

Картотека

индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации свистящих звуков

№ 1- 25 – звук С

№ 26- 29 – звук Сь

№ 30- 32 – звук З

№ 33-34 – звук Зь

№ 35-38 – звук Ц

№ 39-41 – звуки С-З

№ 42-44 – звуки С-Ц

**Составила:
Прудникова О.Ю.**

Звуки С-З

Нормальная артикуляция

1. Кончик языка упирается в нижние передние зубы.
2. Губы растянуты, как при улыбке, и не закрывают зубов.
3. Зубы сомкнуты или сближены.
4. Воздух выдувается с силой посередине языка; на ладони, поднесенной ко рту, ощущается резкая холодная струя.
5. Звук С – глухой, произносится без участия голосовых связок
6. Звук З – звонкий, произносится с участием голосовых связок.

Звуки С-З

Подготовительные упражнения

Упражнения для развития напора воздуха

- 1.Набрав в легкие воздух, с силой дуть (а не просто выдыхать) его через вытянутые вперед «трубочкой» губы. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой: ощущается резко бьющая холодная струя, бумажка или ватка отклоняется в сторону. Повторять упражнение несколько раз.
- 2.Высунуть язык, чтобы он лежал на нижней губе. Вдоль языка до его середины положить круглую тонкую палочку (спичку), и надавить для образования желобка. Губы округлить, но не напрягать. Зубы разомкнуты. Вдохнув, с силой выдувать воздух, раздувая щеки. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой. Повторять упражнение несколько раз.
- 3.Прodelать упражнение № 2 без использования палочки.

Звуки С-З

Подготовительные упражнения

Упражнения для губ

Растянуть губы в улыбку до предела и удерживать их в напряженном положении некоторое время. Зубы сомкнуть. Повторять упражнение несколько раз.

Артикуляционные упражнения на свистящие звуки

- 1.Улыбочка
- 2.Лопаточка
- 3.Желобок
- 4.Заборчик
- 5.Горка
- 6.Киска сердится
- 7.Почистим нижние зубки
- 8.Футбол

Звук С

Постановка звука

С

1. Открыть рот. Распластать язык и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить круглую тонкую палочку (спичку) так, чтобы она прижимала только переднюю часть языка. Губы растянуты в улыбку. Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. С силой равномерно выдувать воздух, контролируя ладонью руки, бумажкой или ваткой. Слышится длительный звук ССССССССС. Повторять упражнение.

Примечание: Если палочка лежит не посередине языка или напор воздуха недостаточен, звук С получается неясным, несвистящим.

2. Прodelать это же упражнение с медленным выниманием палочки изо рта к зубам и наружу.

3. Прodelать несколько раз упражнение без использования палочки.

Звук С

Занятие № 1

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Звук и буква У.
3. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У — игра "Телефон".
4. Игра на развитие внимания и памяти с четырьмя картинками на звук У "Что изменилось?".
5. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение I ударного гласного) "Назови I звук" (в словах *ухо, умный, утка, улей, улица, умница*).
6. Развитие пассивной лексики — припоминание и классификация названий овощей и фруктов — дидактическая игра "Сад-огород".
7. Домашнее задание: Аппликация из цветной бумаги "Овощи, фрукты" (по выбору ребенка).

Звук С Занятие № 4

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Подготовка к постановке звука С — отработка упражнений "Фокус", "Желобок".
4. Игры на развитие внимания и памяти с пятью картинками на звук А — "Что изменилось?", "Чего не стало?", "Что прибавилось?"
5. Звуковой анализ ряда из двух гласных АУ, УА "Назови первый гласный", "Назови последний гласный", "Сосчитай, сколько я произнесла гласных".
6. Домашнее задание: Рисунок красками «Ранняя осень»

Звук С Занятие № 5

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Припоминание рассмотренных на фронтальных занятиях картинок на У — игра "Телефон".
4. Игра на развитие внимания и памяти с шестью картинками на звук У "Что изменилось?", "Отгадай указанную картинку".
5. Упражнение на развитие звукового анализа (выделение I ударного гласного) "Назови I звук" (в словах *ухо, умный, утка, улей, улица, умница, утюг, умывальник, удав, улитка, утята*).
6. Домашнее задание: Рисование красками "Яблоко на голубой тарелочке".

