

# Как подготовить ребенка к школе



## Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ  
«Об образовании в РФ»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32  
«Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
4. Распоряжение Комитета по образованию от 16.06.2014 №2681р «Об организации приема граждан в общеобразовательную организацию на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

## **Нормативно-правовые документы:**

5. Распоряжение Комитета по образованию от 18.11.2014 №5208-р «Об определении категорий детей, имеющих преимущественное право зачисления на обучение в государственные дошкольные образовательные организации и в государственные общеобразовательные организации Санкт-Петербурга»;
6. Локальные нормативные и распорядительные акты (например, правила приема в конкретную образовательную организацию).

## **Зачисление в ОУ проходит в три этапа:**

### **1 этап.**

С 15 декабря по 19 января подать документы смогут родители детей, имеющих преимущественное право зачисления в образовательные учреждения. Это федеральные и региональные льготники.

### **2 этап.**

С 20 января по 30 июня – основная волна приема заявлений. Родители подают заявления для зачисления детей, проживающих на территории района.

### **3 этап.**

С 1 июля по 5 сентября в городе будут принимать заявления для детей, не закрепленных на территории, на свободные места в образовательных учреждениях. В эту волну могут попасть дети из других районов, либо по тем или иным причинам не имеющие регистрации в Санкт-Петербурге.

## Основания для отказа в зачислении в ОУ

- недостижение ребёнком возраста

6 лет и 6 месяцев к 1 сентября;

- отсутствие свободных мест в учреждении для ребенка, проживающего на территории, закрепленной за учреждением (при условии, что порядковый номер очереди в реестре обращений заявителей превышает плановое количество мест в учреждении для приема в 1-й класс);
- отсутствие свободных мест в учреждении при условии, что ребенок не проживает на территории, закрепленной за учреждением.

## При отказе в зачислении обращаться:

- в отдел образования администрации района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает ребенок, для получения информации о наличии свободных мест в образовательных организациях;
- в конфликтную комиссию для решения спорных вопросов при определении образовательной программы и (или) выбора общеобразовательной организации администрации района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает ребенок.

# Психологический портрет хорошо успевающего в начальной школе ребенка

?



# ***Под готовностью к школе понимают:***

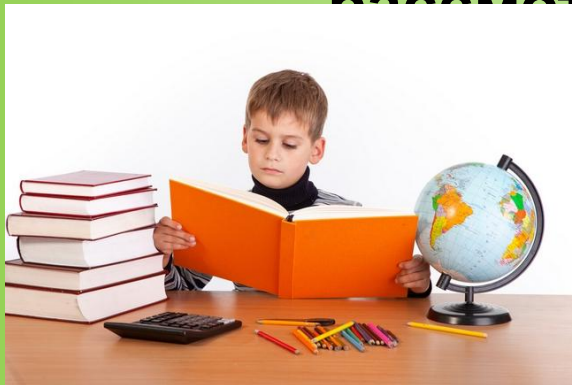
**уровень физического и психического развития, при котором требования систематического обучения в школе**

**не приводят к нарушению здоровья и психического развития ребенка.**

**Таким образом, готовность к школе может быть**

**рассмотрена по двум параметрам:**

- физическая готовность**
- психологическая готовность.**



**Данные параметры находятся во**

**взаимодействии и во**

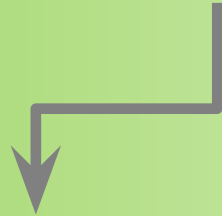


**Под психологической готовностью к школе мы понимаем сложное системное образование, включающие в себя следующие компоненты:**

- **интеллектуальная готовность**
- **социально-личностная готовность**
- **эмоциональная готовность**
- **волевая готовность**



# ***готовность к школе***



**психологическая**



**физическая**



**интеллектуальная**



**социально-личностная**



**эмоциональная**



**волевая**

**ГОТОВНОСТЬ**

# Интеллектуальная готовность



Приобретение определенного кругозора, запаса конкретных знаний в понимании общих закономерностей, лежащих в основе научных знаний.

Должна быть развита любознательность, желание узнавать новое.

А также развиты: память, речь, мышление, воображение, внимание, моторная функция руки.

# Социально–личностная готовность ребенка к школе проявляется в следующих умениях и

## навыках:

- в умении и потребности ребенка общаться со взрослыми, сверстниками;
- в умении войти в другое общество (детское), действовать вместе с другими, подчиняться интересам группы;
- в умении слушать и выполнять инструкции учителя;
- в навыках коммуникативной инициативы;
- в умении преодолевать трудности и относиться к ошибкам как к определенному результату своего труда.



**Личностная готовность  
выражается в определенном  
отношении ребенка:**

**к школе**

**учителям**

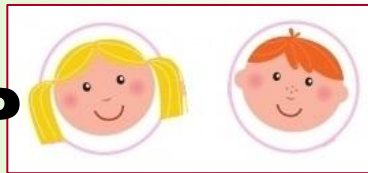
**учебной деятельности**

**сверстникам**

**родным и близким**

**к самому себе**

# Эмоциональная готовность

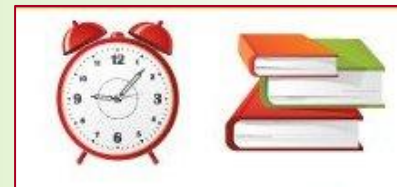


**способность на соответствующем возрасте  
уровне адекватно воспринимать эмоции  
других и выражать собственные эмоции.**

**Эмоциональная готовность ребенка к школе  
предполагает:**

- радостное ожидание начала обучения;**
- достаточно развитые высшие чувства:  
нравственные, эстетические;**
- сформированные эмоциональные  
свойства личности: умение сочувствовать,  
сопереживать.**

# **Волевая готовность**



**это способность принять задачу,  
действовать по ее осуществлению,  
анализировать полученный результат.**

**Иными словами, это способность ребенка  
трудиться, делая то, что требует от него  
учебный процесс, режим школьной жизни.**

**Ребенок должен уметь управлять  
своим поведением, умственной  
деятельностью.**

**Отсутствие хотя бы одного из этих компонентов, может привести к школьной дезадаптации.**





# Что я могу сделать, чтобы подготовить ребенка к школе?

**.Задайте себе вопрос:**

**«Готов ли я стать родителем школьника»**

**.Ожидания ребенка от обучения в школе**

**.Мотивация**

**.Сюжетно-ролевые игры**

**.Мультфильмы о школе для дошколят:**

- «Вера и Анфиса на уроке в школе»**
- «Вовка в тридевятом царстве»**
- «В стране невыученных уроков»**
- «Ивашка из Дворца Пионеров»**
- «Как верблюжонок и ослик в школу ходили»**
- «Как Петрик Пяточкин слоников считал»**
- «Первый урок»**



# Центр психолого-медико-социального сопровождения Выборгского района

## **Дошкольное отделение:**

**. Адрес: ул. Орбели, д. 31**

**.Тел.: 552-51-09**

## **Специалисты:**

- . Педагоги-психологи**
- . Учителя-логопеды**
- . Учителя-дефектологи**

**Центр психолого-медико-социального  
сопровождения Выборгского района**  
**Школьное Отделение**

**Специалисты:**

- Педагоги-психологи***
- Учителя-логопеды***
- Учителя-дефектологи***

**Программы:**

- адаптация к образовательной среде**
- развитие интеллектуальных способностей**
- работа с гиперактивными детьми**
- диагностика готовности к школе**
- и другие...**

**Адрес: Костромской проспект, дом 7**  
**Тел. (812) 553-18-75**

**Спасибо за внимание!**