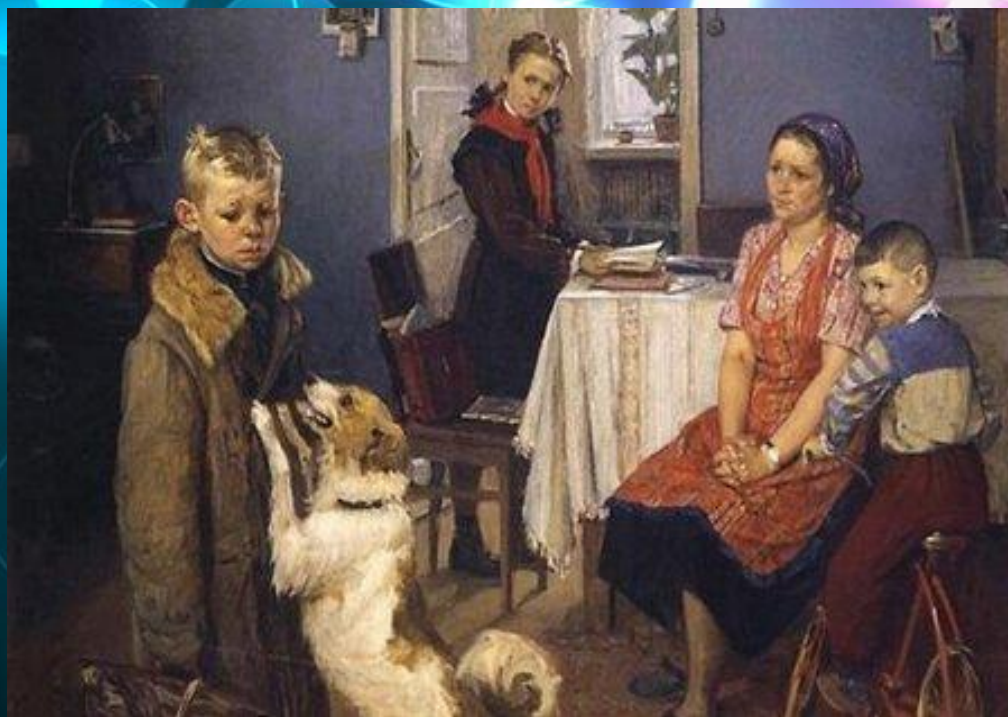
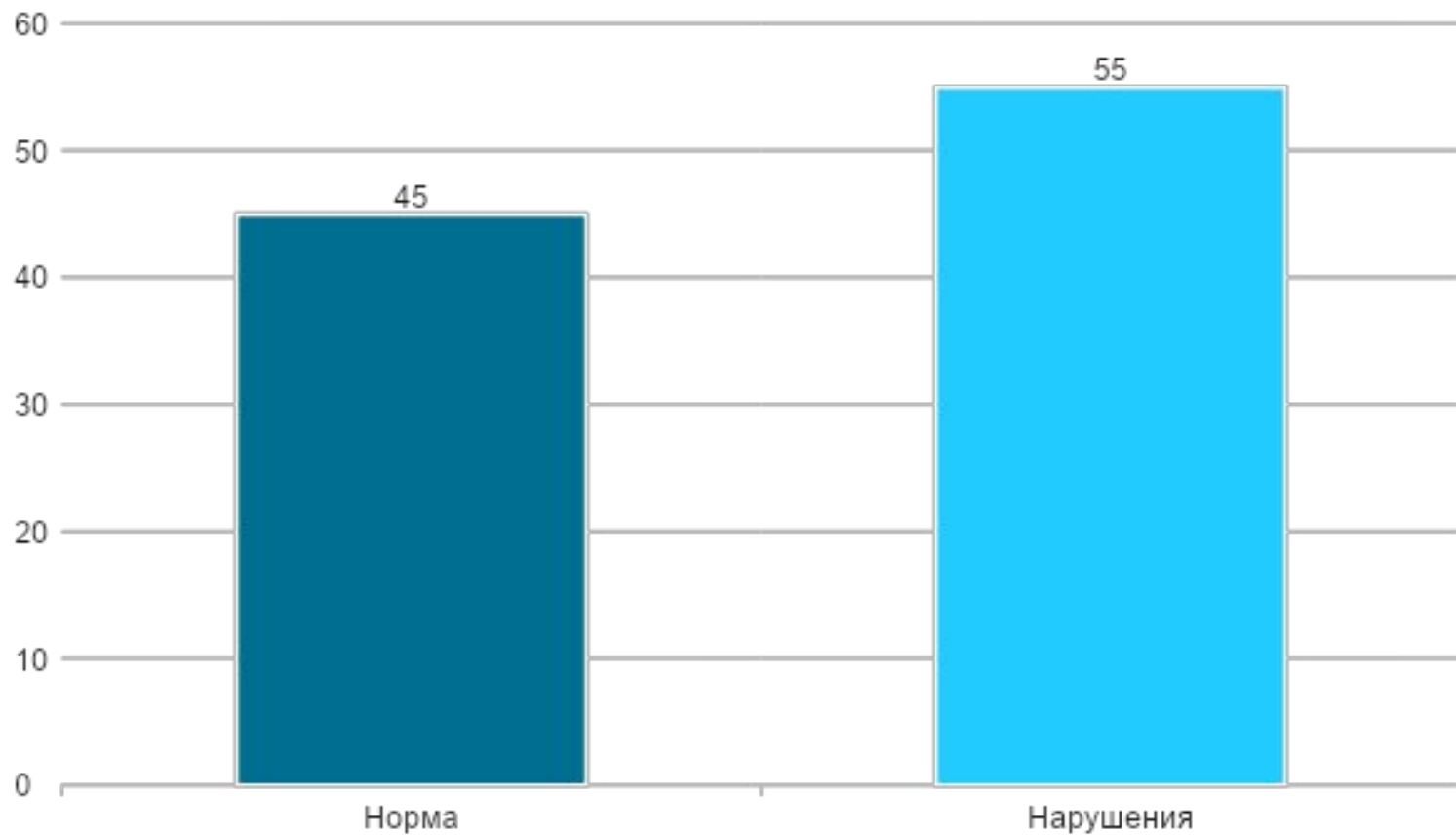


