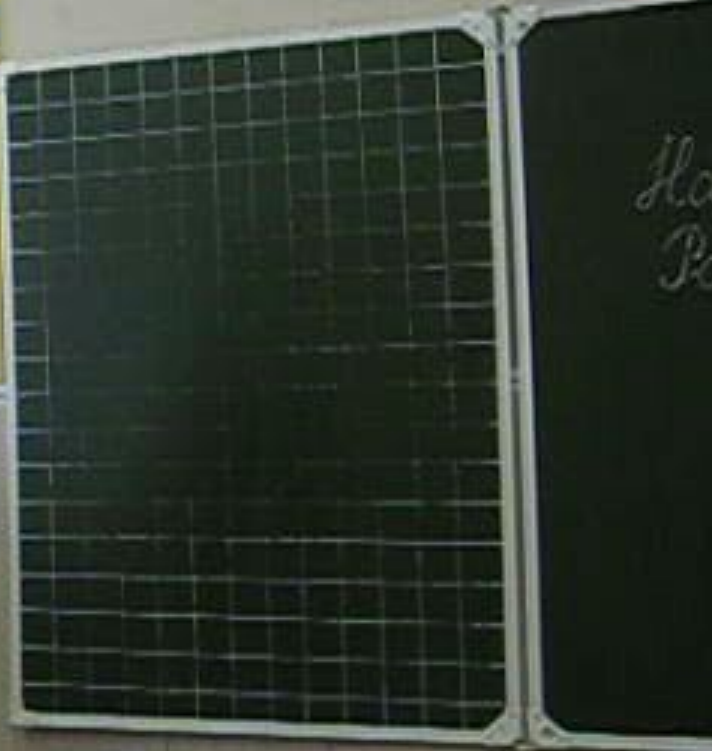
A decorative border surrounds the central text. It features four autumn leaves in shades of orange and yellow at the corners. A small purple spider is positioned on the top-left leaf. The bottom edge of the border contains a yellow horizontal bar with three colored pencils (pink, green, and blue) on the left and a pair of black compasses on the right.

**«Чтоб ошибок
избежать, зоркость
надо развивать!»**





**Методические
рекомендации по теме:
«Как развивать
орфографическую
зоркость учащихся школы I
ступени»**





Проблема:

*«Как добиться
орфографической
грамотности у
младших школьников?»*





Орфографическая зоркость

**это способность быстро
обнаруживать в тексте
орфограммы и определять
их типы, находить свои и
чужие ошибки.**



Цель:

- Формирование орфографически грамотного письма.
- Формирование у учащихся орфографических умений.

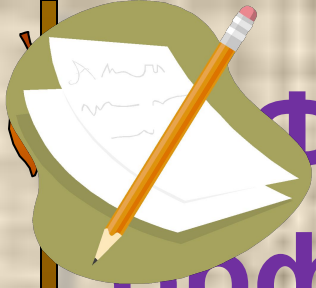




Орфографические умения

1. Умения обнаруживать орфограммы (т.е. сомнительность того или иного написания).
2. Умение различать орфограммы.
3. Умение соотносить орфограмму с определённым правилом.
4. Умение выполнять действие по правилу (по алгоритму).
5. Умение осуществлять самопроверку.





Факторы формирования орфографической зоркости

- Зрительный фактор
- Слуховой фактор
- Рукодвигательный фактор
- Проговаривание





Упражнения по формированию орфографической зоркости

1. Работа над ошибками(работа ведётся по «Памятке»)
2. Списывание (алгоритм)
3. Выборочное списывание
4. Комментированное письмо
5. Какографическое письмо
6. Скоростное письмо
7. Письмо по памяти
8. Орфографические минутки.





9. Диктанты:

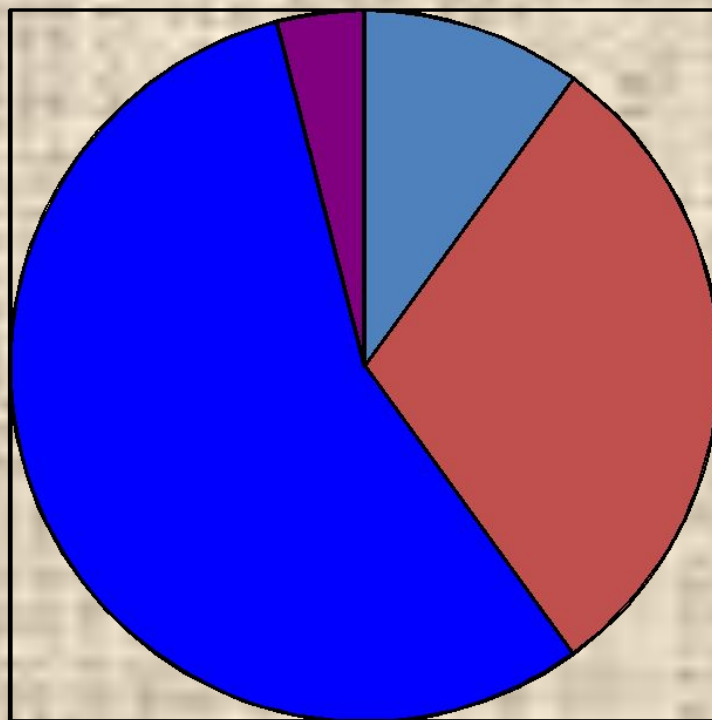
- Предупредительный диктант
- Объяснительный диктант
- Выборочный диктант
- Свободный диктант
- Самодиктант
- Зрительно – слуховой диктант
- Словарный диктант

