



# Как убедить детей ЧИТАТЬ

Культурно – социальный проект  
Зачиняева Мария Алексеевна  
Данильсон Анастасия

ГБОУ СОШ №700 с углублённым изучением  
иностраннных языков  
9б класс  
2016 год  
Руководитель Яковлева Л.Е.

# Введение

- Актуальность  
На данный момент дети мало читают из-за этого понижается уровень культуры и образования у поколения(?)
- Главная цель- повысить культуру среди подростков с помощью книг
- Развить культуру в личности человека путём чтения книг.
- Повысить уровень образования и образованности: знания, словарный запас.....

# Причины



# Задачи

Показать ++  
чтения

Преодолеть  
страх и  
боязнь

Развить  
культуру  
речи

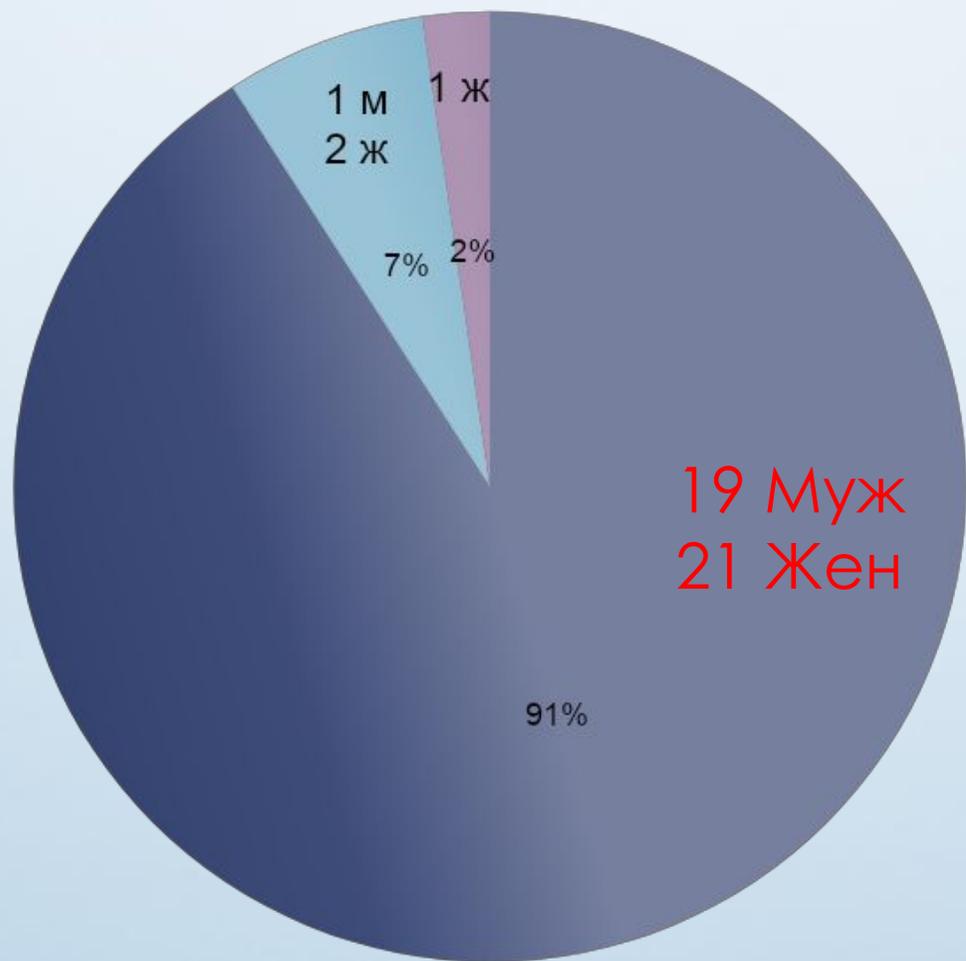
Повысить  
уровень  
образования



# Целевая группа

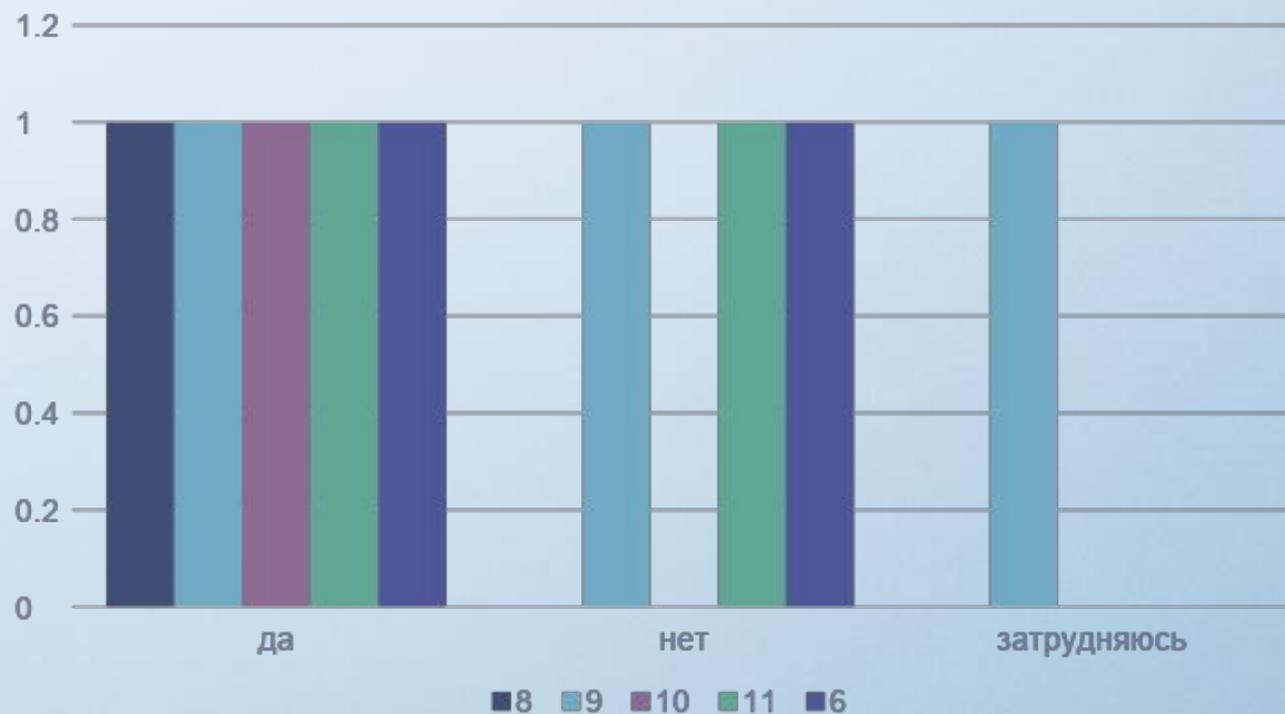


## Читаете ли вы книги

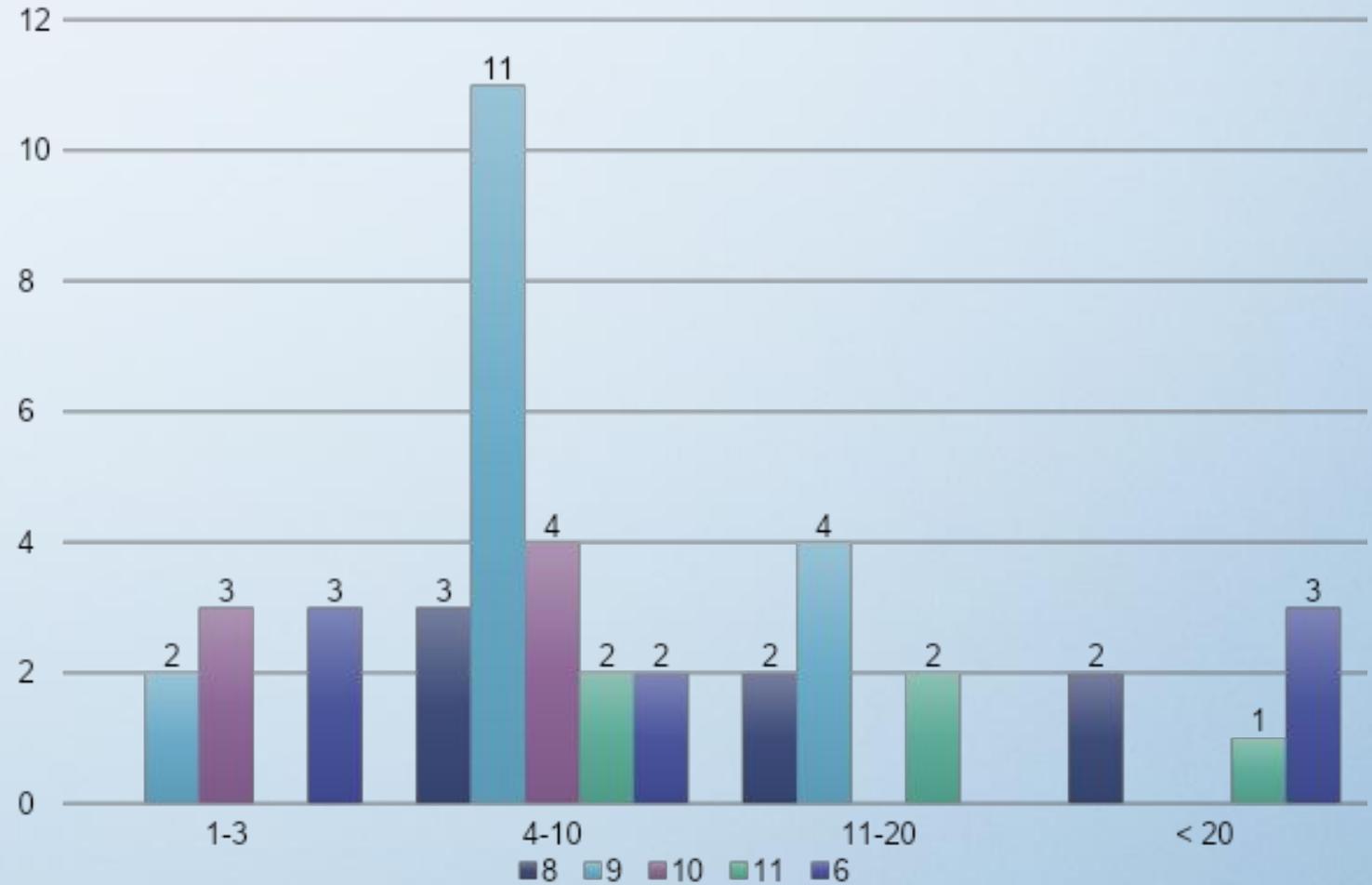
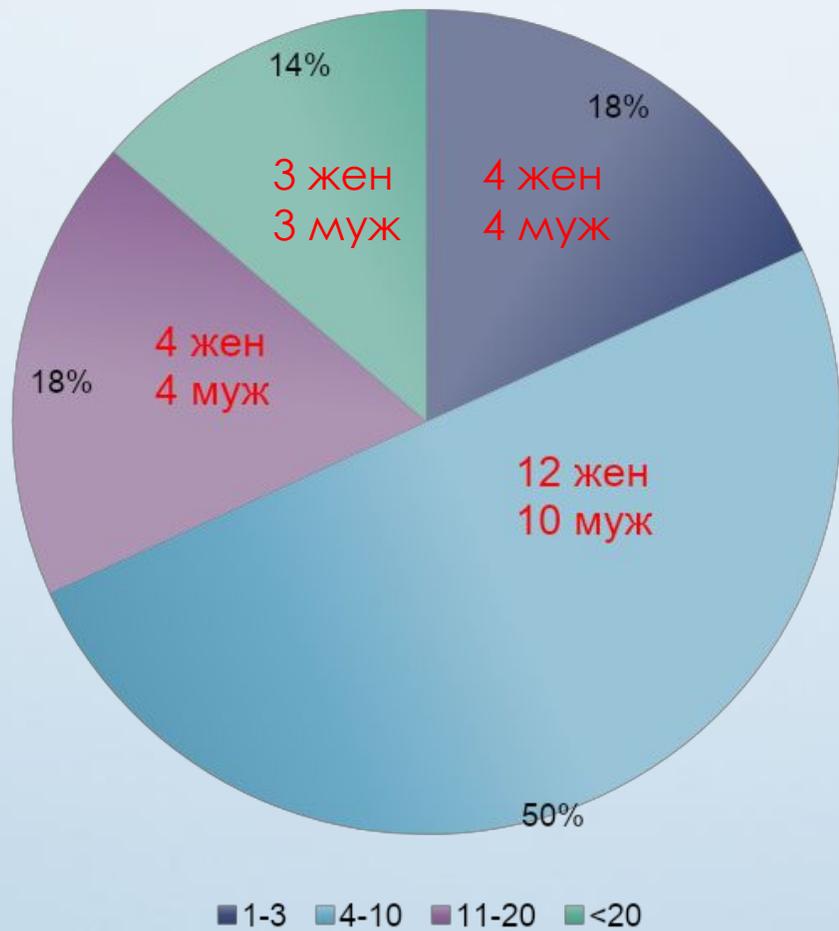


