

КАК ПОМОЧЬ УЧИТЬСЯ РЕБЁНКУ С ОВЗ?

*Работа с учащимся
с ОВЗ
(ЗПР вариант 7.2)*

Преподаватель:
Тазова А.А.

Обучающиеся с ЗПР по

Варианту 7.2 – обучающиеся, которые страдают дефицитом познавательных способностей, нарушением памяти, внимания, низкой работоспособностью, замедленным темпом работы.

Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью.

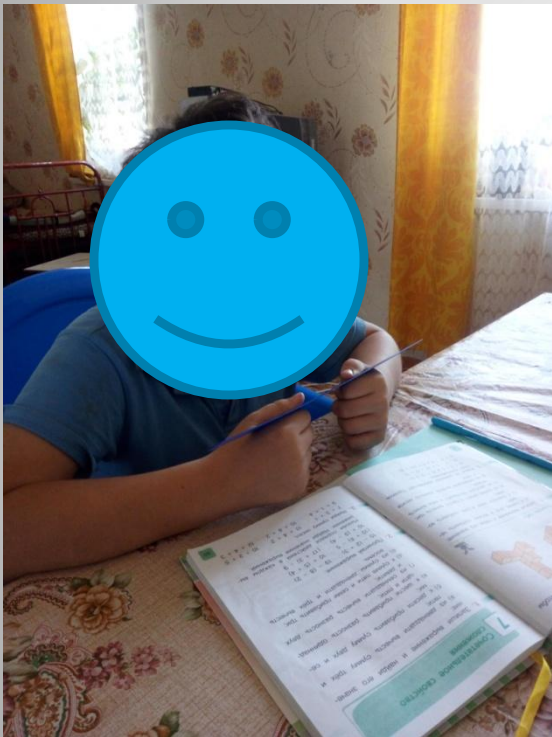
« Особенности организации учебного процесса обучающихся по ФГОС ЗПР»

Вариант 7.2

- Проходит по АООП по индивидуальному учебному плану, увеличивается количество часов;**
- Учебно - познавательные задачи более упрощённые;**
- Создание положительной атмосферы на уроке;**
- Постоянная смена деятельности на уроке;**
- Учебная деятельность проходит с опорой на игру;**
- Больше предлагается наглядного материала;**
- Постоянное стимулирование (похвала) обучающихся;**
- В конце урока рефлексия (что нового узнали, чему научились, оценивание самого себя);**

При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Специфика обучения





«Индивидуальность ребенка и единообразие школьного образования – противоречие, которое ежедневно приходится решать учителю доступными ему способами»

К каждому ребёнку с ОВЗ необходим индивидуальный подход, но методы и приёмы работы индивидуального обучения не всегда эффективны, всё зависит от того в каком настроении и состоянии здоровья ребёнок пребывает на данный момент времени.

При всех достоинствах индивидуализации обучения пока еще не существует общепринятого четкого определения индивидуального подхода в обучении и не определены пути его реализации.

**Спасибо за
внимание!!!**