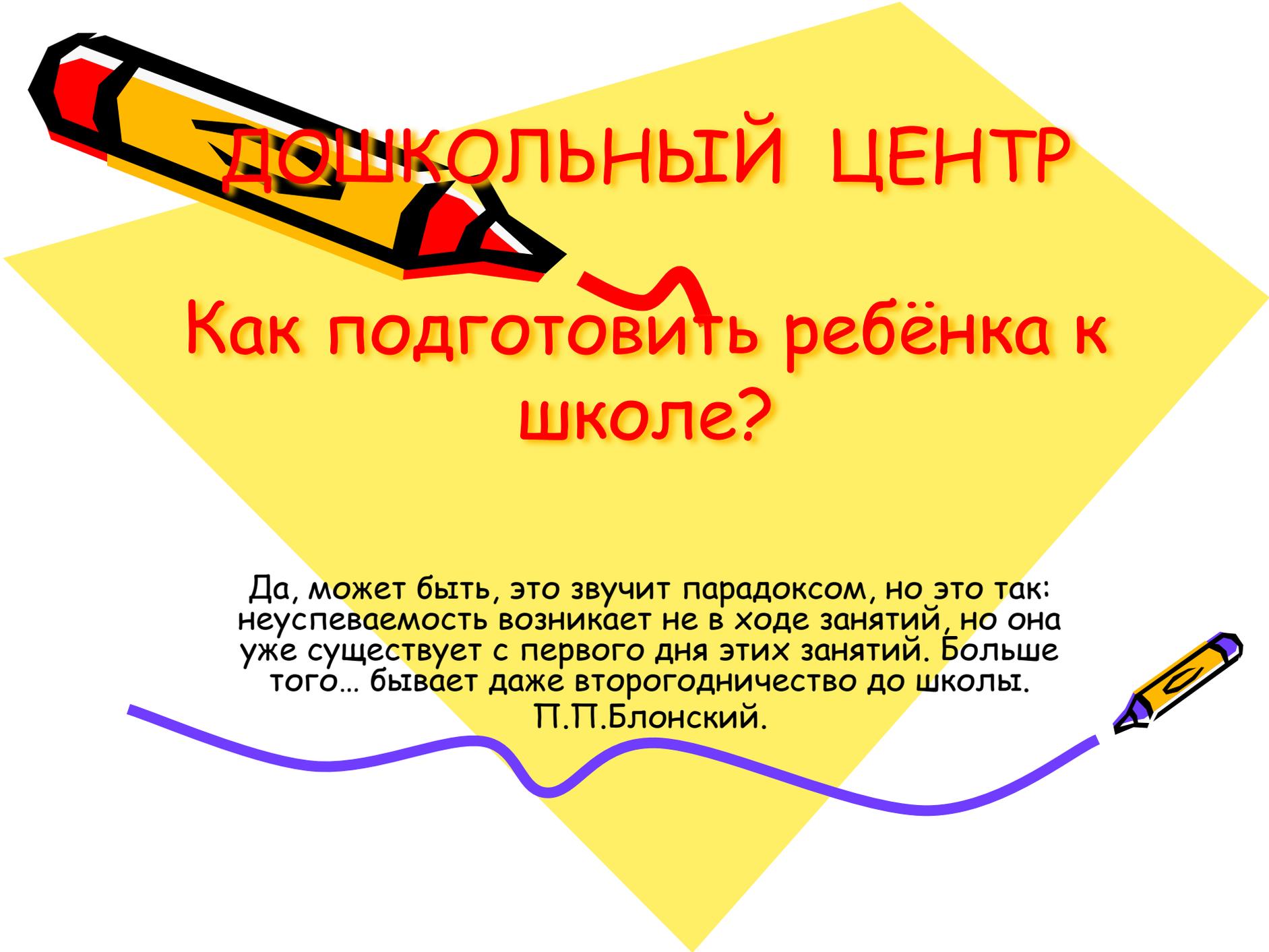




# Из опыта работы по организации дошкольной подготовки

Автор: Николаева Марина Николаевна  
учитель начальных классов  
МОУ «Новопоселковская СОШ»  
2008