Звук С Занятие № 6

1. Артикуляционная гимнастика на свистящие звуки.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Припоминание картинок на звук А, рассмотренных на фронтальном занятии, — игра в мяч.
4. Упражнение на развитие звукового анализа "Назови I звук" (выделение I гласного в словах *антенна, айва, ателье, альбом, атомоход*).
5. Игры на развитие внимания и памяти с шестью картинками на звук А — "Что изменилось?", "Чего не стало?", "Что прибавилось?"
6. Звуковой анализ ряда из двух гласных АУ, УА "Назови первый гласный", "Назови последний гласный", "Сосчитай, сколько я произнесла гласных".
8. Домашнее задание: Рисование красками — картинки на А.

Звук С Занятие № 7

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С — отработка упражнений "Футбол", "Заморозим пальчики", "Почистим нижние зубы", "Фокус", "Желобок".
3. Звук и буква И.
4. Припоминание рассмотренных на фронтальном занятии картинок на звук И — игра "Телефон".
5. Игры на развитие внимания и памяти с шестью картинками "Отгадай указанную картинку", "Запомни, назови".
6. Упражнения на звуковой анализ "Назови I гласный в слове" (*ива, Инна, Иван, индюк, иней*); "Сосчитай и назови звуки" (*АУИ, АИУ, ИАУ, ИУА, УАИ, УИА*).
7. Домашнее задание: рисование красками "Инна (Иван) под ивой".

Звук С Занятие № 8

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Подготовка к постановке звука С – отработка артикуляционных упражнений.
3. Звуки П, П', буква П.
4. Припоминание картинок на П, П', рассмотренных на фронтальном занятии — игра в мяч.
5. Игра на развитие внимания и памяти "Запомни, повтори"
пион — петух — пень — петуния
панама — попугай — паук — подкова
(менять порядок слов).
6. Звуковой анализ и синтез обратного слога (АЛ, УП, ИП).
7. Воспроизведение слоговых рядов:
ап-уп-ип
уп-ип-ап
ип-ап-уп
8. Составление короткого рассказа по опорным словам.
Петя, Поля, дом, пень, петух, липа.
9. Домашнее задание: Иллюстрация к составленному рассказу.

Звук С Занятие № 9

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С - упражнение «Насос» (по подражанию, с использованием зонда)
3. Звук и буква Т.
4. Припоминание 7-8 картинок на звук Т, рассмотренных на фронтальном занятии, — игра в мяч.
5. Звуковой анализ обратных слогов (ат, ут, ит). Складывание их из разрезной азбуки.
6. Воспроизведение слоговых рядов
ат-от-ут-ит
от-ут-ит-ат
ут-ит-ат-от
ит-ат-от-ут
7. Домашнее задание: изготовить игрушку из природного материала.

Звук С

Занятие № 12

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С.
3. Развитие внимания и памяти — игра "Что изменилось?" с семью картинками на звуки П, Т: *петух, попугай, танк, плита, кот, пулемет.*
4. Звуковой анализ прямых слогов *та, па, пу, ту, ти, пи;* упражнения с разрезной азбукой; печатание этих слогов.
5. Образование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксом **-ин**. Составление предложений по картинкам *петух, попугай, утка, бант, кот* по данному образцу
У Томи утка. — Это Томина утка. У Пети петух. — это Петин петух.
6. Домашнее задание: Рисование "Утка".

Звук С

Занятие № 13

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С.
3. Звуковой анализ обратных и прямых слогов (см. занятия 9-12); упражнения с разрезной азбукой; печатание этих слогов.
4. Развитие внимания и памяти — игры "Запомни, повтори", "Что изменилось?", "Отгадай указанную картинку" (см. занятия 9-12).
5. Игра "Закончи слово"
бин., бан., то., хобо., топо., сно., ко., ки., сто..
6. Домашнее задание: Аппликация "Любимая игрушка".

