

**Каким должен быть  
кабинет психолога  
(идеальная  
модель)**

# Помещение

Для кабинета практического психолога должно быть отведено помещение или отдельный класс, площадью не менее **25-30 м<sup>2</sup>**, с тем, чтобы одновременно в нем могли находиться 10-12 человек, работа с которыми должна проходить в комфортных условиях.

С одной стороны, кабинет психолога - очень специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям, а с другой стороны - это часть развивающей предметной среды, элемент микропространства, подчиняющийся важным закономерностям развивающейся детской деятельности

- **Первое условие.** Кабинет психолога удобней расположить на первом этаже. Расположение помещения на первом этаже позволит избежать лишних контактов с проходящими людьми. Хорошо, если это будет отдельный вход и в консультативные дни он будет служить только для проходящих на консультацию родителей.
- **Второе немаловажное условие:** должна быть максимальная изоляция, как территориальная, так и звуковая. Имеется в виду два особо важных момента: кабинет не должен быть проходным или смежным с такими помещениями как физкультурный и музыкальный залы.

# Зонирование

- ***Зона ожидания приема*** представляет собой часть помещения, отделенную перегородкой от посторонних и тех посетителей, которые уже находятся в КПП.
- ***Зона первичного приема и беседы с клиентом*** оснащается рабочим столом, картотекой с данными о детях, учителях, родителях как клиентах кабинета, закрытой картотекой, содержащей данные и результаты обследований,
- ***Зона консультативной работы*** оформляется максимально комфортно. Журнальный столик и удобные мягкие кресла, неяркое освещение боковых бра создают обстановку уюта, защищенности, располагают к расслаблению, успокоению, способствуют открытому, доверительному общению в условиях индивидуального, группового или семейного консультирования.

- **Зона игровой терапии** имеет особое значение и поэтому должна быть соответствующе оснащена: мягкое покрытие полов; передвижная мебель, способствующая быстрой смене ситуации в игровом сюжете; игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы. Цветовой дизайн и фитодизайн взаимодополняют друг друга в создании «детского пространства». Все это обеспечивает простоту адаптации детей к условиям работы в кабинете и способствует снятию напряженности.

- **Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения** предполагает свободное размещение удобных мягких кресел для отдыха.

Эффект релаксации и снятия мышечного напряжения может быть достигнут под воздействием определенных элементов обстановки (аквариум, светомузыка, слайдовые изображения), а также функциональной музыки. Поэтому необходим магнитофон с набором кассет.

Все эти зоны, по сути, соответствуют целям и задачам функционирования кабинета школьного психолога, основным контингентом которого являются учащиеся различного возраста, их родители и учителя.

# Коррекционный класс

- Первая часть- коррекционный класс. Его назначение-организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий. Поэтому - здесь ничего не должно отвлекать и мешать, все должно быть целенаправленным и максимально удобным. Ни одной лишней вещи.

**Не менее важное значение имеет** подбор психологических средств для коррекционной работы, в том числе разнообразный раздаточный материал: **мячи, игрушки, детские поделки, мягкие шары-кресла, строительные трансформеры и другие материалы, которые могут быть использованы в игротерапии или**

# Релаксационная зона

- Здесь все предназначено для успокоения, расслабления, выравнивания эмоционально-психологического состояния детей и взрослых. Цветовое решение- мягкое, теплое, усыпляющее. Ворсистое зеленое покрытие на полу ассоциируется с летней лужайкой. Органичную связь с природой закрепляют две емкости с водой и с песком,. В процессе таких занятий снимаются усталость, раздражение, дети успокаиваются, восстанавливают эмоциональное равновесие. Небольшой фонтанчик своим журчанием усиливает впечатление естественного природного окружения. Для детей агрессивных предусмотрен специальный уголок, где толстый пороллоновый матрас, пороллоновые мячи и ракетки. Здесь можно сильно стучать ногами, бить по матрасу, подушкам, мячам и отреагировать таким образом скопившееся негативное напряжение, а потом поиграв с водой и песком "добрать" эмоционального благополучия от естественных природных факторов.



# Диагностический блок

- Диагностика - это точка отсчета обследования, для того что-бы оно было системным, глубоким и достоверным, необходим стандартизованный, валидный и надежный психодиагностический инструментарий систематизированный по возрастам.

**Методики, не отвечающие определенным параметрам не могут признаваться профессиональным психодиагностическим средством. Практический психолог имеет право применять только аттестованные психодиагностические методики.**

# Оснащение

- **Технические средства:** видеомагнитофон, телевизор, музыкальный центр с набором видео и аудиокассет, компьютер, принтер, ксерокс, видеокамера
- **Методические материалы:** практические материалы для психологической работы в школе; набор игрушек, настольных игр, соответствующих возрасту детей; набор различных материалов (строительный материал, пластилин, краски, цветные карандаши, фломастеры, бумага и т.п.); библиотека практического психолога; раздаточный материал для учащихся, родителей и учителей, участников групп социально-психологического тренинга или для других групповых занятий.
- **Мебель:** рабочий стол психолога, шкаф для пособий, шкаф для техники, рабочие места детей, журнальный стол, 2-3 кресла или диван и 1-2 кресла, стулья.
- **Дополнительные средства для дизайна интерьера:** перегородки помещения, цветы, аквариум. Перегородками может служить стеллаж или композиция из цветов и растений.

# СВЕТОЦВЕТОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

- **Освещение.** Интенсивность освещения должна регулироваться в широком диапазоне (от яркого освещения до полного затемнения).
- Рекомендуется комбинированное освещение, как лампами дневного света, так и лампами накаливания. До и после восстанавливающих релаксационных или развивающих занятий применяется обычное верхнее освещение; во время специальных занятий включаются боковые настенные бра со слабым зеленым светом. Все светильники лучше направить на потолок, чтобы обеспечить мягкий, рассеянный свет.
- **Цветовой климат.** Цвет оказывает влияние на психическое состояние человека и способен изменить его настроение. Среда, в которую попадает клиент должна настраивать на диалог и доверительное общение. Поэтому, при оформлении кабинета важно учитывать требования цветопсихологии.
- **Цвет также связан и со слухом.** При шуме усиливается функция зрительных рецепторов и поэтому интенсивнее становится и восприятие зеленого цвета, а повышенное восприятие зеленого цвета в известной степени «покрывает» шум.

Резкий шум будет восприниматься более спокойно в помещении, окрашенном в оливково-зеленый, болотно-зеленый или темно-коричневый цвета.

Психолог школьного  
психологического кабинета  
несет полную ответственность  
за реализацию программ  
коррекции и развития,  
эффективность рекомендаций и  
конечный результат.