

Родительское  
собрание на тему:  
«Как помочь своему  
ребёнку учиться».



«**Воспитание** - это наука,  
которая обучает наших  
детей обходиться без нас».

Легуве



«Величайшая **ошибка**,  
которую только можно  
сделать в деле  
воспитания,- это  
**чересчур торопиться**».

Ж.Руссо





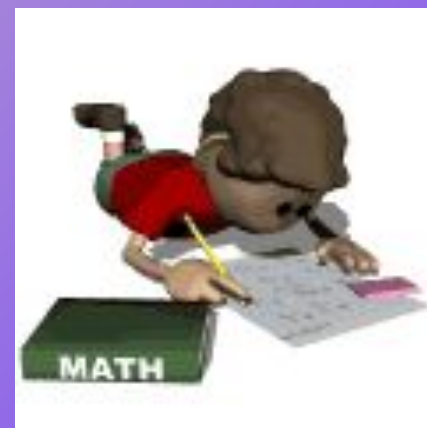
«Кто не может взять **лаской**, тот не сможет взять **строгостью**».

( А. Чехов )

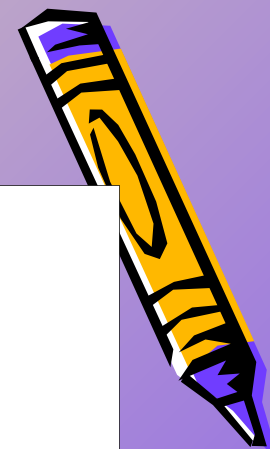




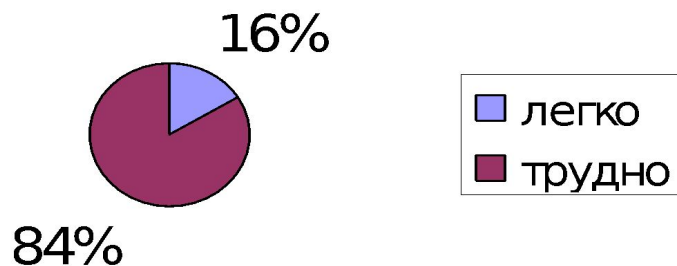
Почему мы хотим,  
чтобы наш ребенок  
хорошо учился?



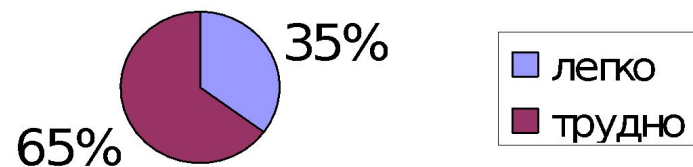
# Легко ли им быть хорошими учениками?



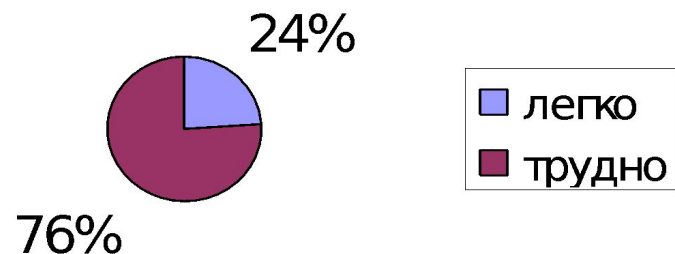
## 3 класс



## 2 класс



## 4 класс



# Что значит хорошо учиться?

- Быть трудолюбивым, не лениться, добросовестно готовиться ко всем урокам.
- Быть любознательным, много читать.
- Быть внимательным на уроках.
- Уметь размышлять, думать, быть сообразительным, смекалистым.
- Быть добрым, в хорошем настроении.



# Что же, по вашему мнению, обеспечивает успех урока?

- Готовность ребёнка к уроку (наличие домашнего задания и **учебных принадлежностей**)
- Внимательность и познавательная активность ребёнка
- **Осведомлённость** родителей о том, как обстоят учебные дела ребёнка, **заинтересованность** их в успешной учебной деятельности ребёнка.