Звук С

Занятие № 14

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука С.

3. Выделение звука С на слух

а) из слогов: *ас, ос, ус,, ыс, ис;*

б) из слов: *нос, квас, лес, пес.*

4. Воспроизведение слоговых рядов

ак-ок-ук-ык

ка-ко-ку-ки

ок-ук-ык-ак

ко-ку-ки-ка

ук-ык-ак-ок

ку-ки-ка-ко

ык-ак-ок-ук

ки-ка-ко-ку

5. Звуки К, К' и буква К.

6. Различение К — К' — группировка картинок (*мак, кот, венок, кегли, кубики, коньки, дубки, лютик, конь, индюк, книга, охотники, утки*).

7. Развитие внимания и памяти — игра "Запомни, повтори" *мак — венок — дубки — книга* (менять порядок слов).

8. Домашнее задание: Аппликация "Мак".

Звук С

Занятие № 15

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Постановка звука С.

3. Выделение на слух звука С

а) из слогов *са, со, су, сы;*

б) из слов *сам, сом, суп, сын.*

4. Воспроизведение слоговых рядов

па-та-ка-ха

та-ка-ха-па

ка-ха-па-та

ха-па-та-ка

5. Развитие внимания и памяти — игра с 7-8 картинками на К "Что изменилось?"

6. Составление предложений по картинкам на К, К' со словом *нет* по данному образцу:

У Кати нет венка.

У Толи нет дубка (мака, кепки, книги).

7. Домашнее задание: Аппликация "Осенний узор на блюде".

Звук С

Занятие № 16

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Постановка звука С.
3. Звуковой анализ — выделение гласного после согласного в словах *сом, сон, нос, сох, сок.*
4. Звук и буква О.
5. Воспроизведение слоговых рядов
по-то-ко-хо
то-ко-хо-по
ко-хо-по-то
хо-по-то-ко
6. Употребление родительного падежа множественного числа существительных — составление предложений со словом *много* по предметным картинкам (*конь, окно, венок, двойка, пион*) по образцу *В табуне много коней.*
7. Развитие внимания и памяти — игра с шестью картинками "Отгадай указанную картинку" (*веночек, пион, книги, дубок, ноготок, кит*).

Звук С

Занятие № 17

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук и буква С.
Артикуляционная поза звука С, рассматривание профиля: губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком со щелью, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, направленная вниз — свист длительный.
3. Автоматизация звука С в слове *са*:
са-са-са — медленно и длительно
са-са — *са-са* — *са-са*
са-са-са — *са-са-са* — *са-са-са*
са-са — *са-са-са са-са-са* — *са-са*
4. Введение слога са в слова сад, сани
са-са-са — *сад, сад, сад*;
са-са-са — *сани, сани, сани (Саня)*.
5. Автоматизация звука С в словах *сад, сани*
а) игры "Много -- нет", "1-2-5-9";
б) проговаривание предложений
У Сани сад. Саня идет в сад. Саня поливает сад. Саня в саду.
6. Домашнее задание: Аппликация "Сад"

Звук С

Занятие № 18

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- Звук С — С — С (длительно свистеть).
- Автоматизация в слогах са, сы и словах с ними
а) *са-са-са — самбо* *сы-сы-сы — сын*
са-са-са — сапоги *сы-сы-сы — сыт*
са-са-са — самокат *сы-сы-сы — сыпать*
са-са-са — самоходка *сы-сы-сы — сынок*
б) игра "1-2-5-9" со словами *сапоги, самокат, сын, сынок, самоходка, сад, сани.*
- Развитие внимания и памяти — игра "Запомни, повтори":
са-са-сы *сы-са-са*
са-сы-сы *сы-сы-са*
са-сы-са *сы-са-сы*
сад — сани — сапоги — самокат
сани - - сапоги - - самокат - - сад (менять порядок слов).
- Звуковой анализ слов *сын, сам.*
- Домашнее задание: Аппликация "Золотая осень".

