

Рекомендации аттестующимся

# Как подготовиться к аттестации

Шестокрыл Ю.Ф.,  
учитель начальных классов МКОУ «Бобровская СОШ»,  
эксперт по аттестации педагогических работников Троицкого муниципального района (по  
согласованию с МОиН Челябинской области).  
2012год

# Цель презентации:

- Оказать необходимую методическую помощь в подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

# Шаг 1. Знакомлюсь с требованиями

- 1. Изучение документальной базы (папка «Аттестация»).
- 2. Изучение перечня документов для экспертизы.

Изучаю документы с целью общего знакомства и выявления информации, необходимой для себя.

# Перечень документов для экспертизы

| №<br>п/п | Материалы для<br>экспертизы                      | Подтверждающие документы  |
|----------|--|---|
| 1        | Технологии                                       | 1. Конспекты уроков, подтверждающие каждую технологию   |
| 2        | Учебные результаты учащихся                      | 1. Школьный уровень – руководитель<br>2. ГИА, ЕГЭ - протоколы   |
| 3        | Внеурочная деятельность учащихся                 | 1. Копии дипломов, грамот<br>1 категория – районный<br>высшая категория – районная + областного, российского уровня                 |
| 4        | Результаты деятельности педагога                 | 1. Программы семинаров, конференций<br>2. Перечень публикаций с указанием сайтов<br>3. Авторские программы и педагогические проекты |
| 5        | Документы, подтверждающие повышение квалификации | 1. Сертификаты, удостоверения   |
| 6        | Поощрения  | 1. Копии дипломов, грамот   |

# Шаг 2. Готовлю портфолио (согласно перечню)

| № п/п | Материалы для экспертизы | Подтверждающие документы                              |
|-------|--------------------------|---|
| 1     | Технологии               | 1. Конспекты уроков, подтверждающие каждую технологию |

- Технология модульного обучения
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Исследовательская технология обучения
- Технология педагогической мастерской
- Технология игрового обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Кейс-технология
- Проектное обучение
- ИКТ-технологии
- Дебаты

Выбираю 3-4 технологии, которые использую в работе, описываю их использование на своих уроках ( с какой целью, как применяю, каковы результаты, чего достигли дети, какие умения сформированы), конспекты прилагаю в портфолио.

## Шаг 2.

| № п/п | Материалы для экспертизы    | Подтверждающие документы                                      |
|-------|-----------------------------|---|
| 2     | Учебные результаты учащихся | 1. Школьный уровень – руководитель<br>2. ГИА, ЕГЭ - протоколы |

| например | 2008-2009   |              | 2009-2010   |              | 2010-2011   |              |
|----------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
|          | учебный год |              | учебный год |              | учебный год |              |
| Класс    | Качество    | Успеваемость | Качество    | Успеваемость | Качество    | Успеваемость |
| 5класс   | 95%         | 100%         | 96%         | 100%         | 96%         | 100%         |
| 6класс   | 85%         | 100%         | 95%         | 100%         | 94%         | 100%         |
| 7класс   | 88%         | 100%         | 88%         | 100%         | 97%         | 100%         |
| 8класс   | 77%         | 100%         | 79%         | 100%         | 91%         | 100%         |

Описываю, каких результатов (уровень обученности) достигли, применяя указанные выше технологии. Представление информации возможно в виде таблицы (анализ за три последних учебных года). Подтверждает информацию руководитель.

## Шаг 2.

| №<br>п/п | Материалы<br>для<br>экспертизы   | Подтверждающие документы  |
|----------|----------------------------------|---|
| 3        | Внеурочная деятельность учащихся | 1. Копии дипломов, грамот 1 категория – районный , высшая категория – районная + областного, российского уровня |

Составляю список (Ф.И. участника или призера, название конкурса, олимпиады, место, год) мероприятий внеурочной деятельности детей, прикладываю копии дипломов, свидетельств, заверенные руководителем.

Намечаю пути для эффективной внеурочной деятельности, изыскиваю возможности.

