

# **КАК ПОМОЧЬ УЧИТЬСЯ РЕБЁНКУ С ОВЗ?**

*Работа с учащимся  
с ОВЗ  
(ЗПР вариант 7.2)*

Преподаватель:  
Тазова А.А.

## **Обучающиеся с ЗПР по**

**Варианту 7.2** – обучающиеся, которые страдают дефицитом познавательных способностей, нарушением памяти, внимания, низкой работоспособностью, замедленным темпом работы.

Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

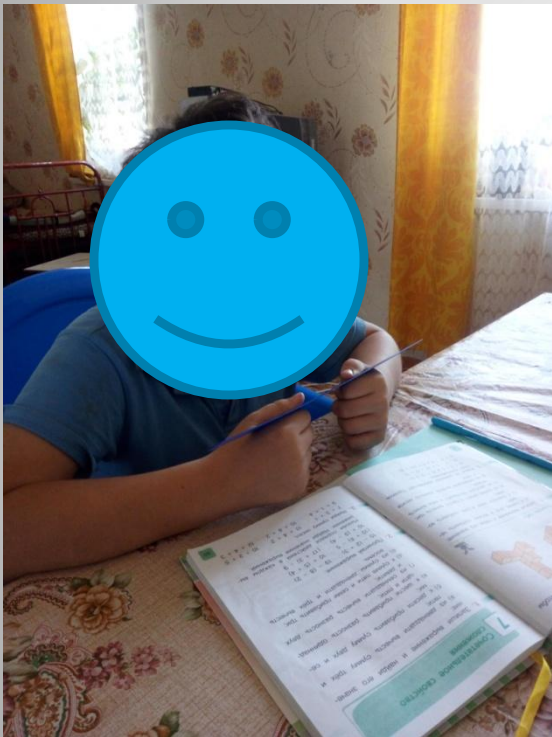
# **« Особенности организации учебного процесса обучающихся по ФГОС ЗПР»**

## **Вариант 7.2**

- Проходит по АООП по индивидуальному учебному плану, увеличивается количество часов;**
- Учебно - познавательные задачи более упрощённые;**
- Создание положительной атмосферы на уроке;**
- Постоянная смена деятельности на уроке;**
- Учебная деятельность проходит с опорой на игру;**
- Больше предлагается наглядного материала;**
- Постоянное стимулирование (похвала) обучающихся;**
- В конце урока рефлексия ( что нового узнали, чему научились, оценивание самого себя);**

**При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.**

# Специфика обучения





**«Индивидуальность ребенка и единообразие школьного образования – противоречие, которое ежедневно приходится решать учителю доступными ему способами»**

**К каждому ребёнку с ОВЗ необходим индивидуальный подход, но методы и приёмы работы индивидуального обучения не всегда эффективны, всё зависит от того в каком настроении и состоянии здоровья ребёнок пребывает на данный момент времени.**

**При всех достоинствах индивидуализации обучения пока еще не существует общепринятого четкого определения индивидуального подхода в обучении и не определены пути его реализации.**

**Спасибо за  
внимание!!!**