Звук С

Занятие № 19

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- Звук С — С — С (длительно свистеть).
- Слоги и слова
са-са-са — оса, коса, касса
сы-сы-сы — бусы, осы, усы, косы
- Игра "Запомни, повтори"
оса — косы — касса — усы (менять порядок слов).
- Определение места звука С (см. п. 4).
Заучивание чистоговорки
Са-са-са — у Сани сад,
са-са-са — в саду оса,
сы-сы-сы — у Сани бусы,
сы-сы-сы — у осы усы.
- Припоминание названий деревьев, словообразование относительных прилагательных от названий деревьев — игра "Какой лист?", "Какая ветка?"
у клена — кленовый, кленовая
у липы —
у дуба —
у тополя —
у калины —
- Домашнее задание: Рисование листьев по контуру карандашом, штриховка.

Звук С

Занятие № 20

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- Звук С — С — С (длительно свистеть).
- Автоматизация в слогах и словах
со-со-со — сом, сок, Соня, сода, песок, носок;
су-су-су — суп, сук, сумка, сундук, несу, посуда.
- Воспроизведение слоговых рядов и рядов слов
а) са-со-су-сы со-су-сы-са
су-сы-са-со сы-са-со-су
б) сом — суп — песок — посуда (менять порядок слов).
- Упражнение в согласовании количественных числительных и существительных — игра "1-2-5-9"
1 сом — 2 сома — 5 сомов — 9 сомов (сумка, сундук, носок).
- Проговаривание предложений
У Сони сок. Соня пьет сок. У Сони сумка. В сумке посуда.
- Заучивание скороговорки
Са-са-са — Соня идет в сад,
са-са-са — в саду оса,
со-со-со — оса пьет сок,
су-су-су — Соня видит осу,
сы-сы-сы — у осы усы.
- Домашнее задание: Рисование красками "Ветка калины".

Звук С

Занятие № 21

- Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
- Звук С — С — С (длительно свистеть).
- Автоматизация в обратных слогах и словах с ними
а) ас-ас-ас — ас-ас — ас-ас-ас б) ас-ас-ас — квас
ус-ус-ус — ус-ус — ус-ус-ус ос-ос-ос — кокос
ыс-ыс-ыс — ыс-ыс — ыс-ыс-ыс ус-ус-ус — фокус
ес-ес-ес — ес-ес — ес-ес-ес ыс-ыс-ыс — кумыс
- "Запомни, повтори"
а) кактус — автобус — ананас — квас (менять порядок слов).
б) ас-ос-ус-ыс
ос-ус-ыс-ас
ус-ыс-ас-ос
ыс-ас-ос-ус
- Проговаривание и заучивание чистоговорки, выделение слов со звуком С
Ас-ас-ас — у нас дома квас,
ас-ас-ас — у нас дома ананас,
ос-ос-ос — в саду много ос,
ус-ус-ус — у Сони кактус,
ус-ус-ус — у Сани новый автобус,
ыс-ыс-ыс — Денис пьет кумыс.
- Домашнее задание: Аппликация "Букет из осенних листьев".

Звук С

Занятие № 22

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С - С - С (длительно свистеть).
3. Слоги и слова (Проговаривание и определение места звука С)
ста-ста-ста — стакан, станок, стадо, стадион, капуста, паста, невеста;
сто-сто-сто — место, тесто, пусто, густо, стон;
сту-сту-сту — стук, ступка, ступеньки, пастух;
сты-сты-сты — кусты, мосты, хвосты, аисты.
4. Воспроизведение слоговых рядов
ста-сто-сту-сты
сто-сту-сты-ста
сту-сты-ста-сто
сты-ста-сто-сту
5. Согласование местоимений *мой, моя, мое, мои* с существительными (см. слова из п. 3) - игра "Эхо"
6. Домашнее задание : Рисование "Листопад".