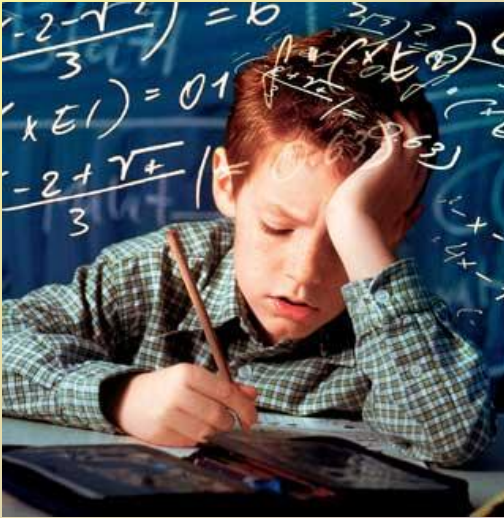


# Исходя из вышесказанного следует:

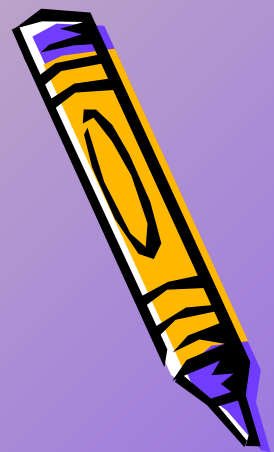


- **Ребёнку** серьёзно относиться к выполнению домашних заданий, а **родителям** ежедневно просматривать тетради, дневник; если необходимо, попросить объяснения по тому или иному факту, а затем спросить, чем вы можете помочь.
- Стимулируйте **познавательную** деятельность ребёнка, развивайте его **любопытность**.





## Информация к размышлению



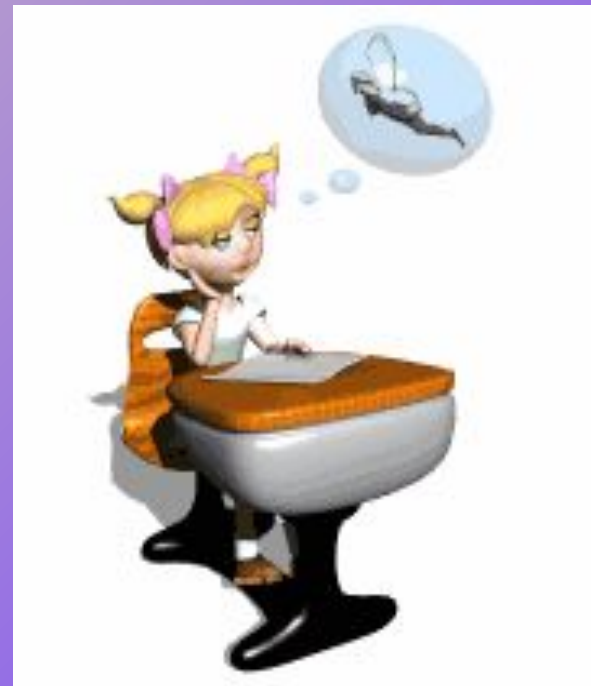
Недельная учебная нагрузка в  
начальных классах:

- в России - 20-24 часа
- В Финляндии и Германии - 28-32 часа



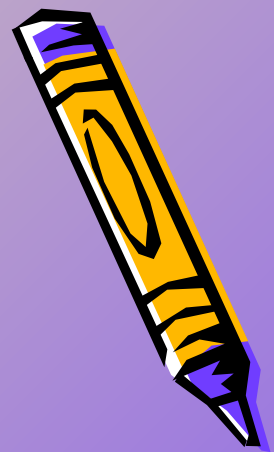
Максимальный объем домашнего задания в соответствии с требованиями п. 2.9 СанПин 2.4.2 1178-02

- 1кл - 1 час со 2 полугодия
- 2кл - 1,5 часа
- 3кл-4кл - 2 часа



Назовите, на ваш взгляд,  
проблемы:

- Почему у наших детей снижается интерес к учению?



# Ситуации



- В течение 5 минут вы должны ознакомиться с ними и представить ваши версии, одна из которых показывает, как не следует поступать в этой ситуации, а другая, как надо поступить правильно.



# Ситуация 1

Ребенок в отчаянии от того, что не может решить задачу. При этом на Ваши вопросы о ее содержании отвечает с трудом или не отвечает вовсе. Как в этой ситуации должен действовать родитель, который, возможно, и сам не силен в математике?

1. Как следует поступить?
2. Как не следует поступать?



## Ситуация 2

Накануне ребенок долго и упорно готовил окружающий мир.

Но учитель потребовал не только воспроизведения содержания параграфа, но и задал ряд вопросов по нему. В итоге - лишь «тройка». Ребенок заявляет, что больше предмет он учить не будет, потому что «бесполезно». Что делать?

1. Как следует поступить?

2. Как не следует поступать?



## Ситуация 3

Придя с работы, застаёте ребенка в слезах. Поговорив с ребенком, понимаете, что он не знает, как писать сочинение: с чего начинать, какова его логика, как выбрать главное. Но самая большая трудность в том, что ребенок абсолютно уверен в том, что у него это никогда не получится. Кроме того, его уже давно ждут друзья, чтобы поиграть во дворе в футбол. Как помочь ребенку, не сломав его?

