

# Камешки «Марблс» В коррекционной работе

Учитель-логопед: Курчакова И.В.



**Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев.**

**В.А.Сухомлинский**



- \* стеклянные шарики марблс изготавливаются на фабриках, из силикатного песка, который расплавляется в печи при очень высокой температуре, потом в горячее стекло добавляются красящие вещества, придающие шарикам необыкновенные оттенки и разводы. Горячее стекло режут на кусочки, и придают ему ровную гладкую форму шарика с помощью специальных механизмов.
- \* На мой взгляд, камешки марблс являются настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Кроме того, что они приятны на ощупь и позволяют ребенку получить тактильно удовольствие, этот материал универсален в работе с детьми разной возрастной категории, создает максимум возможностей для проявления творчества не только со стороны ребенка, но и со стороны взрослого.



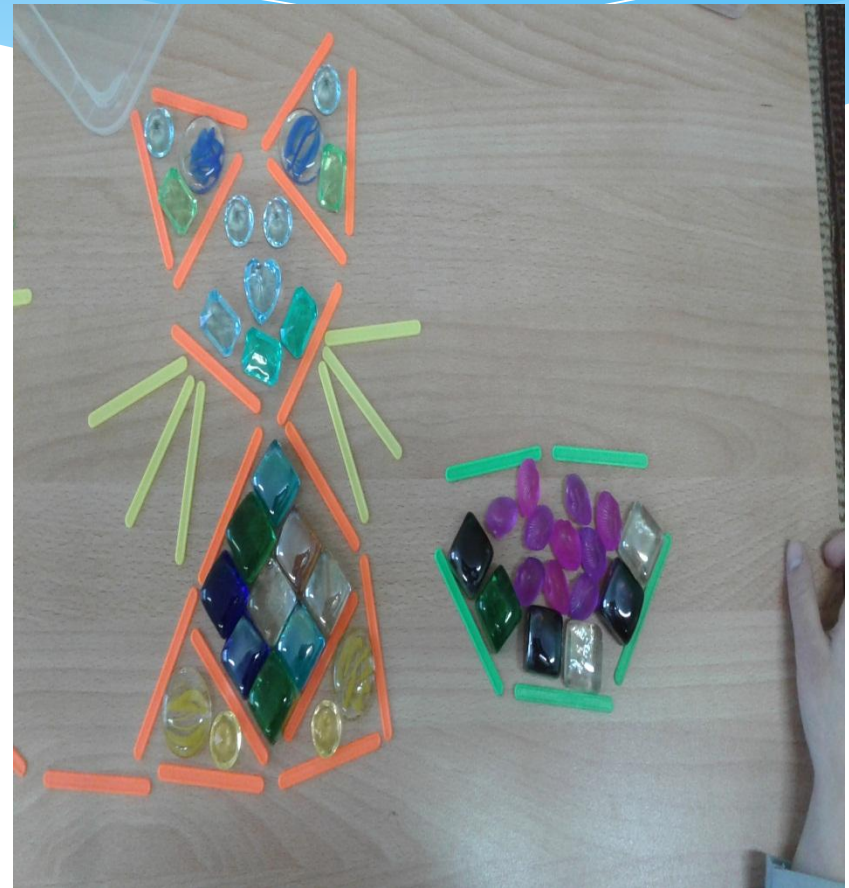
- \* Задачи которые можно решить, используя камешки марблс в работе с детьми, имеющими нарушения речи.
- \* Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка
- \* Упражнять в ориентировке на плоскости листа
- \* Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными
- \* Развивать связную, фразовую речь
- \* Упражнять и закреплять правильный образ буквы
- \* Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков
- \* Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- \* Развивать образное мышление, зрительное внимание, память



# «Собери по образцу»

Предлагается картинка- образец, как в мозаике, по контуру нужно собрать картинку.

Цель: Закрепление знаний по изучению темы и их классификации.



## «Заполни изображение»

Произвольное выкладывание по готовой картинке.

Цель: Закрепление изучаемой темы и работа над словарем, также задание для творчества.

## «Знакомство с буквой».

Цель: закрепление образа буквы. Дети выкладывают из камешков буквы.



«ЭКОЛОГИЧНОСТЬ С БУКВОЙ И  
ЦИФРОЙ»





## Лабиринт или « Волшебный камушек».

Цель: Закреплять умение детей ориентироваться на плоскости.  
Способствовать развитию мелкой моторики, координации движений.  
Развивать понимание речи. Развивать у детей память, мышление,  
внимание.

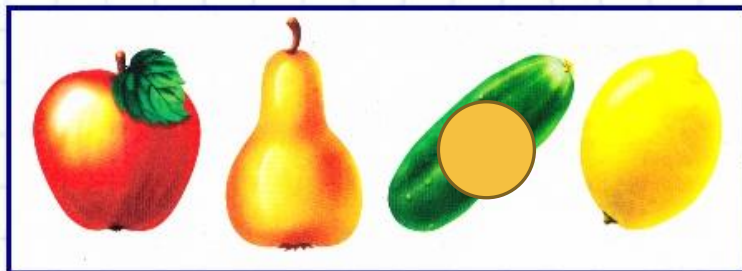
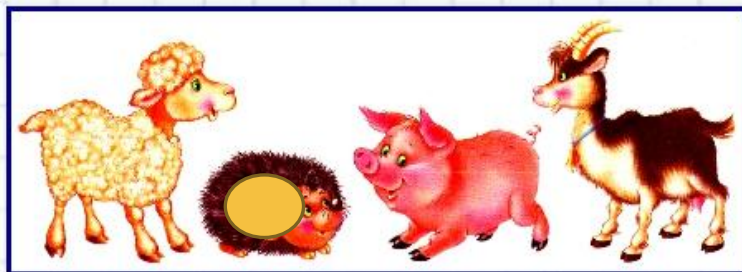
Ход игры: Двигая коробочку так, чтобы шарик успевал попадать в  
нужном направлении .



## «Четвертый лишний»

Цель: развитие умений классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Убрать не подходящую фигуру по : размеру, цвету, форме



Спасибо!