Звук С

Занятие № 23

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С - С - С (длительно свистеть).
3. Звуковой анализ, преобразование слогов, слов, упражнения с разрезной азбукой.
ас-са-со-ос-ус-су-си-ис
ус-су-суп-сук-сух
ос-со-сок-сох
4. Печатание слогов и слов
УС-СУ-СУП-СУК
ОС-СО-СОК.
5. Отработка произношения слогов и слов
 - а) *аст-аст-аст — наст*
ост-ост-ост — мост
ост-ост-ост — хвост
уст-уст-уст — куст
 - б) *аст-ост-уст-ыст*
ост-уст-ыст-аст
уст-ыст-аст-ост
ыст-аст-ост-уст
 - в) игра "Запомни, повтори" *аист — мост — хвост — куст*
(менять порядок слов)
6. Проговаривание предложений, выделение слов со звуком С
В саду стоит аист.
Под кустом стоит петух.
Петух поднимает хвост.
За домом высокий мост.
7. Домашнее задание : Аппликация из бумаги, листьев или рисунок (по выбору) "Узор из осенних листьев".

Звук С

Занятие № 24

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С - С — С (длительно свистеть).

3. Слоговые ряды

ска-ско-ску-скы аск-оск-уск-ыск

ско-ску-скы-ска оск-уск-ыск-аск

ску-скы-ска-ско уск-ыск-аск-оск

скы-ска-ско-ску ыск-аск-оск-уск

4. Слова (проговаривание, определение места звука С)

каска маска иск киоск

киска скакать писк воск

миска скамейка поиск пуск

5. Именительный падеж множественного числа существительных - игра в мяч

киска- киски миска—

маска – каска –

скамейка – поиск -

6. Согласование количественных числительных и существительных - игра "1-2-5-9" (слова см. п. 5).

7. Чистоговорка "Киска" (заучивание, выделение слов со звуком С:

Киска, киска, где твоя миска ?

Ест киска суп из миски:

Сыта киска — пуста миска.

8 Домашнее задание: Аппликация из осенних листьев "Киска".

Звук С

Занятие № 25

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С - С - С (длительно свистеть).

3. Слоговые ряды

сна-спо-спу-спы спо-спу-спы-сна

спу-спы-сна-спо спы-сна-спо-спу

асп-осп-усп-ысп осп-усп-ысп-асп

усп-ысп-асп-осп ысп-асп-осп-усп

4. Игра "Запомни, повтори"

спать— спутать— спой— спутник (менять порядок слов).

5. Чистоговорки о сове и совытах
В лесу темно, все спят давно.

Одна сова не спит— на суку сидит.

Мы видим на суку совят.

Совята вместе тут сидят.

Когда не спят, они едят.

Когда едят, они не спят.

6. Выделение слов со звуком С из этих чистоговорок. '

7. Игра "1-2-5-9" (со словами *сова, совыта*).

8. Домашнее задание: Аппликация из листьев "Сова и совыта".

Звук Сь

Занятие № 26

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Мягкий звук С' (многократное и длительное произнесение)

наблюдение положением артикуляционных органов, особенно языка.

3. Слоги

ся-ся— ся-ся-ся

се-се— се-се-се

сю-сю— сю-сю-сю

си-си— си-си-си

сё-сё— сё-сё-сё

4. Слоговые ряды

ся-се-сю-си

се-сю-си-ся

сю-си-ся-се

си-ся-се-сю

5. Слова

яшень

гуси

осень

такси

лесенка

сидеть

песенка

Максим

сито

носить

синий

косить

осина

весить

6. Игра "Запомни, повтори" с выделенными словами.

7. Заучивание скороговорок, выделение слов со звуком С'

Мы сидим на лесенке,

И поем мы песенки.

Все поют, и я пою

Песню новую свою.

8. Словообразование по образцу относительных

прилагательных (словосочетаний с ними) -- игра в мяч

осень— осенний день (лист, яшень, дуб, липа, погода, небо).