1. Как следует поступить?
2. Как не следует поступать?





# Советы родителям по поддержке ребёнка в учебной деятельности.

- Правило первое: не бей лежащего.

“Двойка” - достаточное наказание, и не стоит дважды наказывать за одни и те же ошибки. Оценку своих знаний ребенок уже получил, и дома от своих родителей он ждет спокойной помощи, а не новых упреков.



## Правило второе: не более одного недостатка в минутку.



- По возможности **выберите** из множества недостатков ребенка **тот, который вы хотите ликвидировать в первую очередь, и говорите только о нём.** Остальное же будет преодолено позже либо просто окажется несущественным.

Иначе ваш ребенок перестанет реагировать на ваши слова, станет нечувствительным к вашим оценкам.





## Правило третье: за двумя зайцами погонишься...

Посоветуйтесь с ребенком и начните с ликвидации тех учебных трудностей, которые наиболее значимы для него самого. Здесь вы скорее встретите понимание и единодушие.



Правило четвертое: хвалить - исполнителя, критиковать - исполнение.



Оценка должна иметь точный адрес. Ребенок обычно считает, что оценивают всю его личность. **Адресовать к личности надо похвалу.** Положительная оценка должна относиться к человеку, который стал чуточку более знающим и умелым. Если **благодаря такой вашей похвале ребенок** начнет уважать себя за эти качества, то вы **заложите еще одно важнейшее основание** желания учиться.



Правило пятое: оценка должна  
сравнивать сегодняшние успехи  
ребенка с его собственными  
вчерашними неудачами.

Не надо сравнивать ребенка с  
успехами другого. Ведь даже **самый  
малый успех** ребенка - это реальная  
победа над собой, и она должна  
быть замечена и оценена по  
заслугам.



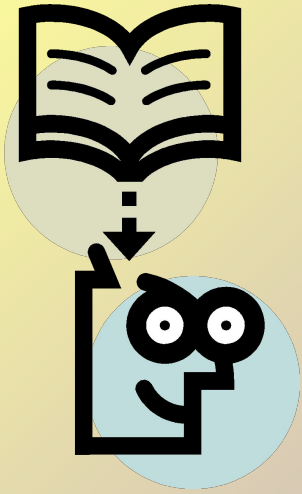
## Правило шестое:

ставьте перед ребенком доступные цели

Учите его самого **контролировать**, достиг он их или нет.

Не настаивайте, чтобы он выполнил непосильное для него число дополнительных примеров, задач, уравнений без ошибок и исправлений.





# Приемы развития мыслительных способностей детей





## Упражнение 1.

Подбери как можно больше заголовков к рассказу.



Осенью папа привёз мне небольшую луковицу. Он сказал, что в луковице спрятана радость.

Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал. Через месяц показался росток. Я поставила горшок в ванной. Накрыла росточек бумажным колпачком. Ему нужна была прохлада.

Вот выглянул бутончик. Я перенесла цветок на окно. Перед Новым годом раскрылись синие душистые цветы. Это был гиацинт.

Гиацинт украсил нам праздничный стол. Вот какая радость была в серой луковице.







## Упражнение 2

Перескажи максимально кратко, используя 1-4 предложения.



Осенью папа привёз мне небольшую луковицу. Он сказал, что в луковице спрятана радость.

Горшочек с луковицей мама отнесла в подвал. Через месяц показался росток. Я поставила горшок в ванной. Накрыла росточек бумажным колпачком. Ему нужна была прохлада.

Вот выглянул бутончик. Я перенесла цветок на окно. Перед Новым годом раскрылись синие душистые цветы. Это был гиацинт.

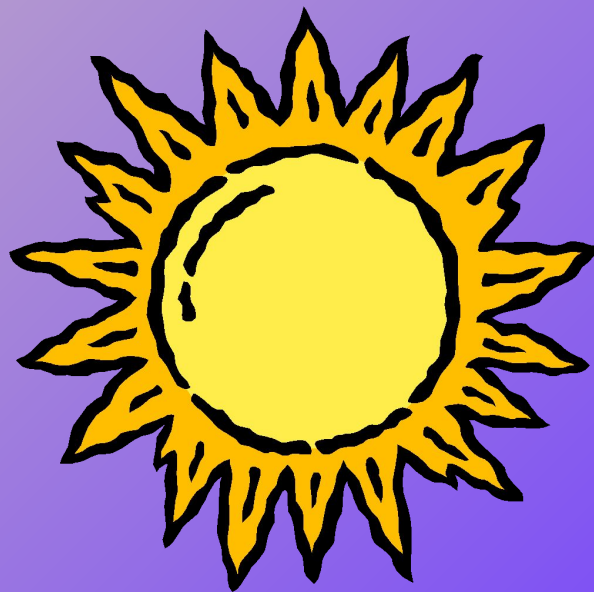
Гиацинт украсил нам праздничный стол. Вот какая радость была в серой луковице.