10. Работа со словарем



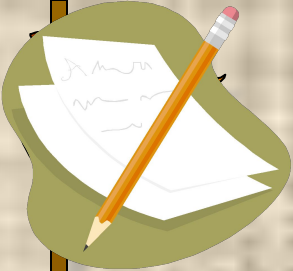


Количественный анализ ошибок в диктантах (2 класс)



- имена собственные
- парные согласные
- словарные слова
- заглавная буква в начале предложения





Словарь начальных классов

- Цель пособия:

предложить учителям и ученикам всесторонний систематизированный материал для организации работы учащихся первой ступени со словарем.





Задачи :

- Помочь учителю определить содержание словарной работы в начальной школе.
- Способствовать формированию орфографического навыка у учащихся в процессе работы над «трудными» словами.
- Совершенствовать речевое развитие школьников через обогащение их лексическими средствами.
- Развивать эмоциональные процессы личности младшего школьника.



Практическая значимость

Поможет педагогу с минимальными затратами времени на подготовку, интересно организовать повседневную словарную работу, создаст основу для последующей языковой практики учащихся, поможет разнообразить работу на уроке.



ГОРИЗОНТ

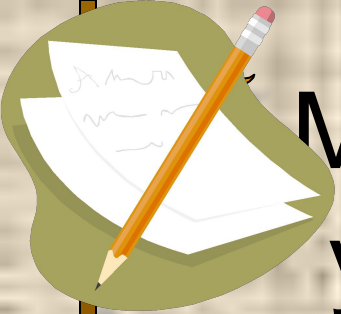
ТОЛКОВАНИЕ	1. Видимая граница неба и земной или водной поверхности, а также пространство неба над этой границей. 2. Всё видимое вокруг наблюдателя пространство.
ЭТИМОЛОГИЯ	Слово ГОРИЗОНТ произошло от греческого ХОРИЗΟ – «ограничивающий». ГОРИЗОНТ – ХОРИЗО = «ограничивающий».
ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	Горизонтальный Горизонтально горизонтальность горизонталь
СИНОНИМ	Кругозор
АНТОНИМЫ	Горизонтальный Вертикальный Горизонталь горизонтально вертикально вертикаль
ЗАГАДКИ	Он и летом, и зимой - Между небом и землёй. Хоть всю жизнь к нему иди - Он всё будет впереди. Виден край, да не дойдешь. Бежать, бежать - Не добежать. Лететь, лететь - Не долететь.
ПРЕДЛОЖЕНИЯ	1. Пухлая туча медленно затянула горизонт. 2. Самым красивым зрелищем был горизонт - окрашенная всеми цветами радуги полоса, отделяющая Землю в свете солнечных лучей от чёрного неба. 3. С горы открылся широкий горизонт. 4. Налево, до самого горизонта, тянется золотистое море послешей ржи. 5. На горизонте вспыхивали голубые зарницы. 6. Над горизонтом нависла розовая туча. 7. Под серым низким небом до горизонта белели поля с островками старого леса. 8. Утром из-за горизонта выплыло весеннее солнце. 9. Солнце долго плыло над горизонтом. 10. Огненный шар садился за горизонт. 11. Журавли попрощались с родным краем и скрылись за горизонтом. 12. Там, где небо сходится с землёй, Горизонт родился молодой.
ТЕКСТ	Иногда небо вдруг кажется очень высоким, а горизонт сжимается, кажется близким, до горизонта как будто не больше километра. Это признак будущей ясной погоды.



