

Как помочь ребёнку в учёбе



Административный срез по русскому языку

%	качество	усп-ть	соу
96	100	100	86
94	96	100	77
96	100	100	84
90	86	100	72
91	95	100	74
92	96	100	70

Итоговая работа по русскому языку

1			
2	Выполняли	24	
3	Выполнили всю работу без ошибок	1	
4	Написали диктант: без ошибок (на «5»)	2	9
	1-2 ошибки (на «4»)	16	66
	3-5 ошибок (на «3»)	2	9
	более 5 ошибок (на «2»)	4	16
5	% успеваемости		83
	% качество знаний		75
	СОУ(количество «5» x 1+ «4» x 0,64+ «3» x 0,36 + «2» x 0,14). Полученная сумма делится на количество учащихся и умножается на 100%.		58

Грамматическое задание

1				
2	Написали :	на «5»	11	46
		на «4»	11	46
		на «3»	1	4
		на «2»	1	4
3	% успеваемости			96
	% качество знаний			92
	СОУ(количество «5» x 1+ «4» x 0,64+ «3» x 0,36 + «2» x 0,14). Полученная сумма делится на количество учащихся и умножается на 100%.			78

Итоговая работа по математике

«5»	1) 1 уровень; 2) 2 уровень + №2, №5, допускается 1 или 2 незначительные ошибки (в схеме).	5	24
«4»	1) 1 уровень , допускается 1 или 2 вычислительные ошибки; 2) 2 уровень+ №2, № 5 допускается 1 или 2 вычислительные ошибки.	11	44
«3»	1) 1 уровень, допускается 3 ошибки (в том числе неправильно решённая задача № 1); 2) 2 уровень+ №2, № 5 допускается 3 или 4 ошибки (в том числе неправильно решённая задача № 1);	8	32
«2»	1) 1 уровень, допускается 4 и более ошибок (в том числе неправильно решённая задача № 1); 2) 2 уровень+ №2, № 5 допускается 5 и более ошибок (в том числе неправильно решённая задача № 1);		
Качество:			67
Успеваемость			100
СОУ:	(количество «5» x 1+ «4» x 0,64+ «3» x 0,36 + «2» x 0,14. Полученная сумма делится на количество учащихся и умножается на 100%.)		62

Не самоустраняйтесь в
процессе воспитания и
обучения своего ребенка



НЕОБХОДИМО

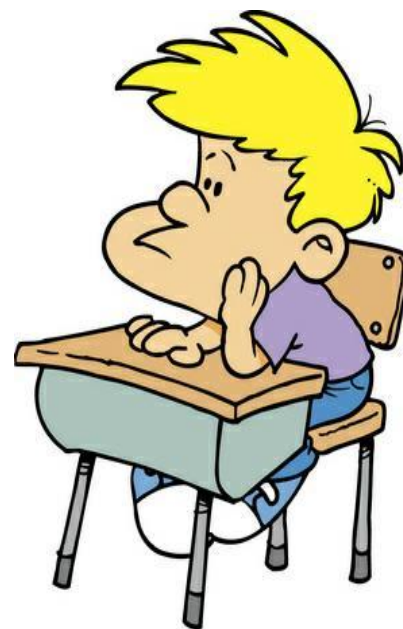
**воспитывать в ребенке
чувство ответственности
за то, что он делает**

**Чувство ответственности -
залог успеха в учебе и жизни**

Воспитание чувства
ответственности
неотделимо от умения
доводить начатое дело
до конца

ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ РЕБЁНОК НЕ СПРАВЛЯЕТСЯ СО ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

- Объективные трудности
- Желание привлечь к себе внимание взрослых
- Избалованность
- Страх неудачи



Ситуация первая

Ребенок в отчаянии от того, что не может решить задачу. При этом на Ваши вопросы о ее содержании отвечает с трудом или не отвечает вовсе

Как в этой ситуации должен действовать родитель, который, возможно, и сам не силен в математике?

Ситуация вторая

Накануне ребенок долго и упорно учил историю. Но строгий учитель потребовал не только воспроизведения содержания параграфа, но и задал ряд вопросов по нему. В итоге - «тройка». Ребенок заявляет, что больше предмет он учить не будет, потому что «бесполезно»

Что делать?

Ситуация третья

Вы пришли с работы и застали ребенка в слезах. Поговорив с ребенком, понимаете, что он не знает, как писать сочинение: с чего начинать, как выбрать главное. Но самая большая трудность: ребенок абсолютно уверен в том, что у него это никогда не получится. Кроме того, его уже давно ждут друзья, чтобы поиграть во дворе в футбол, ведь он ключевая фигура - вратарь.

Как помочь ребенку?

ЧТО ДЕЛАТЬ,

если заставить трудиться крайне сложно



Нужно найти такую **мотивацию**, чтобы ребенку захотелось **выполнить** предложенную работу, чтобы не только результат, но и сам процесс выполнения работы был для ребенка приятен

НИКОГДА НЕ ГОВОРИТЕ

- Ты никогда сам не думаешь.
Все время рассчитываешь, что кто-то будет думать за тебя
- Ты как следует не сделал уроки, потому что ты лентяй

СКАЖИТЕ ТАК

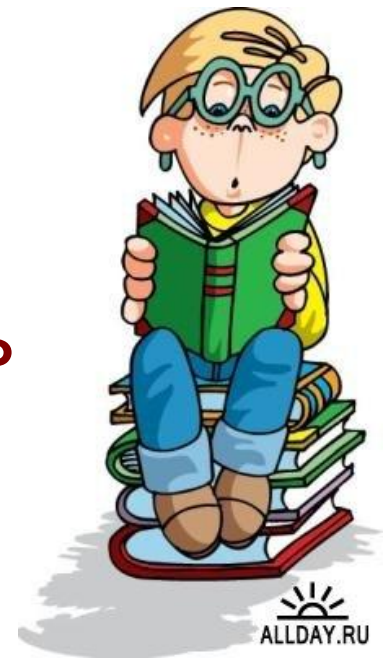
Я все понял. Это очень неприятно, но не стоит расстраиваться. В следующий раз ты так подготовишься, что тебе не будут нужны никакие подсказки

НЕЛЬЗЯ

ставить какие-либо условия

Это приучает ребенка
заниматься только **ради чего-то**

Учение из страха быть
наказанным приводит к тому,
что у ребенка вырабатывается
отвращение к учебе и школе



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребёнка нужно учебной
заинтересовать



Ненавязчиво повторяйте:
«Знания ты получаешь
для себя»

НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Ребенок в процессе учебы должен укрепляться в мысли о том, что его умственные способности **не ограничены**



НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Призывайте ребенка **размышлять**, когда он выполняет домашнее задание, это стимулирует мыслительную деятельность, вырабатывает интерес к определенному знанию

ХВАЛИТЕ РЕБЁНКА

Показывайте ему, что он **на многое способен** и вы верите в его силы



Исключите из своего общения с ребенком **оскорбления**

Родители лучше всех знают своего ребенка и скорее могут прийти на помощь, если у него возникнут проблемы в учебе



Родители постоянно **должны** совершенствовать знания о своем ребенке

Это залог успеха!