

Как приобщить ребенка к чтению

МБОУ СОШ № 159 с углубленным
изучением математики, физики.

Учитель начальных классов первой
квалификационной категории
Бондарь Наталья Сергеевна

Навык чтения состоит из нескольких параметров

- Способ чтения: по слогам, целыми словами, группами слов;
- Скорость чтения ;
- Правильность, беглость чтения;
- Понимание прочитанного.

Проблемы связанные с воспитанием интереса к чтению:

- Родители, обучая ребёнка читать, часто прерывали эти занятия ;
- Родители сами предпочитают чтению другие занятия;
- Детям просто неинтересно читать

Результаты анкетирования детей

Что ты больше любишь?

- Читать сам – 3
- Слушать чтение взрослых - 5
- Смотреть телевизор - 12

Как ведут себя родители во время твоего чтения?

- Хвалят тебя – 17
- Ругают - 1

Читают ли в вашей семье книги вслух?

- **Читают – 2**
- **Не читают - 16**

**Можешь ли назвать книгу,
которую недавно прочитал(а)?**

- Да – 18
- Нет - 0

Результаты анкетирования взрослых

Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

- Читать сам – 5
- Слушать чтение взрослых – 2
- Смотреть телевизор - 11

Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

- Хвалите – 17
- Ругаете - 0

Принято ли в вашей семье читать вслух?

- Да – 0
- Нет - 18

**Можете ли вы назвать книгу,
которую недавно прочитал ваш
ребенок?**

- Да – 12
- Нет - 5

Алгоритм семейного чтения

Цель :

прививать интерес к чтению, воспитывая грамотного читателя.

1. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.

2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и инициалы автора, название книги.

3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день.

4. Выясните перед чтением или во время чтения трудные слова.

5. После прочтения, спросите у ребенка понравилось ли ему прочитанное, чем.

6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.

7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?

8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.

**9. «Захотелось продолжить знакомство с другими книгами этого автора?»
– спросите ребенка.**



Откройте книгу
детям!