## Шаг 2.

| № п/п | Материалы для экспертизы         | Подтверждающие документы  |
|-------|----------------------------------|---|
| 4     | Результаты деятельности педагога | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Программы семинаров, конференций</li><li>2. Перечень публикаций с указанием сайтов</li><li>3. Авторские программы и педагогические проекты</li></ol> |

Составляю список ( год, мероприятие, уровень, тема выступления, призовое место, если есть) мероприятий (конференции, совещания, выступления на РМО, публикации и др.) своей деятельности по повышению методической грамотности, распространению педагогического опыта.

Прикладываю копии дипломов, свидетельств, заверенные руководителем.

Активно участвую в работе ШМО, РМО, готовлю материалы для конференций, интернет – порталов и др.



## Шаг 2.

| №<br>п/<br>п | Материалы для экспертизы                         | Подтверждающие документы      |
|--------------|--|-------------------------------|
| 5.           | Документы, подтверждающие повышение квалификации | 1. Сертификаты, удостоверения |

Прикладываю копии сертификатов, удостоверений о повышении квалификации за последние 5 лет, заверенные руководителем.

Своевременно забочусь о прохождении курсовой подготовки, в том числе в дистанционной форме.

## Шаг 2.

| №<br>п/<br>п | Материалы для<br>экспертизы | Подтверждающие<br>документы |
|--------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 6            | Поощрения                   | 1. Копии дипломов, грамот   |

Прикладываю копии дипломов, грамот различного уровня, заверенные руководителем.

Активно участвую в профессиональных конкурсах.

# Шаг 3. Пишу заявление

В приложении 1 заполняю форму заявления в электронном виде

Министру образования и науки  
Челябинской области

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

от \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество,

\_\_\_\_\_ должность, место работы)

## □ ЗАЯВЛЕНИЕ

□ Прошу аттестовать меня в 20 \_\_ году на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности (должностям) \_\_\_\_\_.

□ В настоящее время имею \_\_\_\_\_ квалификационную категорию, срок ее действия до \_\_\_\_\_ (либо квалификационную категорию не имею).

□ *Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории \_\_\_\_\_*

□ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Далее описываю в форме связного рассказа по пунктам Приложения 4 свою педагогическую деятельность, пользуясь материалами портфолио.

# 1 категория

1) владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;

2) внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_;

3) наличие стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в Челябинской области

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Высшая категория

1) наличие установленной первой квалификационной категории

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

2) владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

3) наличие стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в Челябинской области, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

4) внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активное распространение собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Шаг 3. Пишу заявление (продолжение)

В приложении 1 заполняю форму заявления в электронном виде, опираясь на материалы портфолио.

- Сообщаю о себе следующие сведения:
  - образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_ лет, в данной должности \_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_ лет.
  - Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Сведения о повышении квалификации  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).
- С порядком аттестации педагогических работников областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений, административным регламентом предоставления Министерством образования и науки Челябинской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен (а).
-

# Шаг 3. Пишу заявление (продолжение)

В приложении 2 заполняю форму аттестационного листа до 7 пункта (в электронном виде + распечатываю), беру копию аттестационного листа с имеющейся категорией, заверенную директором, беру у администрации школы справку о принятии на работу и заполненный протокол СПС.

- К заявлению прилагаю следующие документы:
- 1) копию аттестационного листа;
- 2) аттестационный лист;
- 3) экспертное заключение ;
- 4) справку о принятии на работу;
- 5) Протокол персонального оценивания социально-профессионального статуса педагогического работника
- 
- 
- «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_г.
- Подпись \_\_\_\_\_
- Телефон: \_\_\_\_\_

## Шаг 4. Какие документы предоставляю в методический отдел?

1. Портфолио (в папке, документы заверены).
2. Заявление (в печатном и электронном виде по форме).
3. Копию аттестационного листа (заверенную).
4. Аттестационный лист (в печатном и электронном виде по форме – до 7 пункта).
5. Справку о принятии на работу (подпись директора).
6. Протокол персонального оценивания социально-профессионального статуса педагогического работника (заполняет завуч).

**Успешной аттестации!**