■ да ■ нет ■ затрудняюсь ответить

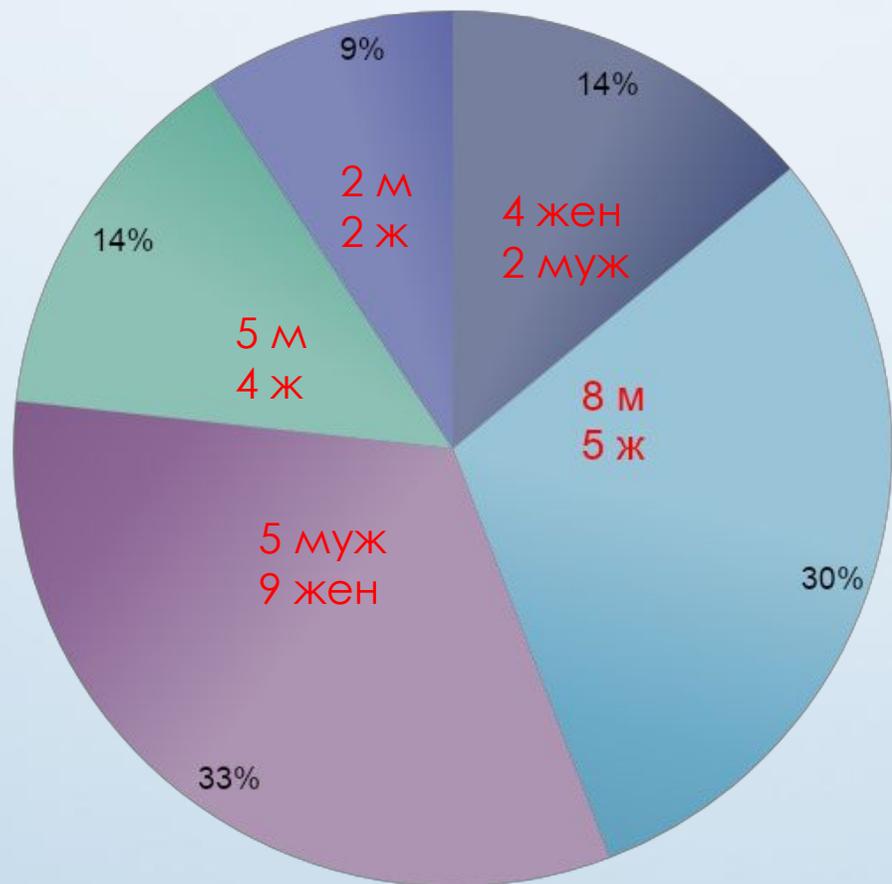