# ДОШКОЛЬНЫЙ ЦЕНТР

## Как подготовить ребёнка к школе?

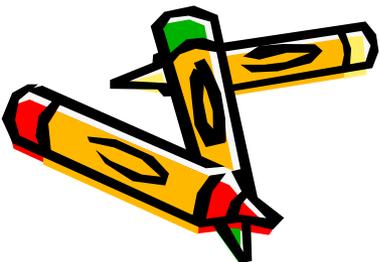
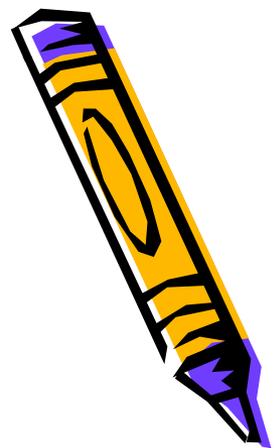
Да, может быть, это звучит парадоксом, но это так: неуспеваемость возникает не в ходе занятий, но она уже существует с первого дня этих занятий. Больше того... бывает даже второгодничество до школы.

П.П.Блонский.

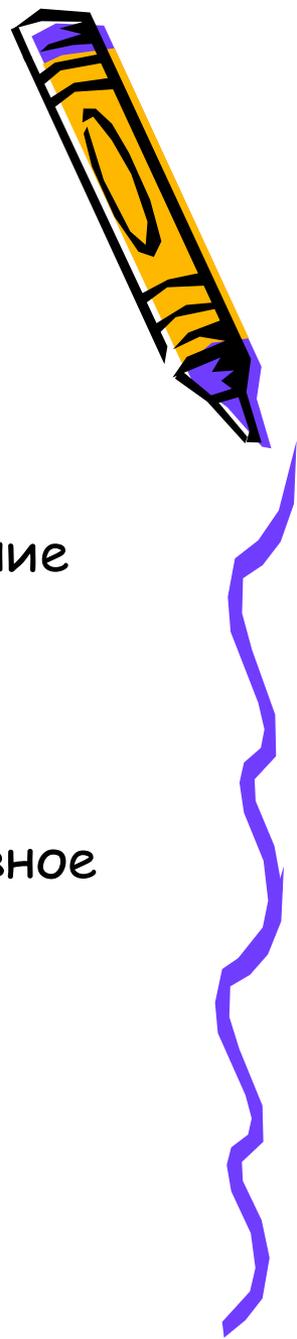


# Причины организации дошкольной подготовки

1. «Домашние» дети.
2. Педагогически запущенные дети (общепсихическое развитие ребёнка ниже нормы).
3. Дети, находящиеся в социально опасном положении.



# Портрет ребёнка, неподготовленного к школе



- задержка речевого развития (произношения, бедный словарный запас), неумение выразить свои мысли;
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классификацию, трудность в выделении сходства и различия;
- неумение манипулировать мелкими предметами, выполнять графические задания;
- недостаточное развитие произвольной памяти (активное запоминание);
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной инструкции.

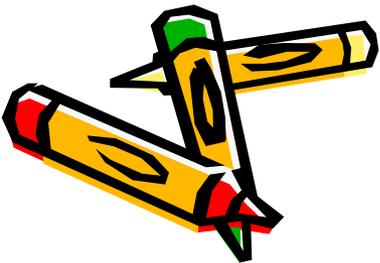


# Цель работы дошкольного центра: подготовка детей к обучению в школе

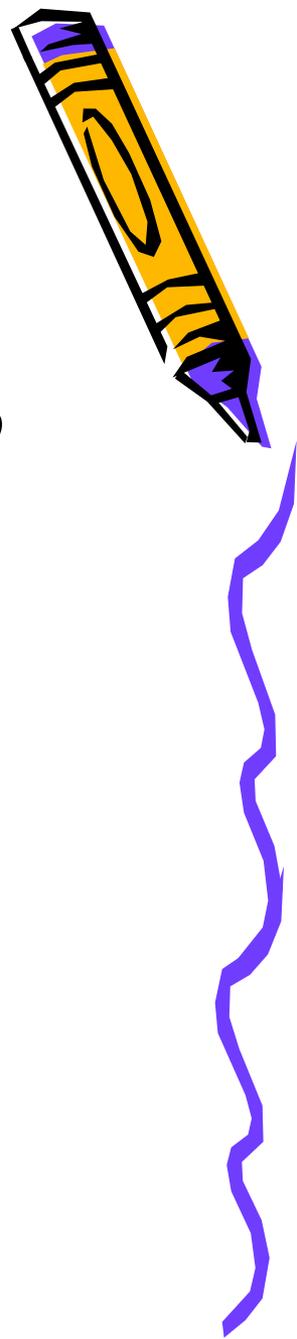


## Задачи:

- - совершенствование моторного развития детей;
- - активизация процессов мышления, внимания, памяти;
- - развитие и совершенствование фонематических процессов;
- - развитие самостоятельности , активности детей