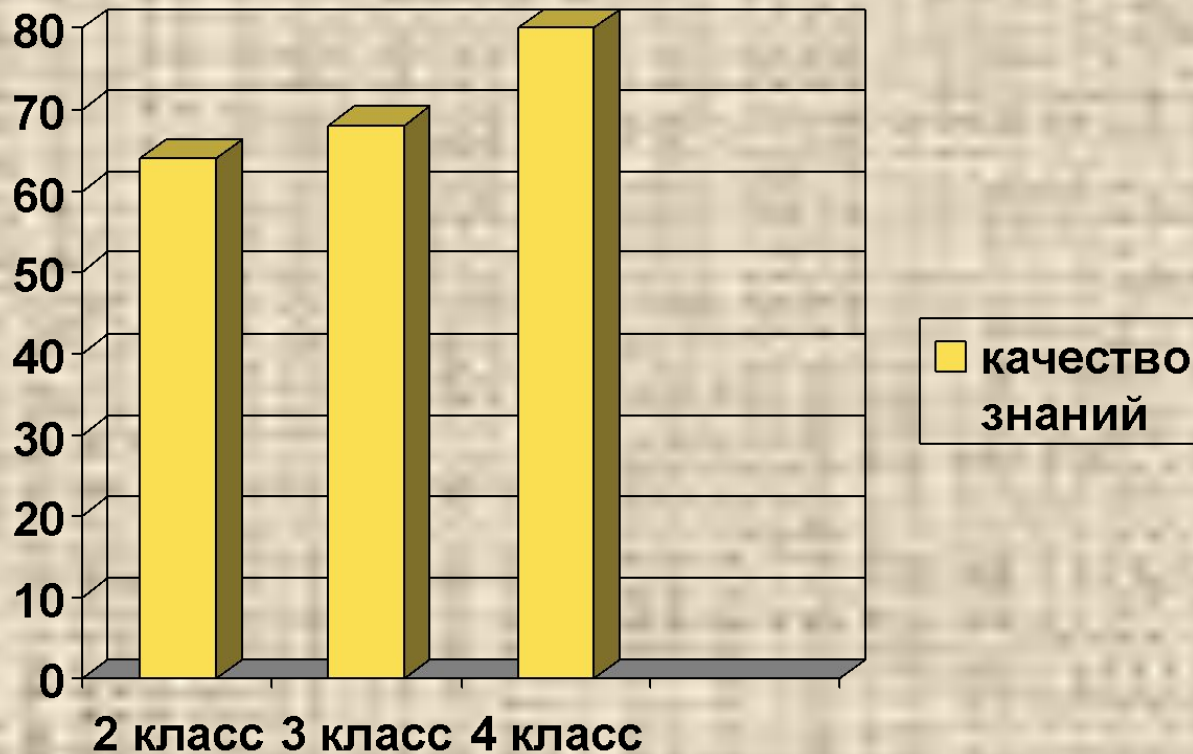
ТЕЛЕФОН

ТОЛКОВАНИЕ	<ol style="list-style-type: none">1. Система технических приспособлений для передачи звуков на расстояние по проводам при помощи электрической энергии.2. Аппарат для разговора таким способом.3. Номер такого аппарата.
ЭТИМОЛОГИЯ	Слово образовано от греческого ТЕЛЕ – «далеко, вдаль» и ФОНЕ – «звук, речь, голос». ТЕЛЕФОН – ТЕЛЕ, ФОНЕ = «дальний звук».
ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	Телефонист телефонный Телефонистка телефонизировать
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ	ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН – об искажённых, ложных сведениях, передаваемых от одного человека к другому. ВИСЕТЬ НА ТЕЛЕФОНЕ – долго и часто говорить по телефону.
ЗАГАДКИ	Мы привыкли к нему, Через поле и лесок А ведь он – чародей: Подается голосок. Он со мной говорит Он бежит по проводам- Голосами друзей Скажешь здесь, а слышно там.
ПРЕДЛОЖЕНИЯ	<ol style="list-style-type: none">1. У меня звонил телефон.2. Я забыл ваш телефон и потому не позвонил.3. У нас не работает телефон.4. Воробей просил ворону Вызвать волка к телефону.
ТЕКСТЫ	<ol style="list-style-type: none">1. В игрушечном магазине мы с Мишкой увидели замечательную игрушку – телефон. В большой деревянной коробке лежали два телефонных аппарата, две трубки и катушка проволоки.2. Звонит телефон. Я беру трубку и слышу голос мамы: «Катя, если позвонит бабушка, попроси её вечером прийти к нам. Мы с папой никак не дозвонимся до неё».3. Телефонизатор – это зрячий телефон. Он и телефон, он и телевизор. Ты снимешь трубку, наберёшь номер – и не только услышишь приятеля, но и увидишь его. И он тебя услышит и увидит. С таким телефоном держи ухо востро!





Мониторинг качества знаний учащихся по результатам итогового словарного диктанта



Персональный мониторинг качества знаний учащихся