# 44



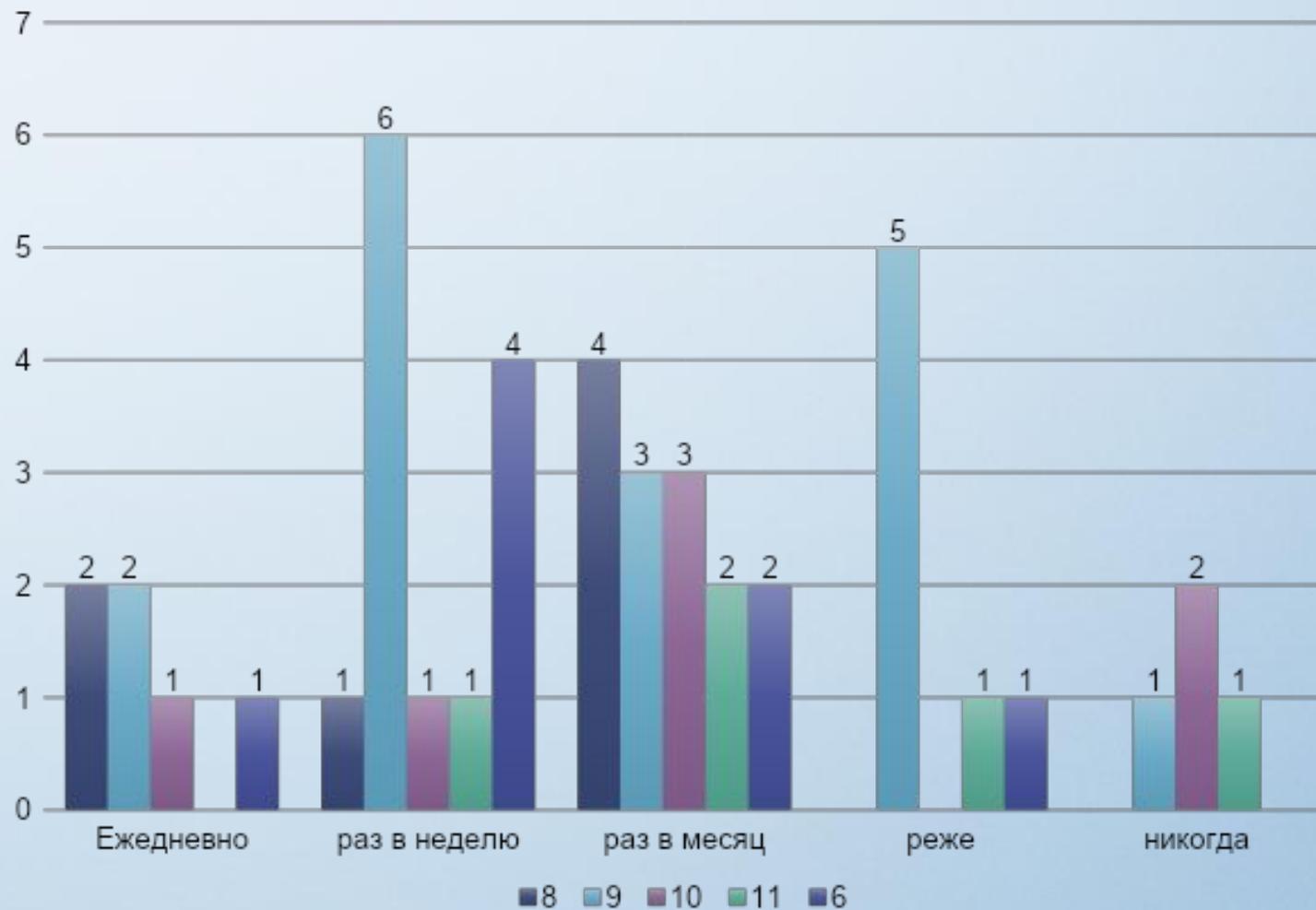
## Сколько книг вы прочитали



