Г

### «Портфолио отзывов»

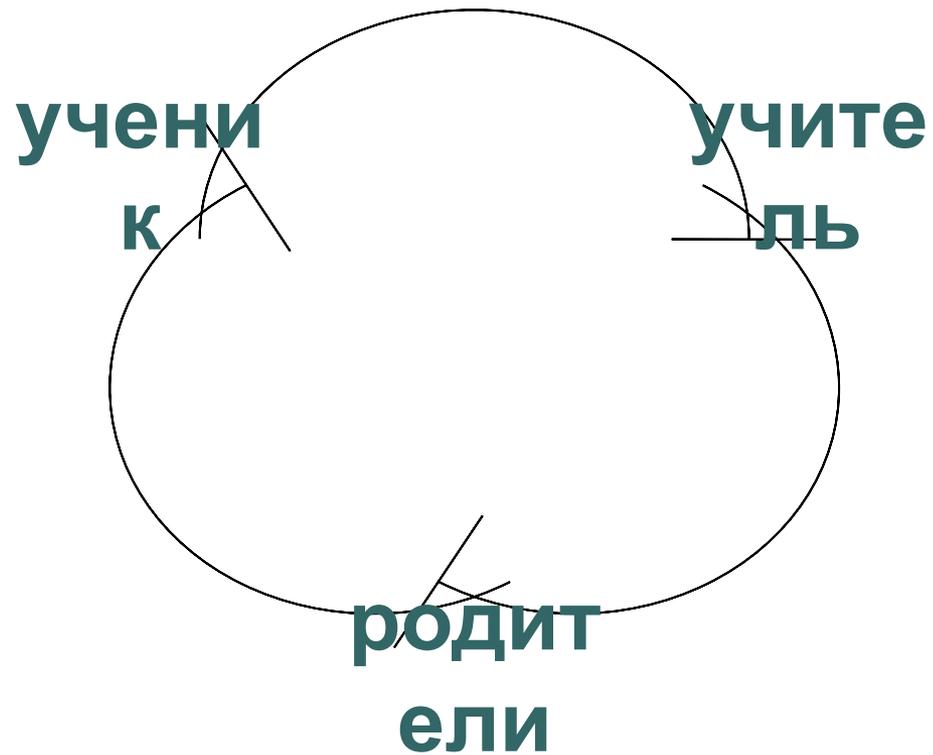
---

- Заключение о качестве выполненной работы
- Отзыв о работе
- Самооценка школьника,  
его рефлексия на собственную  
деятельность



# Взаимодействия

---



# Функция учителя

---

- Информировать ученика и родителей о портфолио и возможных путях накопления достижений
- Своевременно информировать о проводимых конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.п.



# Долг родителей

---

- Контролировать заполнение «Дневника достижений»
- Помогать своему ребёнку участвовать в конкурсах, в олимпиадах
- Координировать действия с учителем



# Роль ученика

---

- Школьник сам решает,  
когда начать накопление достижений
- Должен регулярно советоваться  
и с учителем, и со своими  
родителями



# Литература

---

- Журнал «Директор школы» №7/2004
- Газета «Здоровье детей» №1, 1-15 января/2005



---

**Спасибо за внимание**