# КАК ПОМОЧЬ НЕУСПЕВАЮЩЕМУ РЕБЁНКУ? РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА

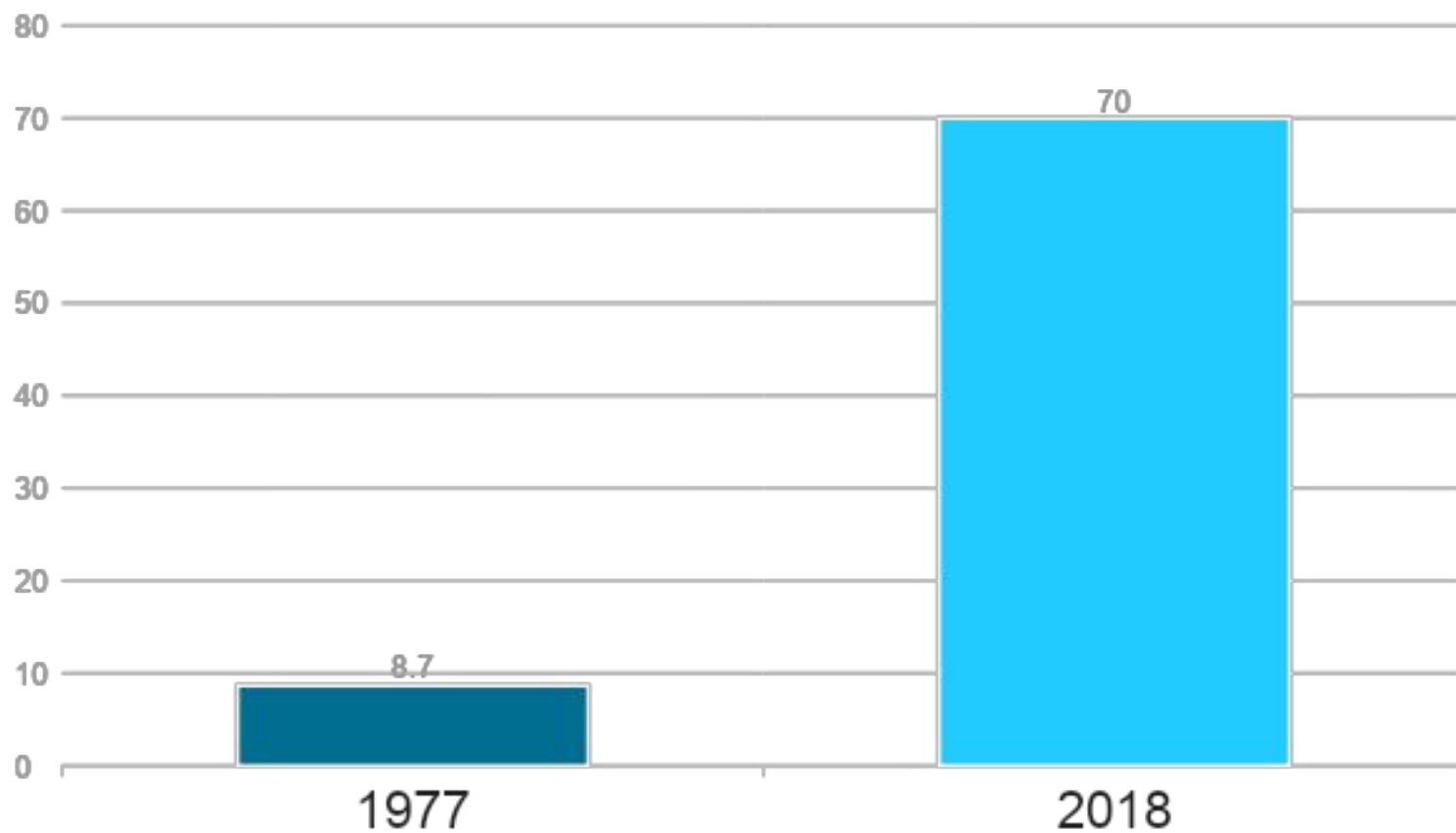


Подготовили  
учителя-логопеды  
Андрющенко О.В  
Белякова С.В.

# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ



# СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ





# ДИСГРАФИЯ И ДИСЛЕКСИЯ

- Дисграфия-  
нарушение  
процесса  
письма.
- Дислексия –  
нарушение  
процесса чтения



# НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА

1. С ветки стает в вазе
2. Дз Бевачка цёткай тилцят пидану.
3. Маленьк слайд вкравате.
4. Тамара Александровна разговаривает сучи нильей сурой сурой.

Записато на звание картинок.

цёткада, цёткацылк,  
цёткал, петчик.





# ДИЗОРФОГРАФИЯ





# РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Обогащать словарный запас.
2. Работать над пониманием смыслового значения слова.
3. Систематизировать имеющийся словарный запас.
4. Знакомить с переносным значением слов.
5. Формировать навыки словообразования.
6. Учить отличать слова, сходные по звучанию, но совершенно различные по смыслу.



# ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ







**ПАЛЬМА**



**КАШТАН**



**РЯБИНА**



**СОСНА**



**БЕРЕЗА**



**ГРУША**



**ЯБЛОНЯ**



**КЛЁН**



**ОБЛЕПИХА**



**ЕЛЬ**



**ДУБ**



**ВИШНЯ**





**1. Выучить слова:** весна, капель, проталинки, ручейки, сосульки, подснежники, птицы, первые, быстрые, острые, тает, греет, текут, висят, вырастают, прилетают.

