

**Тема:**

*Как помочь ребёнку в учёбе*



# Помощь детям включает три направления:

## 1. Организация домашнего труда школьника

- *организация режима дня;*
- *организация рабочего места*
- *выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания*

## 2. Приучение детей к самостоятельности

## 3. Контроль за выполнением домашних заданий



# 1. Организация режима дня



*Организация режима дня позволяет ребенку:*

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

*У 20% школьников плохое здоровье – причина неуспеваемости.*

**Очень важно, чтобы ребёнок садился за уроки в одно и то же время, это исключает период втягивания в работу.**

**Если нет постоянного времени занятий, то формируется представление, что приготовление занятий дело не обязательное, второстепенное.**

# Точный распорядок занятий – это основа любого труда

***В режим дня должно быть включено:***

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- прогулки на свежем воздухе
- правильно организованный сон



# Организация рабочего места

- рабочее место должно быть постоянным
- достаточно освещённым
- всё должно находиться на своих местах и быть под рукой
- никто не должен мешать ученику



*Специалист по научной организации труда К. Гастев утверждал:*

*« Если рабочее место находится в порядке, это уже половина дела »*

# Продолжительность работы ребёнка по выполнению домашних заданий

**3 класс      2 – 2,5 часа**



# Очень важным моментом является выработка привычки к обязательному выполнению

## домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался



**Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.**

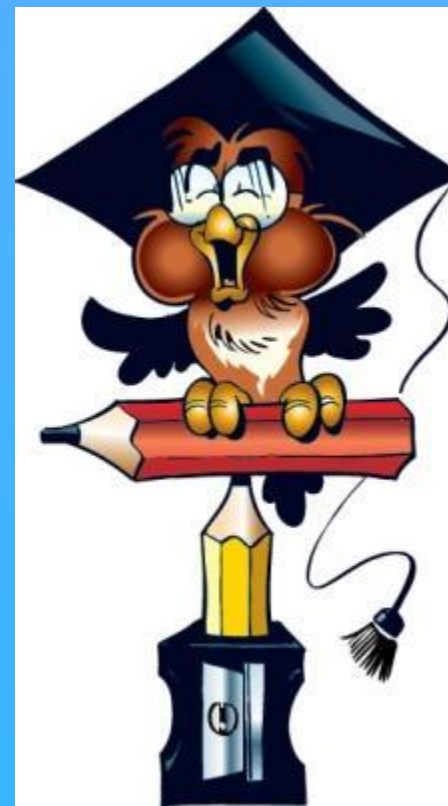


## 2. Направление помощи — приучение к самостоятельности

Две крайности родителей:

- 1) чрезмерная опека
- 2) полное отсутствие помощи и контроля

■ ***Во всём хороша  
«золотая середина»***



**Навык самостоятельной деятельности  
необходим как для успешного обучения в  
школе, так и для жизни.**

**Развитие самостоятельности – это забота о  
будущем детей.**

**Самостоятельность редко появляется  
сама по себе.**

**Самостоятельность детей – это результат  
ряда последовательных действий  
родителей.**

# Правило для родителей:

**« Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.»**

### **3. Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.**

- **-контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не должен ограничиваться вопросами:
  - какие отметки?
  - выполнил ли уроки?**
- **-помощь детям должна оказываться своевременно**
- **-как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребёнка.**
  - не сравнивайте его умения с умениями других детей

- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребёнка умения выполнить заданное
- Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели
- Развивайте его внимание при выполнении домашнего задания
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придётся чем-то жертвовать
- Хвалите ребёнка за своевременное и качественное выполнение домашнего задания
- Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка, этим вы усугубите проблемы
- Для того чтобы облегчить выполнение домашних заданий покупайте ребёнку энциклопедии, словари, справочную литературу.

**Радуйтесь тому, что у вас есть  
такое счастье - с кем-то делать  
уроки, кому-то помогать  
взрослеть**