Упражнение 3.  
«Выражение мысли другими  
словами».



Нынешнее лето будет очень  
теплым.



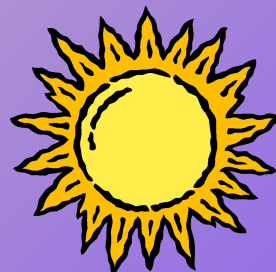
Упражнение 4.  
«Исключение лишнего  
слова».



«собака»

«яблоко»

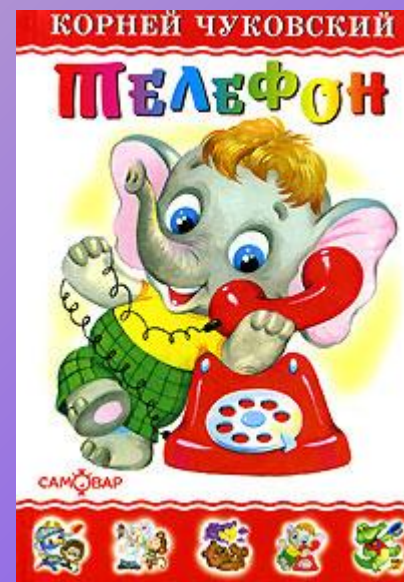
«солнце»



# Упражнение 5. «Способы применения предмета».



«КНИГА»



Продолжите фразу...

«Мы решили для себя, что никогда не будем...»

«Для нас главное в поддержке учёбы ребёнка - это ...»



# Заповеди воспитания

- Не ругайте, а **учите!**
- Если собрать воедино все замечания, которые делают детям, то доля негативных оценок будет очень высока. **Критиковать надо не ребёнка, а его поступки и поведение.**





# Заповеди воспитания

- Оцените сильные стороны своих детей.

Мы часто хотим сделать из ребёнка то, что нравится нам самим, не прислушиваясь к его собственному мнению. Важно спросить у ребёнка: «Что тебе нравится? Что у тебя хорошо получается?»



# Заповеди воспитания

- Напоминайте ребёнку о его успехах.

Часто ли вы хвалите ребёнка?

Вспомните слова, которыми вы хвалите ребёнка.

- У ребёнка, уверенного в себе, всё получается.





# Существует 55 способов выразить свою любовь к ребёнку словами:



- Молодец!
- Хорошо!
- Удивительно!
- Прекрасно!
- Как в сказке!
- Очень эффектно!
- Ты-просто чудо.
- Поздравляю!

Талантливо!  
Ты-одарённый!  
Поразительно!  
Потрясающе!  
Я тобой горжусь!  
Ты на верном пути  
Я сам не смог бы  
сделать лучше!



# Заповеди воспитания

- Научите своего ребенка расслабляться.

Начните с дыхания и научите ребенка правильно дышать, а потом найдите что-то, о чем надо подумать, чтобы снять напряжение. Пусть Ваш ребенок думает об этом, пока не успокоится.



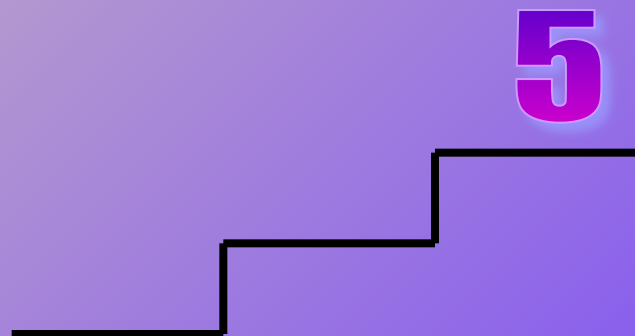
# Заповеди воспитания



- Идите к цели постепенно.

Можно нарисовать лестницу с пятеркой на верхней ступеньке и повесить ее на видном месте.

А на разных ступеньках напишите: вовремя сдавай задания, читай всё, что положено по программе и т.д.



# Заповеди воспитания



- Никогда не забывайте что воспитание - это длительный процесс, включающий в себя поддержку, поощрение и упорный труд.





Желаем Вам  
успехов в  
воспитании  
детей!

