

Формирование речевого дыхания

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №106Фрунзенского района
г. Санкт-Петербурга

Учитель-логопед

Хлуднева Ольга Владимировна

Введение

Речевое дыхание отличается от обычного физиологического дыхания. Речевое дыхание – это управляемый процесс. Количество выдыхаемого воздуха и сила выдоха зависят от цели и условия общения. Установлено, что удобным для речи является диафрагмальное или диафрагмально-реберное дыхание, когда вдох и выдох совершаются при участии диафрагмы и межрёберных мышц. Активна нижняя, самая ёмкая часть лёгких. Верхние отделы грудной клетки, а также плечи остаются практически неподвижными.

Приступать к тренировке собственно речевого дыхания можно только после того, как у ребёнка сформирован сильный плавный выдох.

Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребёнка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений.

Пояснения, относительно смысла упражнений, приёмов их выполнения лучше воспринимаются и запоминаются детьми, если предъявляются в форме стихотворений, коротких рифмовок. В самом стихотворении может содержаться какой-либо сюжет, призывающий к игре.

Стихи и игры соответствуют лексическим темам.

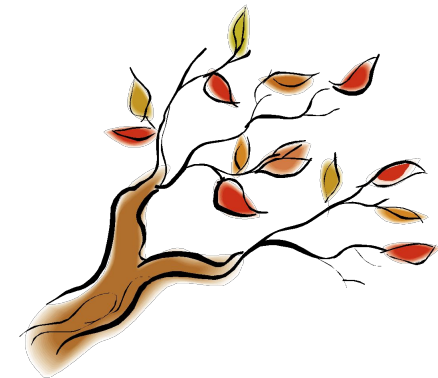
КАРТОТЕКА ИГР



1. ИГРА « ЛИСТОПАД »

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: ДЕТИ ДУЮТ НА ЛИСТЬЯ ЧЕРЕЗ ТРУБОЧКУ; ЛИСТЬЯ ЛЕЖАТ В КОРОБКЕ ИЗ-ПОД ТОРТА, ТРУБОЧКИ ВСТАВЛЕНЫ В КРЫШКУ.

*ЛИСТЬЯ ОПАДАЮТ,
КРУЖАТСЯ, ЛЕТЯТ.
ЕСЛИ МЫ НА НИХ ПОДУЕМ,
СИЛЬНЫЙ БУДЕТ ЛИСТОПАД!*

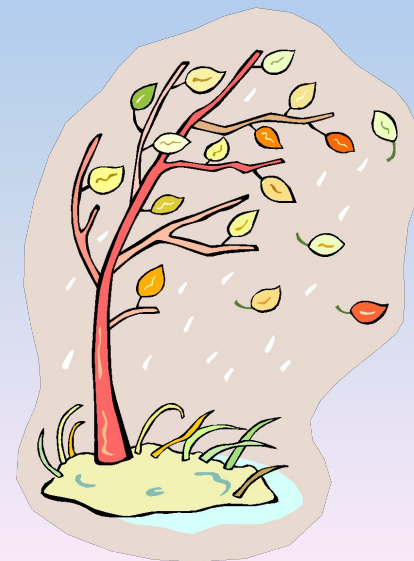




2. Игра « Ветер »

Описание игры: ребёнок дует на листочки, прикреплённые с помощью ниток к веткам дерева.

*Ветерок подул слегка,
Задрожала вся листва.
Ветер дует всё сильнее,
Не достать ему ветвей.*





3. ИГРА « УГАДАЙ-КА! »

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: ДЕТИ С ЗАКРЫТЫМИ ГЛАЗАМИ ДЕЛАЮТ НОСОМ ВДОХ, ВЫДОХ ЧЕРЕЗ РОТ, И ОТГАДЫВАЮТ НАЗВАНИЯ ОВОЩЕЙ.

*РАЗ ВДОХНЁМ,
ДВА – ВЫДЫХАЕМ.
ОВОЩИ ПРАВИЛЬНО МЫ НАЗЫВАЕМ.*

4. Игра « Фрукты»

Описание игры: с закрытыми глазами ребёнок, вдыхая через носик, по запаху узнаёт фрукт.

*Фрукты ароматные,
Сочные и сладкие.
Глазки мы закроем,
Носиком вдохнём,
Фрукты на тарелочке
Быстро назовём!*

5. ИГРА « ХИТРЫЕ ГРИБЫ»

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: РЕБЁНОК ДУЕТ НА ЛИСТОЧКИ, ПОД КОТОРЫМИ « СПРЯТАЛИСЬ» ГРИБЫ. МОЖНО ПОПРОСИТЬ РЕБЁНКА НАЗВАТЬ ГРИБ, КОТОРЫЙ ОН НАЙДЁТ ПОД ЛИСТОЧКОМ ИЛИ СПРОСИТЬ, КАКОЙ ГРИБ ЛИШНИЙ.

*В ТРАВКЕ ПРЯЧУТСЯ ГРИБЫ,
ОЧЕНЬ ХИТРЫЕ ОНИ.
ТЫ ПОДУЙ И ПОИЩИ,
ПОД ЛИСТОЧКИ ЗАГЛЯНИ!*



8. Игра « Ёлка »

Описание игры:

на картинке изображена ёлка, рядом игрушки; дети дуют на игрушки, пытаются попасть на ёлку, чтобы украсить её.

*Дед Мороз к нам идёт,
Снова праздник настает.
Будем ёлку наряжать,
Новый год встречать.*





9. Игра « Обезьянка»

Описание игры: ребёнок дует на пальму, пытаясь сдуть бананы.
Можно спросить, у детей, сколько бананов они помогли сорвать обезьянке.



*Обезьянка прыгала, скакала,
Но бананы не достала.
Раз, два, три, четыре, пять.
Будем мы ей помогать.*





11. ИГРА « КОРАБЛИКИ»

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: ДЕТИ ДУЮТ НА КОРАБЛИКИ, КОТОРЫЕ
НАХОДЯТСЯ В ТАЗИКЕ С ВОДОЙ.

ОБОРУДОВАНИЕ: ТАЗИК С ВОДОЙ, КОРАБЛИКИ.

*ЩЁЧКИ МЫ НЕ НАДУВАЕМ,
ЧЕРЕЗ РОТИК ВЫДЫХАЕМ.
В ПУТЬ КОРАБЛИК ОТПРАВЛЯЕМ,
И ОБРАТНО ВОЗВРАЩАЕМ.*



13. ИГРА « БАБОЧКА »

ОПИСАНИЕ ИГРЫ: ДЕТИ ДУЮТ НА БАБОЧКУ, ПРИКРЕПЛЁННУЮ С ПОМОЩЬЮ НИТКИ К ЦВЕТОЧКУ, ВЫРЕЗАННОМУ ИЗ ПЛАСТИКОВОЙ БУТЫЛКИ.

*СДЕЛАЙ ВДОХ И ЧЕРЕЗ РОТИК,
ТЫ ПОДУЕШЬ НА ЦВЕТОЧЕК.
БАБОЧКА НА НЁМ СИДИТ,
ДОЛГО ДУЙ, ОНА - ВЗЛЕТИТ!*



