

# КАК ПОДГОТОВИТЬ И ПРОВЕСТИ ОТКРЫТЫЙ УРОК

*СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ*

М.М. Поташник, М.В. Левит

Презентацию выполнила Н.П.Мастюгина,  
заместитель директора по УВР

**Деградация открытых уроков пришла к логическому итогу: форма стала вырождаться, утратилась ценность этих уроков, и из некогда эффективного и полезного мероприятия открытые уроки превратились в свою противоположность - стали неэффективными и бесполезными, а то и просто вредными для детей.**

**Данное пособие преследует две цели:**

- ▣ **повысит эффективность открытых уроков в современной школе для тех, кого приглашают;**
- ▣ **вооружить учителя, готовящего и дающего открытый урок, технологией, позволяющей педагогу саморазвиваться.**

# Существенные недостатки традиционных открытых уроков в школе

1. Предварительная «репетиция» открытых уроков.
2. На открытом уроке школьнику нельзя ошибаться.
3. Уровень комфортности самочувствия снижается, а значит и резко падает эффективность усвоения увиденного, услышанного и пережитого.

# Существенные недостатки традиционных открытых уроков в школе

4. Гости не знают ни детей ни учителя, а потому не могут понять, насколько обоснованы те или иные действия учителя.
5. Перегруженность: вместо эффективных средств для реализации задач урока используются эффектные, что приводит к превалированию формы над сутью.

# Цели проведения открытых уроков (экспертное предположение)

1. Повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям профессионалам высокого класса.
2. Экспертиза коллегами новшества, экспериментальной методики, разработанной учителем.
3. Саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации (когда мнение коллег, замечания, предложения становятся инструментом развития учителя).

# Цели проведения открытых уроков

*(предположение репрезентативной группы работников образования)*

1. Презентация, самопрезентация.
2. Поднятие статуса ОУ.
3. Творческий отчет.
4. Изучение опыта.

(Низшие баллы получили те цели, которые были выдвинуты авторами пособия)

**Настоящее пособие адресовано тем, кто проводит открытые уроки с целью:**

- Повышения квалификации приглашенных на урок.
- Экспертизы новшества.
- Саморазвития.

# Алгоритм подготовки, проведения и анализа открытых уроков в современной школе

1. Разработка учителем информационного (рекламного) проспекта предстоящего открытого урока и передача методической службой этого проспекта тем, кто будет приглашен на учебу (назвать цель методического занятия; тему и «имя» урока; **научные и методические новшества**, которые будут положены с основу урока; представить методические материалы: структуру новшеств, опорный конспект, образцы дидактических материалов, памятки, список используемой литературы и т.д.)

## Алгоритм подготовки, проведения и анализа открытых уроков в современной школе

2. Характеристика учителем уровня обученности, обучаемости, реальных учебных и воспитательных возможностей детей класса, где будет проходить открытый урок.
3. Рассказ учителя гостям о проекте предстоящего открытого урока (место урока в теме, разделе, курсе; ценностные основы; цели; выбранное содержание учебного материала; методы; формы; средства обучения; структура урока; расход времени на этапах; **раскрывает сущность и новизну своих изобретений**, запасные методические варианты; прогнозирует учебные действия, реакцию детей, возможные результаты и т.д.)

**Все это обосновывается учителем!**



# Алгоритм подготовки, проведения и анализа открытых уроков в современной школе

4. Обоснование проекта открытого урока (раскрытие научных источников, лежащих в основе проекта: дидактические теории, концепции, парадигмы, образовательные практики; работы ученых-методистов и других практиков, идеи и опыт которых были заимствованы; результаты диагностики личности учащихся).
5. Ответы учителя на вопросы гостей по предлагаемому проекту урока (они должны быть аргументированными).

# Для чего нужна предварительная подготовка гостей?

- ▣ чтобы они могли **осознанно** оценить представленный опыт;
- ▣ уменьшает риск последующих ошибочных оценок;
- ▣ вызывает интерес приглашенных (мотивирует их): ожидается ответ на вопрос о том, как удастся учителю реализовать представленный проект.

# Алгоритм подготовки, проведения и анализа открытых уроков в современной школе

6. Проведение открытого урока.
7. Анализ открытого урока самим учителем (говорит о степени достижения поставленных целей, причинах отклонений от проекта; дает объективную оценку своим действиям, комментирует те нюансы, которые гости могли не увидеть; специальное внимание уделяет особому удовлетворению тем или иным учеником).

# Алгоритм подготовки, проведения и анализа открытых уроков в современной школе

8. Анализ открытого урока директором или завучем школы.
9. Ответы учителя на вопросы гостей по проведенному открытому уроку.
10. Общая дискуссия.
11. Заключительное обобщение учителя, дававшего открытый урок.

## Основные ошибки, допускаемые при подготовке и проведении открытого урока по вышеприведенной технологии

1. Отсутствие логических связей между элементами технологии.
2. Учитель проектирует и демонстрирует педагогические действия, но не обосновывает их.
3. Использование на уроке эффектных элементов, необходимость применения которых сомнительна.
4. Забывание об учениках.

## Основные ошибки, допускаемые при подготовке и проведении открытого урока по вышеприведенной технологии

5. Учитель изучил учебные и воспитательные возможности класса, но не смог их превратить в обобщенные сведения о классе.
6. Организация урока в новой необычной форме.
7. Допущение терминологических (научных) ошибок.