

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное  
учреждение «Детский сад № 26»

## **Картотека** **дидактических игр** **по нравственно-** **патриотическому** **воспитанию**

*«Ребенок учится тому,  
Что видит у себя в дому...»*

**Подготовила:**  
**Воспитатель**  
**Мубаракшина Л.Р.**

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

### **«Наш детский сад».**

**Цель:** закрепить знаний детей о дет. саде, о работниках дет сада.. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. . Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников дет.сада. Планы дет сада, 1, 2 этажа, группы

**Ход игры:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках дет.сада .По плану дети ориентируются в пространстве

### **«Поиски добрых слов» .**

**Цель:** раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношение

**Материал:**  
**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует извиняться , где и когда, как применяются эти вежливые слова

**«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»»**

**Цель:** обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

**Материал:** картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ о том ,как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие..

**«Наша страна».**

**Цель:** Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице

**Материал:**

иллюстраций, фотографий

**Ход игры:** воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают



**«Расскажи о своей семье»**

**Цель:** Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

**Материал:** Фотоальбом , составленный совместно с родителями с семейными фотографиями с генеалогическим древом семьи



**« Флаг России»**

**Цель:** способствовать закреплению знания флага своей страны,(города, области , областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры :** Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России



### «Вежливые слова»

**Цель:** Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

**Материал:** сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т

**Ход игры.** Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

### «Как я дома помогаю?»

**Цель:** Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

**Материал:** Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

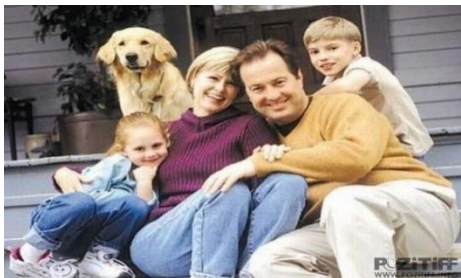
**Ход игры:** Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

### «Моих родителей зовут...»

**Цель:** Закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

**Материал:** семейные фотоальбомы

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



### «Наш поселок».

**Цель:** Закрепить знания детей о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

**Материал:** фотографии и иллюстрации

**Ход работы:** По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о своем поселке, об зданиях, построенных в ближайшем окружении дет.сада

### «Назови ласково»

**Цель:** совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова .знакомить с разными именами .

**Ход игры:** Миша- Мишенька, Даша- Дашенька, Дашуля....



### «Птицы нашего края»

**Цель:** знакомить детей с птицами родного города(края).Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру , желание помочь и ухаживать .

**Материал:** карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

### «Отгадай профессию»

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях. Формировать умения разделять профессии на мужские и женские.

**Материал:** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры:** Взрослый перечисляет действия человека определенной профессии, а дети отгадывают, что это за профессия.



### "Кому что нужно для работы?"

**Цель:** Формировать умение употреблять винительный и дательный падеж существительных .Развивать речь, логическое мышление память . Закреплять знания о профессиях людей.

**Материал** карточки с изображением людей разных профессий.

**Ход игры** Повару - поварешка.



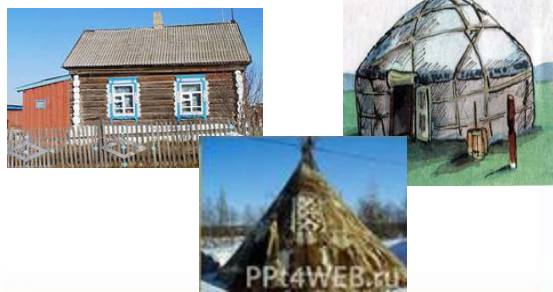


## «Жилище человека»

**Цель:** Закрепить знания детей о жилище человека., о том из чего они сделаны, Прививать любовь к родному дому, Родине, .

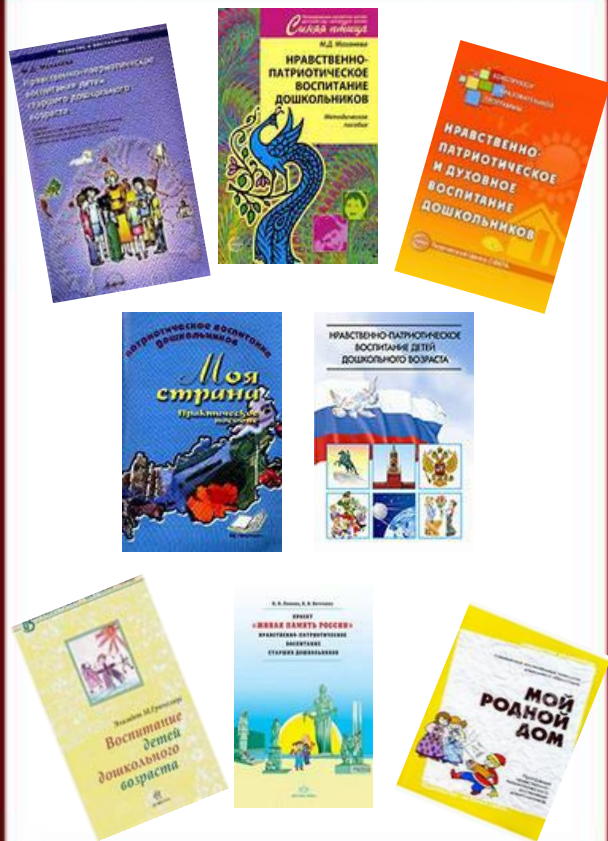
**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

**Ход игры** Воспитатель начинает рассказ в том где живет человек, что жилище бывает разное яранга, хата, изба....



## Литература

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы. -С-Пб.: Лань,1997.
2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998
- 3.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М. Просвящение, 1991
4. Варганыян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.
5. Кожухова Л.Н. С любовью о доме. - Самара, 2002,
6. Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развив.игр для детей 5-8 лет. - М.: АСТ Астрель, 2003.



7. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос. — М: Рос-мэнД997.
8. По следам прошлого. Книга для начального обучения истории. - М: Терра,1997.
9. Помни род свой. - Тольятти: 13.. Серия «Что есть что». Время. Флаги. - Слово, 1990.
10. Сиповский В.Д. Родная старина. - Н.Новгород, 1993. 11. Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду М. Просвещение.1982
12. ШвайкоГ.С.Игры и игровые упражнения для развития