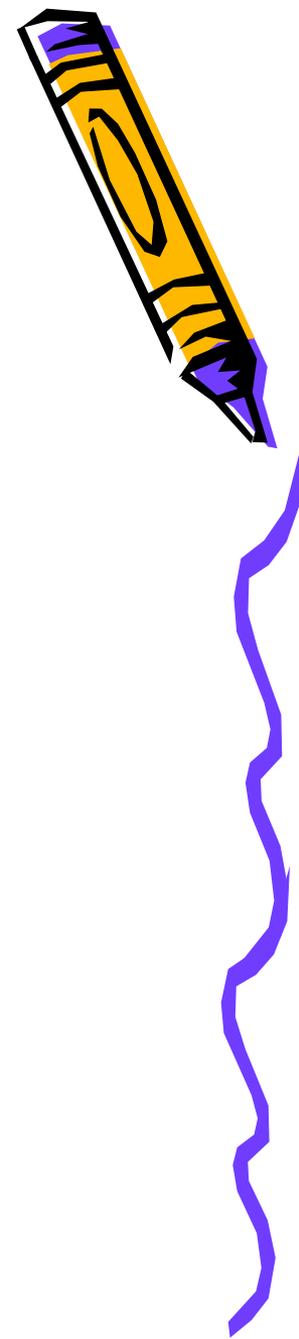
# Режим работы Дошкольного центра



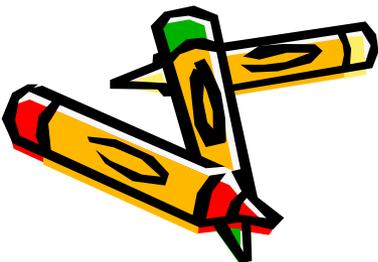
- один раз в неделю в течение всего учебного года;
- продолжительность занятий 25 - 30 минут;
- занятия по математике «Математика моя, занимательная»;
- занятия по обучению грамоте «Будем речь развивать, будем грамоту знать»;
- консультации с родителями;
- совместные занятия для детей и родителей;



# Критерии начала обучения

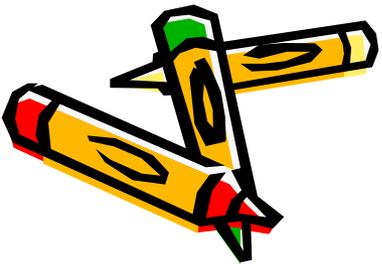
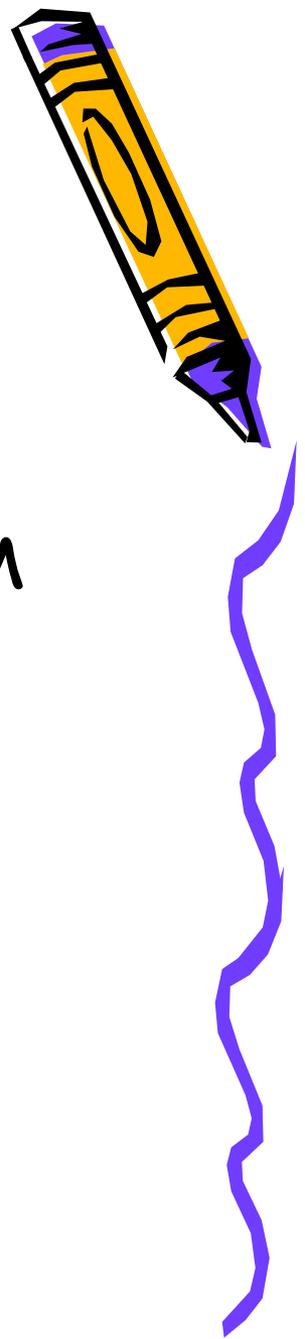


- Физическая готовность;
- Образовательная готовность;
- Психологическая готовность.



# Основные направления работы

- Будем речь развивать, будем грамоту знать.
- Математика моя, занимательная.



