

Тема:

Какую профессию выбрать?

# Как мы выбирали тему исследования?

Начнём мы с того, что очень любим свою деревню.

Она у нас большая, красивая. В нашей деревне есть и школа двухэтажная, огромный культурно-досуговый центр, красивый сельский магазин. Для лечения жителей есть свой офисный центр. И почта находится рядом. При необходимости можно сходить в швейный цех. Одним словом, живи и радуйся. Так без печали мы можем прожить ещё 8 лет. А потом мы закончим школу и окажемся перед выбором. Где жить? Нам бы и дальше хотелось жить в нашей любимой деревне, но встаёт ещё один вопрос.

Вопрос: Какую профессию выбрать?

Нам скажут, что мы ещё маленькие, нам рано думать об этом. Но время пролетит быстро. Поэтому мы решили провести маленькое исследование.

Цель нашей работы:

*Выяснить, какую профессию  
выбрать, если решим жить  
в деревне?*

# Мы поставили следующие задачи:

- *Как можно больше узнать о сельских профессиях,*
- *Определить, какими качествами должны обладать люди той или иной профессии.*
- *Выяснить, на что больше обращать внимание при выборе профессии.*
- *Выслушать советы взрослых и мечты одноклассников.*

Сначала мы обратились к сети Интернет ,другим источникам информации и узнали:

Что такое профессия?

Как возникли профессии?

Три фактора выбора профессии:

"я могу", "я хочу" и "надо".

# Выделяют пять основных типов профессий:

- **Человек – Техника** (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).
- **Человек – человек** (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор)
- **Человек – природа** (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод)
- **Человек – знаковая система** (программист, машинистка, чертежник, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, печатник).
- **Человек – художественный образ** (артист, писатель, гравер, архитектор, фотограф, музыкант, модельер, дизайнер).

# Мы познакомились с некоторыми сельскими профессиями

- **Агроном**
- **Пчеловод**
- **Охотовед**
- **Ветеринар**

# Как мы проводили исследование.

Колхоз развалился. Но жизнь в деревне не остановилась. Люди тут по прежнему работают, чтобы было, что есть, что одевать и где жить. Узнать, чем именно они занимаются, мы пошли в администрацию Таутовского сельского поселения. Выяснили:

в нашей деревне проживает всего 537 человек(взрослых). Из них пенсионеров -137 человек, 400 чел. -могут работать.

Имеют начальное образование - 15 чел.

Неполное среднее образование - 77 чел.

Среднее образование - 177 чел.

Среднетехническое образование -59 чел.

Незаконченное высшее образование -6 чел.

Высшее образование – 66 чел.

92 человека не имеют даже среднего образования



Работают они по следующим профессиям:

- Водители на транспорте -3 чел.
- Строители – 13 чел.
- Медицинские работники - 15 чел.
- Работники образования – 31 чел.
- Культработники- 3 чел.
- Продавцы - 2 чел.
- Рабочие на заводе - 3 чел.

Из 400 человек работают на постоянной работе всего 70 человек.

## Опрос одноклассников (17 учеников)

Вопрос: «Где работают ваши родители?»

Только у 4-х отцы работают на постоянной работе  
и 9 мам имеют работу.

Вопрос: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»

9 учеников ответили «Не знаю» ,

4 ученицы захотели стать врачом,

3 ученицы - учителем,

1 ученик ответил :«Президентом хочу стать»

Мы обратились за помощью к людям разных профессий, которые живут и работают в нашей деревне.

Приготовили для них следующие вопросы:

1. Фамилия, Имя, Отчество
2. По какой профессии работаете?
3. Какие качества самые главные в вашей профессии?
4. Почему выбрали эту профессию?
5. Какую профессию посоветуете нам выбрать, если мы решим жить в деревне?

# На вопросы отвечали:

1. Казыкина Эльвира Владимировна - учитель
2. Агафонова Раиса Петровна - учитель
3. Маркова Антонина Николаевна - санитарка
4. Егорова Ритта Геннадьевна - библиотекарь
5. Шарикова Наталья Николаевна - повар
6. Шарикова Светлана Николаевна - врач
7. Скворцова Алина Витальевна - воспитатель
8. Фёдоров Юрий Алексеевич - тракторист
9. Трофимова Раиса Егоровна - доярка
10. Шакарова Надежда Николаевна - ветеринарный врач.
11. Шакаров Дмитрий Анатольевич - участковый милиционер

# Мы поняли:

- ❖ чтобы стать хорошим **учителем или воспитателем**, надо любить детей, их понимать, говорить на их языке.
- ❖ чтобы стать **библиотекарем**, надо очень много читать, уметь общаться с людьми.
- ❖ если нравится ухаживать за больными, лечить людей, если нравится творить добро, можно стать **врачом или санитаркой**.
- ❖ если любишь животных и хочется помочь им, можешь стать **ветеринарным врачом**. Очень правильно сказано, что медицина лечит человека, а ветеринария – человечество.
- ❖ нравится тебе стальной конь, не против покопаться в технике, стань **трактористом**. Это тоже нужная профессия.
- ❖ не боишься испачкаться в навозе, любишь коров, наших кормильцев, можешь работать **доярком**.
- ❖ а чем плоха профессия **участкового милиционера**? Если ты честный, трудолюбивый, знаешь наши законы и борешься за то, чтобы все соблюдали эти законы, то лучшей профессии не найти.

# Наши выводы

- В ходе нашего исследования
  - Мы познакомились с некоторыми профессиями, которые нужны в деревне. Узнали, какие личные качества необходимы для этого.
  - Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать **свои планы** и конечно приходится считаться и с родителями, **склонности, способности** на тот или иной вид профессии, **рост спроса на профессионалов в будущем**.
  - Люди той или иной профессии должны обязательно иметь **знания, умения, трудолюбие, ответственное отношение к делу, честность, внимательность, уважение к людям, неравнодушие**. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку, и людям.
  - Выяснили, что в нашей деревне не все могут работать по своей профессии. Больше всех заняты работой **учителя, медработники, строители**. И те взрослые, которым мы задавали вопросы, советуют нам стать **учителями и врачами**. Нам близки эти профессии. Мы сталкиваемся с людьми этих профессий каждый день. Не зря же 7 учеников нашего класса заявили, что мечтают стать ими.

Мы теперь знаем, какую профессию нам лучше выбрать. Мы подумаем, время у нас ещё есть. Может быть к тому времени поднимется сельское хозяйство и понадобятся другие профессии, такие , как агроном, ветеринар, садовод. Нам бы очень этого хотелось. Мы не будем искать легких дорог, путь к успеху – всегда **работа до седьмого пота.**