

Как заметить одаренность у  
собственного ребенка.  
Беседа с родителями

Важнейшей проблемой прогресса общества является  
сохранение и развитие одаренности.



Детская  
одаренность —  
самое  
интересное и  
загадочное  
явление в  
природе.

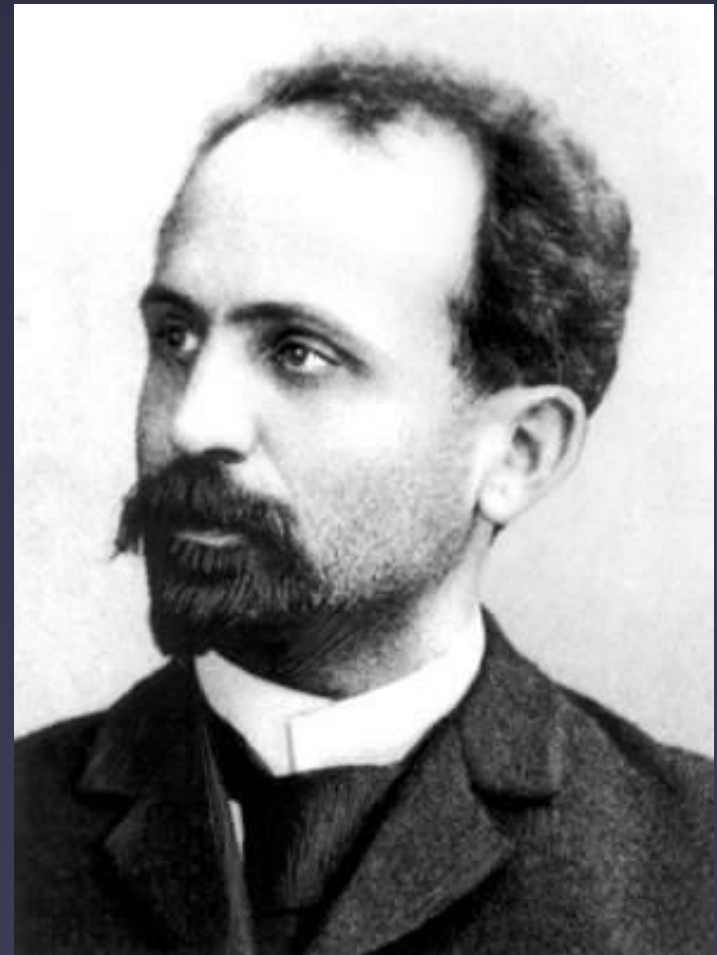


Одаренность ребенка чаще всего остается не замеченной в семьях, где этот ребенок является первым или единственным.



## Россолимо Григорий Иванович (1860-1928)

Русский невропатолог, психиатр и психолог. Занимался изучением проблем возрастной и экспериментальной психологии, стремился проникнуть в сущность поведения детей.





В 1909-1910 гг. этим ученым С помощью методики психологических профилей были предложены первые графические сопоставления уровней одаренности.



## Лейтес Натан Семенович (1918)



Доктор психологических наук, профессор, исследователь в области возрастных и индивидуальных особенностей. Рассматривал одаренность в качестве внутренних предпосылок умственного развития, один из ближайших учеников Б.М. Теплова.



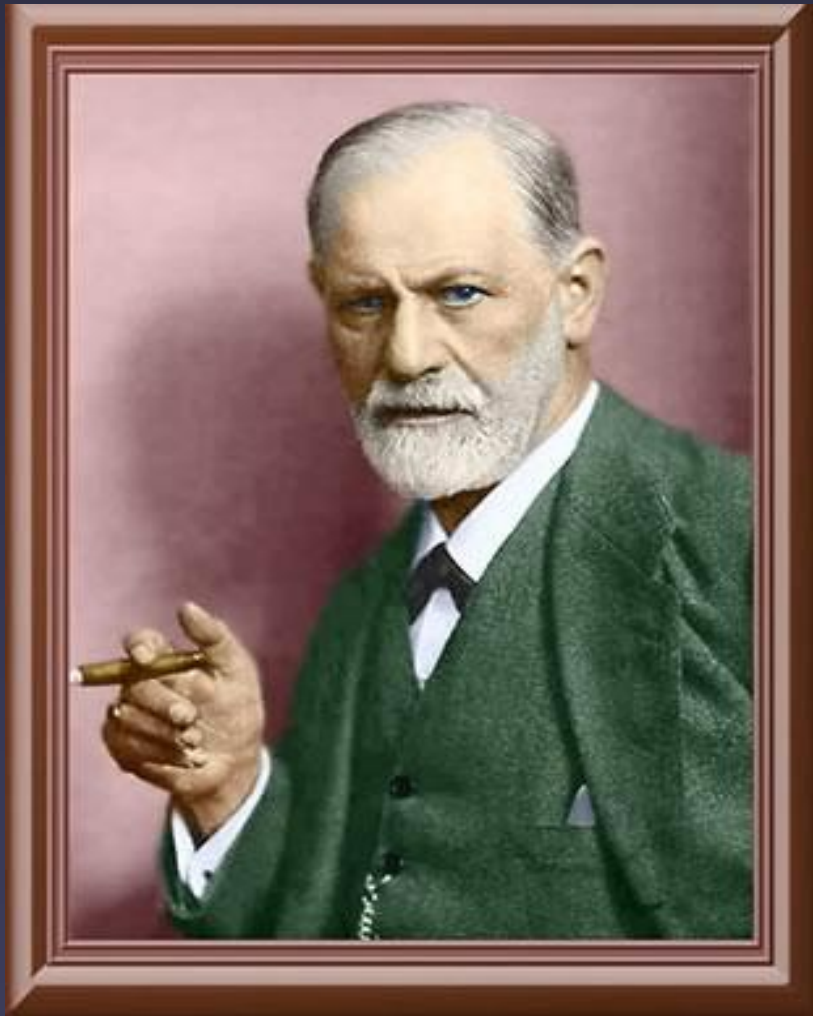
Личностные системы ценностей у маленьких одаренных детей очень широки. Они остро воспринимают общественную несправедливость, устанавливают высокие требования к себе и окружающим и живо откликаются на правду, справедливость, гармонию и природу.



# Методики выявления одаренности:

1. Тест Векслера,
2. Модификация теста Торренса,
3. Тесты Стенфорд-Бине,
4. Задачи Пиаже,
5. Матрицы Равена,
6. «Резервирующая модель» Гауэна,
7. Тест Слоссена – измерение уровня IQ,
8. Рисуночный тест на интеллект.

# Зигмунд Фрейд (1856-1905)



Австрийский психолог, психиатр и невропатолог, основоположник психоанализа. В развитии индивида и формировании его характера главную роль отводил переживаниям раннего детства.

# Основными задачами данной работы являются:

- теоретические аспекты одаренности;
- методические основы изучения одаренности;
- проблемы, связанные с обучением детей с нестандартным мышлением;
- понятие проблемных отношений личности.





Для одаренных детей, как правило, характерны преувеличенные страхи, поскольку они способны вообразить множество опасных последствий. Они также чрезвычайно восприимчивы к неречевым проявлениям чувств окружающими и весьма подвержены молчаливому напряжению, возникающему вокруг них.



Одаренные дети, обладающие разносторонними возможностями, часто сталкиваются с трудностями в выборе будущей профессии, поскольку избрание одного пути, естественно исключает все остальные. Но, так или иначе, ребенок должен делать выбор сам.