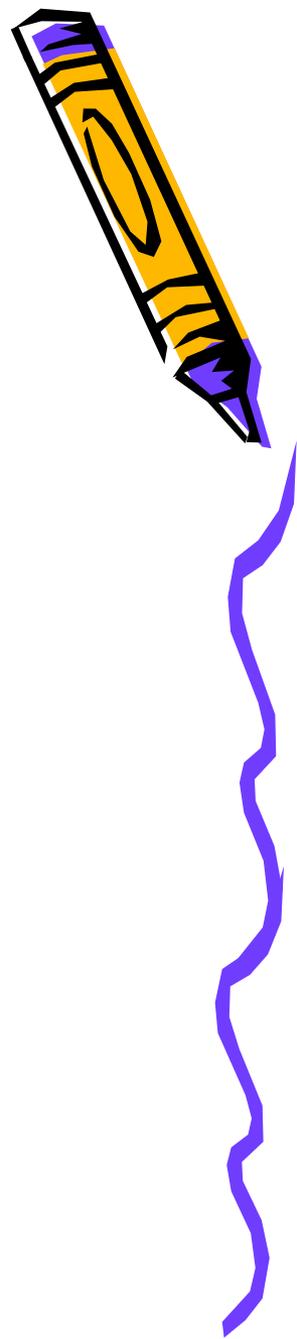
# Будем речь развивать, будем грамоту знать.



- Развитие словесного аппарата.
- Формирование звукового, грамматического строя речи.
- Обогащение и активизация словарного запаса.
- Подготовка к обучению грамоте.
- Знакомство с художественной литературой.



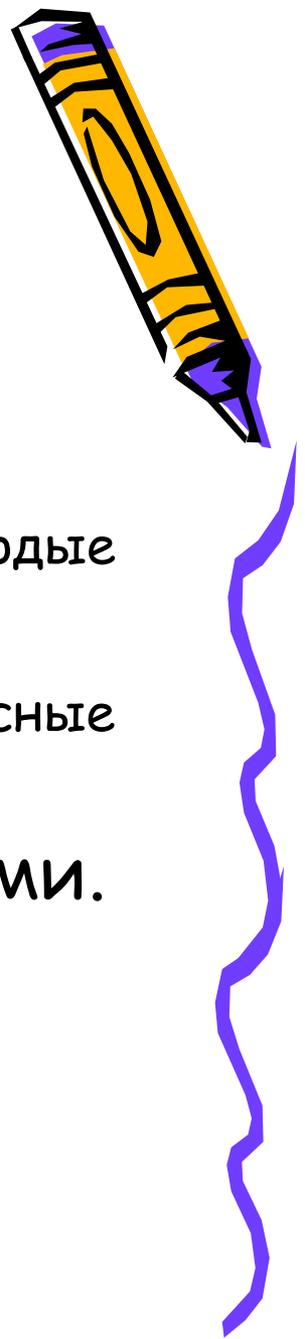
# Развитие словесного аппарата



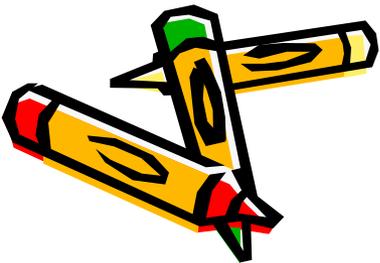
- Звуковые зарядки
- Речевая моторика
- Чистоговорки
- Скороговорки
- Загадки
- Закончи стихотворение
- Считалки
- Потешки



