

Как подготовить и

---

провести

открытый урок

# *Типы открытых уроков*

- Для администрации данного учебного заведения;
- Для коллег из разных школ;
- Для молодых учителей

# Открытый урок для администрации

**Учитель показывает чего он достиг, какими методами и средствами овладел за время работы. Обычно эти уроки даются для получения более высокого разряда**



# Открытый урок для

## КОЛЛЕГ

**Цель учителя:**

**поделиться опытом,  
отобрать из своей  
копилки наиболее  
ценное и  
интересное. Такие  
уроки могут  
содержать  
фрагменты обычных  
уроков, которые в  
свое время  
проводил учитель**



# Открытый урок

**Открытый урок не бывает похожим на обычные уроки.**

**Он концентрирует в себе всё то положительное, что накоплено учителем. Важно, чтобы урок оказался полезным для присутствующих.**

**Хорошо, если урок содержит элемент новизны.**

**Учителю следует так подготовить урок, чтобы «зажечь» присутствующих педагогов, чтобы им захотелось сделать что-то похожее: применить такой же метод, использовать похожие средства обучения и т.п.**

# Подготовка урока

Готовя урок, необходимо определить следующее:

- Место урока в данной теме;
- Тему урока;
- Цель урока;
- Тип урока;
- Методы и формы , используемые на уроке;
- Математическое содержание

# Роль учителя на открытом уроке

## « солировать »

- Проговаривает тему;
- проводит устный счёт;
- фронтальный опрос;
- Опрос у доски
- Воспроизводит часть решения примеров

## « дирижировать »

- Учащиеся работают самостоятельно
- Учитель контролирует ход процесса: даёт подсказки, проверяет правильность решения, обсуждает допущенные ошибки

# Открытый урок

**Ученики тоже должны быть готовы к участию в открытом уроке. Учащиеся должны знать основные формы работы на уроке, но для них должен оставаться элемент неизвестности, некая «изюминка», о которой они могут лишь догадываться со слов учителя.**





# Открытый урок

На открытом уроке должна присутствовать радость, для того чтобы дать разрядку ученикам. Для передышки можно использовать элементы занимательной математики, задания, в которых проявляется связь с окружающим миром, с другими предметами.