**2. Придумать как можно больше слов, отвечающих на вопросы: «Кто?» или «Что?», по теме «Весна».**

Тает (что?)... зеленеет... бегут... прилетают... появляются... цветут... распускаются... покрываются листьями..

**3. Придумать как можно больше слов, отвечающих на вопросы: «Что делает?», «Что делают?», по теме «Весна»**

Солнце (что делает?)... птицы... снег... трава... сосульки... деревья... ручьи... сады... почки... яблони... листья...

**4. Придумать как можно больше слов, отвечающих на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»**

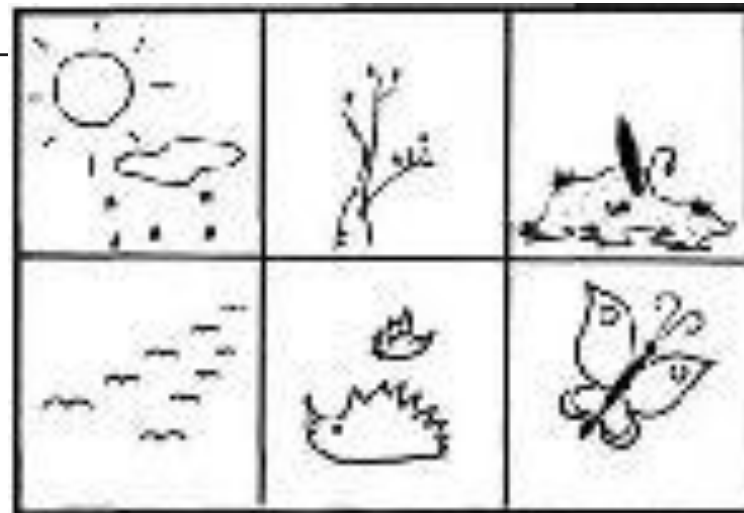
Солнце (какое?)... сосулька... небо... ручей... облака... листочки... с...

**5. Игра «Один – много».**

Капля – капли, ручей – ручьи, сосулька – сосульки, цветок – цветы, птица – птицы...

**6. СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ «ВЕСНА»**

Наступает весна. Солнышко светит ярче, «заплакали» сосульки с крыш. Снег тает, и на первых проталинах появляются подснежники. Перелетные птицы стаями возвращаются из теплых стран. Они вьют гнезда и выводят птенцов. Животные пробуждаются от зимней спячки. Появляются первые насекомые





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