# Подготовка к обучению грамоте

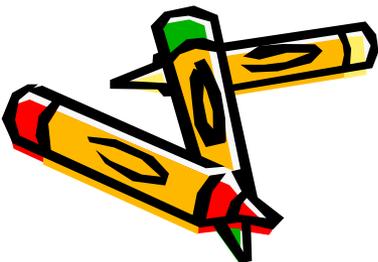
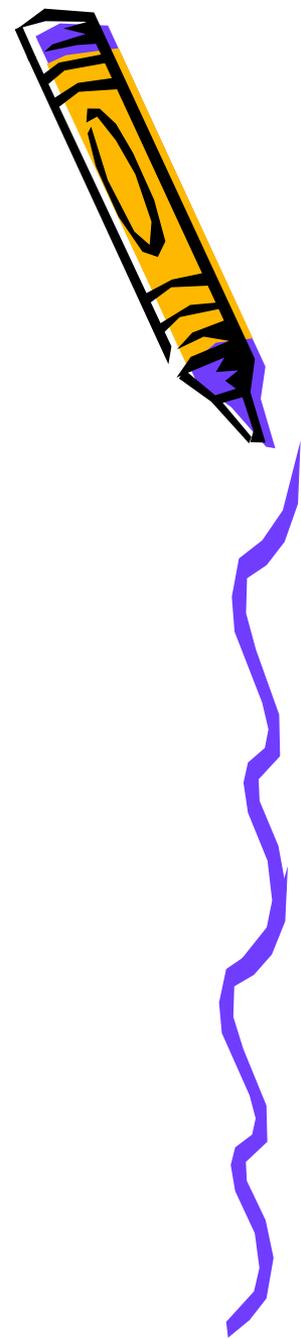


1. Учимся слышать и произносить звук.
2. Учимся различать звуки по слуху. (Твёрдые и мягкие согласные)
3. Учимся различать звуки по слуху. (Гласные и согласные)
4. Безбуквенное чтение и чтение с буквами.
5. Чтение слоговой таблицы.



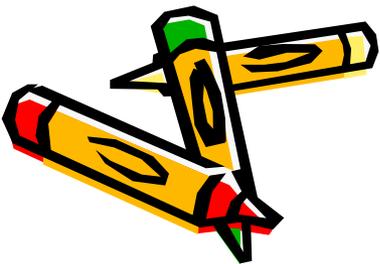
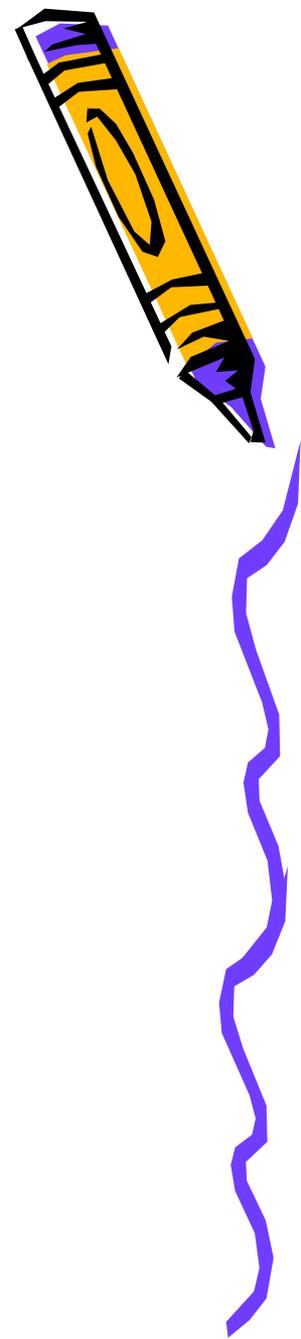
# ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

- РАССКАЗЫВАНИЕ
- ЗНАКОМСТВО С ХУДОЖЕСТВЕННЫМИ ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ
- ЗАУЧИВАНИЕ С «ГОЛОСА» СТИХОТВОРЕНИЙ



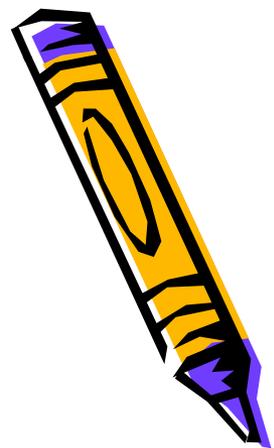
# Математика моя, занимательная

- Количество и счёт.
- Величина.
- Геометрические фигуры.
- Пространство.
- Задача. Попробуй, отгадай.

