

Картотека

дидактических игр
по нравственно - патриотическому
воспитанию для детей старшего
дошкольного возраста



Выполнила воспитатель
МБДОУ «ЦРР – детский сад
№ 31 «Крепыш»
Долгих Ольга Борисовна

«Наша страна»

Цель: закрепление знаний детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы.

Дети отвечают



«Малая Родина»

Цель: уточнение знаний детей о своей Малой Родине, об истории своего города, памятниках и достопримечательностях г. Инты.

Материал: иллюстрации, фотографии города Инты.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают

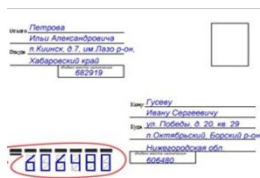


« Мой адрес...»

Цель: формирование умения и знаний детей называть свой домашний адрес, улицу города Инты, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.



«Наш детский сад»

Цель: закрепление знаний детей о детском саду, о его работниках. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т. д. Закрепление умения ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада. По плану дети ориентируются в пространстве

«Флаг России»

Цель: способствование закреплению знаний о флаге своей страны, закрепление основных цветов флагов, что они обозначают?

Материал: полосы красного, синего и белого цвета.

Ход игры: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России



«Герб России»

(г. Инта, Республика Коми)

Цель: способствование закреплению знаний о гербе своей страны, (города, республики) закрепление знаний о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры : Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает детям составить герб одно целое из частей картинки.



«Расскажи о своей семье»

Цель: формирование представлений о себе, как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формирование желания рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи



«Найти флаг России» (города Инты, Республика Коми)

Цель: закрепление знаний о флаге своей страны, (города, республики) закрепление основных цветов флагов, что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных флагов.

Ход игры : среди 4-6 предложенных флагов найти нужный



«Найти герб России, города Инты, Республики Коми»

Цель: закрепление знаний герба своей страны, (города, республики), что они обозначают?

Материал: картинки с изображением разных гербов.

Ход игры: среди 4-6 предложенных гербов найти нужный



«Как я дома помогаю?»

Цель: Формирование представлений о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитание желания оказывать помощь людям.

Материал: Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

«Благородные поступки»

Цель: Воспитание желания детей совершать поступки ради других людей. Формирование понимания того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело, ради другого человека.

Материал: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

Ход игры: Детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

«Вежливые слова»

Цель: Воспитание культуры поведения детей, вежливости, уважения друг к другу, желания помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картинке..

«Путешествие по городу»

Цель: знакомство с родным городом, с его достопримечательностями, с памятниками культуры.

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города.

Ход игры: Воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«Где находится памятник?»

Цель: знакомство детей с памятниками, формирование умения ориентироваться в родном городе.

Материал: изображения памятников.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.

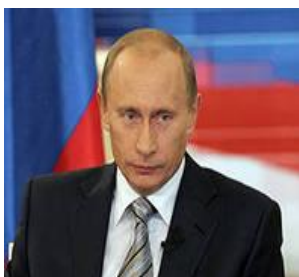


«Назови кто?»

Цель: знакомство детей с главными людьми РФ (Путин, Шайгу, Медведев.)

Материал: портреты известных соотечественников.

Ход игры: Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.



«Наш микрорайон»

Цель: Закрепление знаний детей о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

Материал: фотографии и иллюстрации, макет микрорайона

Ход работы : По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем микрорайоне, об административных зданиях, построенных в ближайшем окружении детского сада.

«Кто в какой стране живет?»

Цель: расширение знаний детей о мире, людях которые населяют его. Развитие речи, логического мышления, формирование умения употреблять суффикс - ец -.

Материал: картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.

Ход игры: Воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его назовут

Китай-китаец, Африка-африканец



«Путешествие по планете Земля»

Цель: Закрепление знаний детей о том, что Земля - планета шарообразной формы (используя глобус). Показать какие движения Земля совершает (вращение вокруг себя, вокруг Солнца). Помочь детям найти на глобусе воду (океаны, моря, реки), сушу (горы, равнины, леса, пустыни). Воспитывать в детях интерес к изучению Земли, на которой мы живем - как к планете.

Материал: глобус, карты мира, картинки и иллюстрации с изображением планеты,

«Узнай по описанию»

Цель: закрепление знаний детей о животном мире родного края.

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением животных родного края .

Ход игры: Воспитатель описывает животное, дети отгадывают.



«У кого какой домик »

Цель: формирование элементарных экологических представлений (особенности жизни некоторых животных, места их обитания, способы приспособления к окружающей среде

Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.



«Птицы нашего края»

Цель: знакомство детей с птицами родного края.

Воспитание любви к родине, родному краю, к животному миру, желания помочь и ухаживать братьям нашим меньшим.

Материал: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

«Назови правильно»

Цель: закрепление знаний детей о народных промыслах, их признаках.

Материал: карточки с изображением народных промыслов России.

Ход игры: дети поочередно задают друг другу задание и отгадывают, какой промысел изображен.

Традиционные промыслы коми



«Богатства недр земли».

Цель: расширение представлений детей о богатстве недр земли полезными ископаемыми (уголь, минералы, железная руда, драгоценные камни). Расширение представлений детей о внутреннем строении земли.

Материал: коллекция камней, ископаемых земли, картинки и иллюстрации природных ресурсов земли.

Ход игры: Воспитатель показывает детям картинку (природное ископаемое) предлагает назвать его.

«Подбери наряд кукле»

Цель: закрепление знаний детей о национальной одежде, развитие интереса к национальной культуре, любви к Родине, Родному краю.

Материал: кукла, национальные костюмы для куклы, картинки и иллюстрации с изображением народных костюмов.

Ход игры: Дети одевают куклу в национальную одежду.



«И я..»

Цель: Развитие у детей сообразительности, чувства юмора, закрепление правил поведения в общественных местах.

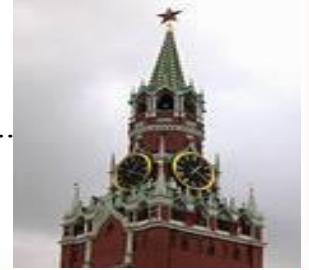
Ход игры Воспитатель начинает рассказ, в том месте, где он остановился, дети говорят «И я...» если эти слова подходят по смыслу. Например: *Я пришла в магазин...Там очень много товара, я решила купить себе конфету, а платить не стала.....*

«Путешествие в страну часов.»

Цель: знакомство детей с тем, как можно узнать время без часов. Рассказать о том, что в Москве на здании Кремля есть самые главные часы нашей Родины.

Материал: часы, картинки и иллюстрации с изображением кремлевских часов и других часов.

Ход игры: Воспитатель рассказывает о том, что раньше люди узнавали время по крику петуха, по цветам, затем изобрели часы.....



«Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке»

Цель: воспитание внимания, доброжелательности, готовности доставлять близким удовольствие и радость. Закрепление умения общаться в вежливой форме, считаться с интересами другого.

Материал: картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда.



«Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развитие у детей сообразительности, памяти, закрепление знаний о праздниках, (народные, государственные, религиозные), закрепление правил поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.