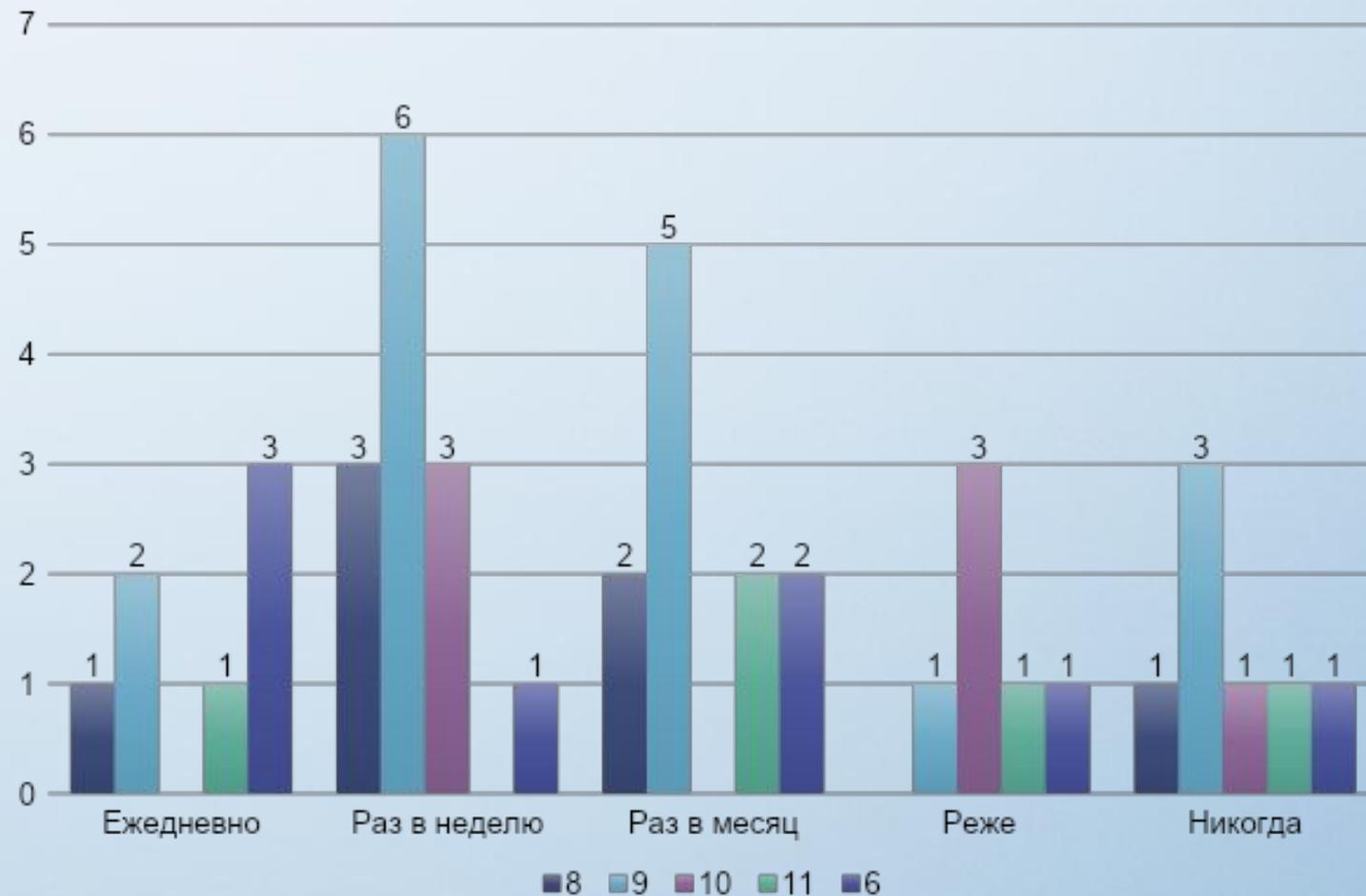
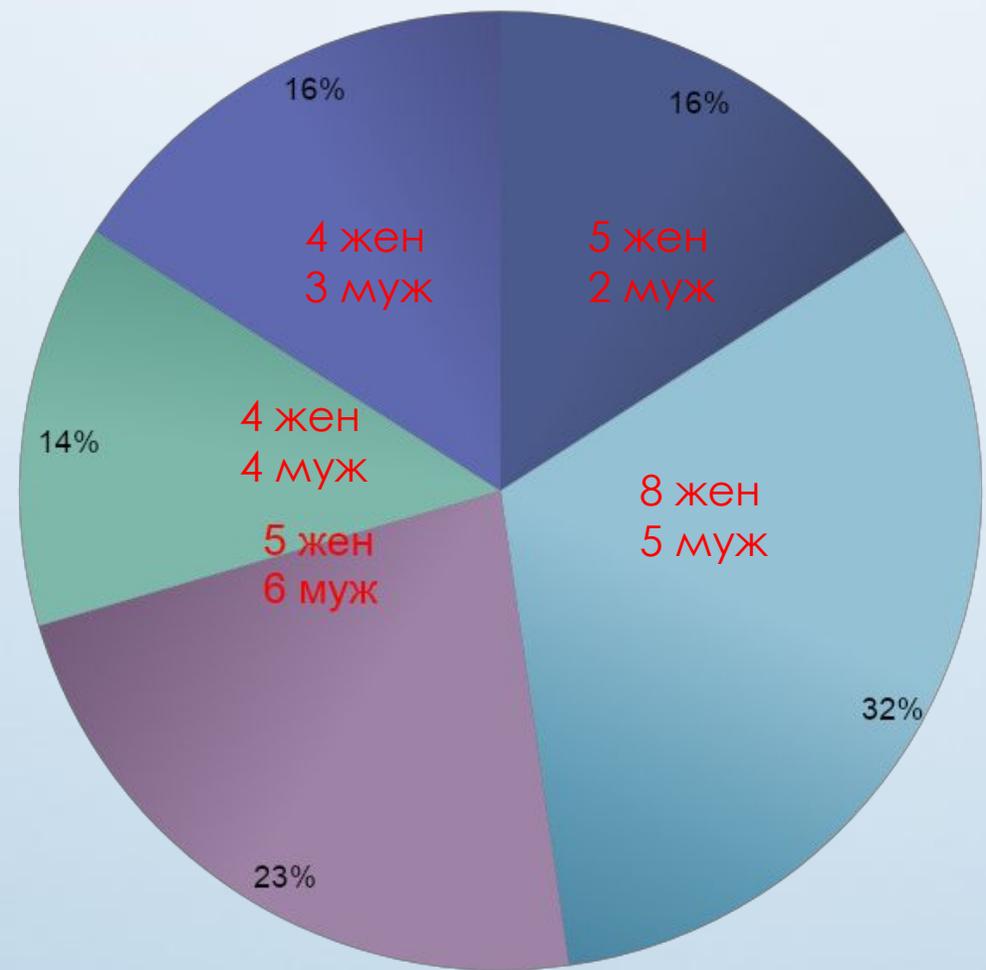
## Учебная литература



