

Родительское собрание.

Темы:

**«Как проявляется
возрастной кризис 7 лет?»**

И

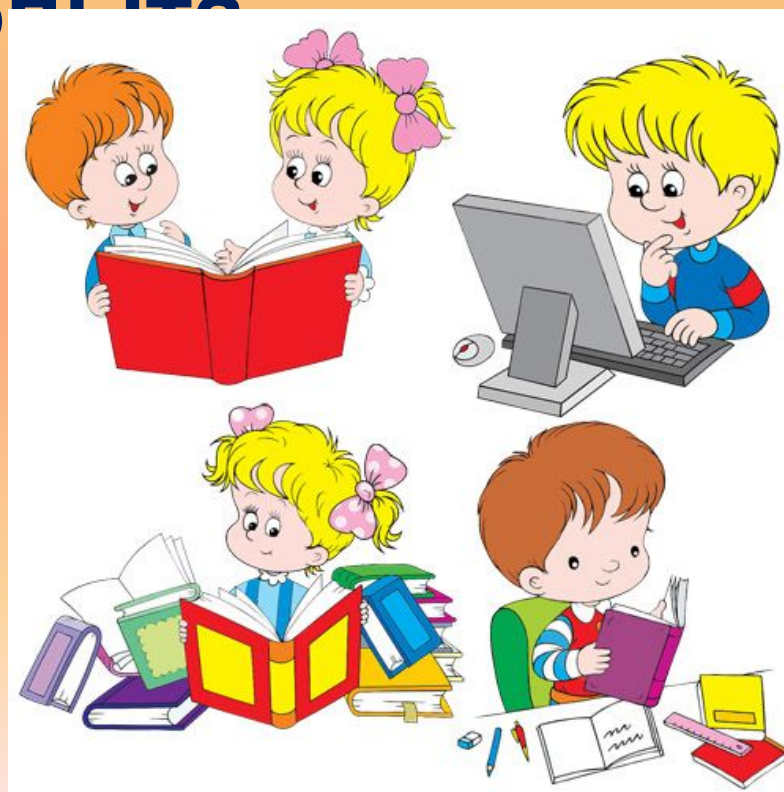
***«Как прожить хотя бы
один день без
нервотрепки» .***

• Помните, каким бы профессиональным не был бы учитель, пусть он будет даже мастером... никогда без Вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе.

**Дети все разные.
Различны их способности,
возможности и личностные
качества.**



Младший школьник переходит от игры к учению как основному способу усвоения человеческого опыта



Давно замечено, что при переходе от дошкольного к школьному возрасту ребенок резко меняется и становится более трудным в воспитательном отношении.



**Как проявляется
возрастной кризис 7
лет?**

В этот период возникают трудности в отношениях ребенка со и взрослыми. Ребенок не реагирует на просьбы и замечания взрослых, делает вид, что не слышит их. Наблюдается непослушание, споры с окружающими и возражения по всяким поводам. В семье дети начинают демонстрировать нарочито взрослое поведение.

Появляются специфические для данного возраста особенности:

- искусственность поведения**
- паясничанье**
- вертлявость**
- клоунада.**

Ребенок ходит вертлявой походкой, говорит писклявым голосом, корчит рожицы, строит из себя шута.

Как справиться с кризисом семи лет? **Советы для родителей.**

- Прежде всего нужно помнить, что кризисы — это временные явления, они проходят, их нужно пережить.

- **Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его.**

- Измените свое отношение к ребенку:
он уже не маленький, внимательно
отнеситесь к его мнениям и
суждениям, постарайтесь его понять.

- Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребенком возможные последствия его действий.

- Поощряйте общение со сверстниками.
- Следите за состоянием здоровья.
- Как можно больше оптимизма и юмора в общении с детьми, это всегда помогает!

Помощь детям должна идти в трех направлениях:

1. Организация режима дня.
2. Контроль за выполнением домашних заданий.
3. Приучение детей к самостоятельности.



Организация режима дня позволяет ребенку:

- **легче справиться с учебной нагрузкой;**
- **защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.**

Проблема

Развитие внимания

- зачеркивание букв в тексте, сравнить картинки (найти отличия)
- **Д**Ослушивание задания
- включить в рацион орехи, цельная крупа (гречка, овсянка)

Проблема

Развитие памяти

- включить в рацион грецкий орех, морковь, брокколи, мед, яблоки, бананы, смородина
- учим стихи

А. Барто

Е. Благиной

И. Токмаковой др. поэтов

Проблема

Что делают дети на переменах?

На переменах наши дети бегают, громко кричат и визжат.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры.

Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга, подражая агрессивным действиям героев современных фильмов.

Можно ли носить в школу игрушки?

Да, можно!

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене с одноклассниками.



8 СОВЕТОВ ПСИХОЛОГОВ

***«Как прожить хотя бы
один день без
нервотрепки»***

1. **Не торопитесь.** Умение рассчитать время - Ваша задача. Если Вам это плохо удастся, вины ребенка в этом нет.
2. Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку услышать Ваш голос.



3. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.


(Положите в рюкзак «перекус», если это необходимо.)

Деньги!!! Нет!!!

**4. Не прощайтесь,
предупреждая и
направляя: «Смотри, не
балуйся!»,**

**«Чтобы сегодня не было
замечаний, плохих отметок!».**

**Пожелайте удачи, найдите
несколько ласковых слов.**



Психологи рекомендуют не употреблять выражения:

- Я тысячу раз говорил тебе...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели трудно запомнить...
- Ты такой же, как...
- Ты становишься...
- Почему Лена (Катя, Вова и т.д.) такая, а ты – нет...

**Психологи рекомендуют чаще
употреблять выражения:**

**- Ты у меня самый
умный (красивый...)**

**- Как хорошо, что
у меня есть ты...**

- Ты у меня молодец...

- Спасибо тебе...

**- Без тебя я бы не
справился...**

- Я тебя очень люблю...

5. Встречая ребенка после школы, забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?»

Не обрушивайте на него тысячу вопросов,

дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.

6. Если Вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.

7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребенка.

8. После школы не торопите садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха (в первом классе не повредит час сна).

Лучшее время для приготовления уроков – с 16 до 18 часов, занятия вечерами бесполезны.



- Помните, никогда не сравнивайте своего ребёнка с другим!
- Нет кого-то или чего-то лучше или хуже.


Есть ДРУГОЕ!



Задача родителей :

Не скупитесь на похвалу,
научитесь выделять в
море ошибок островок
успеха!



A vibrant green leaf with water droplets is positioned in the upper right corner. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. A faint rainbow is visible at the bottom of the image. The text is centered in the lower half of the page.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ,
ЗА ПОНИМАНИЕ,
ЗА ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ!**