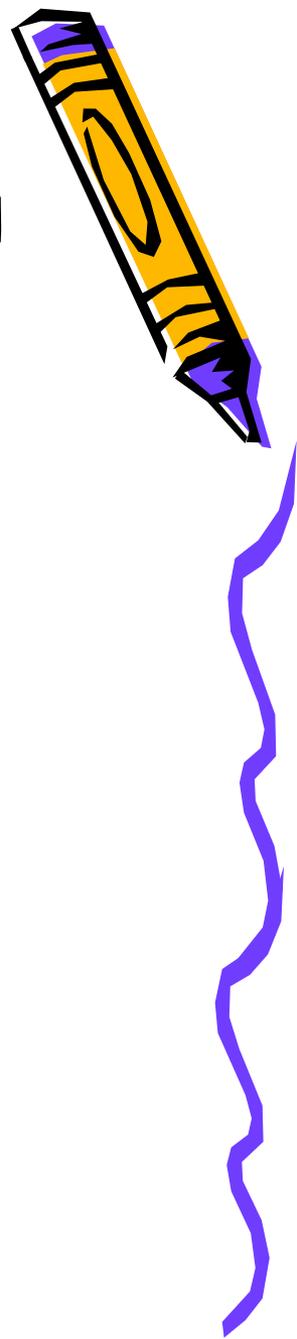


# ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

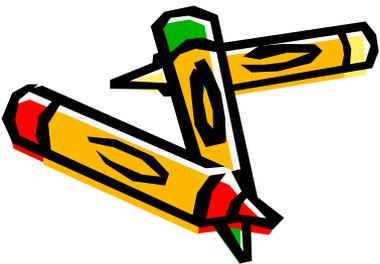
1. Установление взаимного расположения предметов и фигур.
2. Умение ориентироваться на плоскости.
3. Ознакомление с основными геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве.



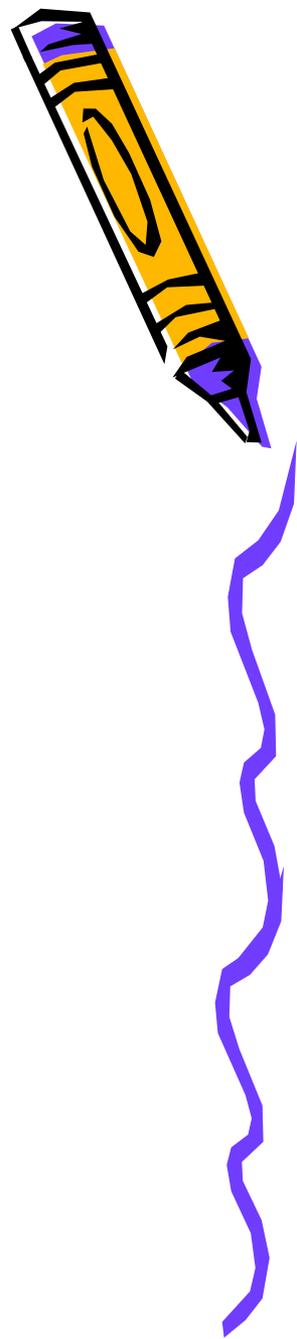
# Развитие мелкой моторики и координации движений рук.



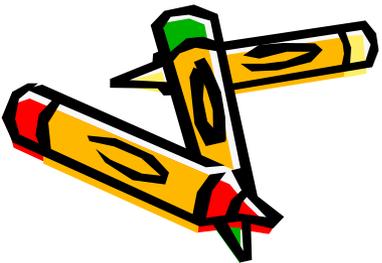
1. Пальчиковая гимнастика.
2. Массаж.
3. Графические упражнения.



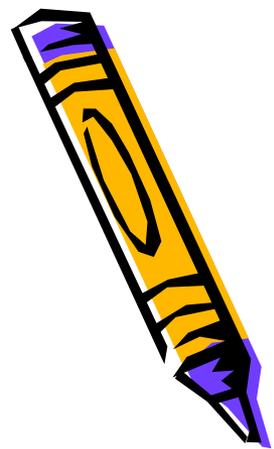
# Актуальность подготовки детей к школе



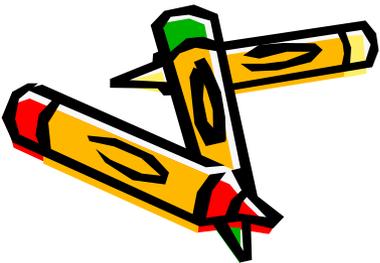
- Психологическая помощь детям и родителям в подготовке к школе.
- Образовательная подготовка детей.



# Перспективность дошкольной подготовки



- Безболезненная адаптация к новым условиям школьной жизни.
- Успешное обучение в школе первой степени.



# Адресная направленность



- Данный опыт работы может быть использован учителями начальных классов, воспитателями дошкольных учреждений с целью эффективной подготовки детей к школьному обучению.