- ежедневно
- несколько раз в неделю
- несколько раз в месяц
- реже
- никогда



# Литература для удовольствия



■ Ежедневно ■ Раз в неделю ■ Раз в месяц ■ Реже ■ Никогда

# План

Дата	Название	Участники
9,04,2016	Мини Дебаты	9 класс
12,05,	Чтение вслух	5-9 класс
23,05	Квест «Мёртвые души»	9 класс
25,04	Театральный спектакль <b>по Преступление и наказание(???)</b>	10 класс
16,04-25,05	Выставка рекламы чтения	-

# Управление рисками

## Дети не привлекутся(??)

- Используем время урока Литературы для чтения вслух
- Будем делать на базе урока литературы без ущерба основной программы

## Не хватит времени на уроки литературы

- Благодаря быстрому вовлечению в чтение с помощью книг не входящих в программу, дети полюбят читать и быстро пройдут школьную программу



# ВЫВОДЫ

- .....

# Используемая литература

- Даниель Пеннак «Как роман»
- <http://azbyka.ru/deti/kak-motivirovat-rebenka-chitat>
- <http://lifeinbooks.net/>
- <http://www.myjane.ru/post/48101/>
- <http://www.mk.ru/social/2013/01/27/803658-kak-zastavit-rebenka-polyubit-chtenie.html>