9. Закрепление образования и употребления относительных

прилагательных от слов осина, яшень — игра "Какой лист,

какая ветка, какое полено?"

10. Домашнее задание: Аппликация «Ветка ясеня».

Звук Сь

Занятие № 27

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

2. Звук С' (мягкий) (многократное и длительное произнесение)

3. Слоговые ряды

вся-все-всю-вси

все-всю-вси-вся

всю-вси-вся-все

вси-вся-все-всю

4. Заучивание чистоговорок "Васенька", "Котята"

Непоседа Васенька не сидит на месте,

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

На скамейке семь котят, Все котята есть хотят.

В миску мы кисель нальем— Вот вам миска с киселем.

Под скамейкой семь котят Есть из миски не хотят.

5. Упражнения с деформированной фразой

Васенька место сидит не— Васенька не сидит на месте.

котята хотеть семь есть—

гуси Люся лес пасти в—

пасть гусята гуси с вместе —

есть лисята хотеть—

кисель семь не котята есть хотеть—

скамейка миска на синяя стоит кисель в —

6. Договаривание предложений (косвенные падежи количест

венного числительного и существительного)

На скамейке сидят семь котят.

Мы любимся...

Вася заботится о...

Максим дает миску с киселем...

На скамейке нет...

7. Домашнее задание: Иллюстрация к одной из чистоговорок.

Звук Сь

Занятие № 28

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
2. Звук С' (многократное и длительное произнесение).
3. Слоговые ряды
ась-ось-усь-ись ось-усь-ись-ась
усь-ись-ась-ось ись-ась-ось-усь
4. Слова
гусь тесьма боюсь
весь восьмой моюсь
авось письмо умываюсь
авоська письма одеваюсь
моська Васька (кот) письменный
5. Заучивание отрывка из стихотворения З. Александровой "Мой мишка"
Ты не бойся: это гусь.
Я сама его боюсь.
Выделение слов со звуком С' (гусь, бойся, боюсь).
6. Звуковой анализ слова гусь (гуси).
7. Родственные слова к слову гусь
гусь (гуси)— гусенок (гусята), гусыня, гусак, гусиный.
8. Преобразование деформированной фразы
лес гусь в пастись —
гусь гусенок у ест маленький—
гусыня лесок гусята идти с —
Люся гуси гусята с пастись —
Вася пух мягкий нести гусиный —
9. Домашнее задание: Аппликация из осенних листьев "Гусь".

Звук Сь

Занятие № 29

1. Звук С' (многократное и длительное произнесение).
2. Слоговые ряды
асть-ость-усть-исть ость-усть-исть-асть
усть-исть-асть-ость исть-асть-ость-усть
стя-ств-стю-сти сте-стю-сти-стя
стю-сти-стя-сте сти-стя-сте-стю
3. Слова
стена степь стихи Степан
кости гости вести напасти
кость гость весть напасть
4. Повторение знакомых чистоговорок на звук С'
5. Заучивание новой чистоговорки
Вместе с мамой я встаю,
Сам постель свою стелю,
Умываюсь, одеваюсь,
С мамой в детский сад иду.
6. Припоминание слов на звук С'
в начале слова в конце в середине.
7. Составление и заучивание рассказа по сюжетной картинке "Осень" с использованием опорных слов
осень, осенний, ясень, осина, листопад, листья, Сима, Сеня, Вася.
8. Домашнее задание: Рисование "Лес в осеннем уборе".

Звук З

Занятие № 30

1. Звук З — по подражанию, аналогии со звуком С, с тактильно-вибрационным контролем (рука на горле).

2. Слоги

за-за— за-за-за

зо-зо— зо-зо-зо

зу-зу— зу-зу-зу

зы-зы— зы-зы-зы

3. Слоги и слова

зы-зы-зы — тазы

зы-зы-зы — возы

зы-зы-зы — язык

за-за-за — зайка

за-за-за — закат

за-за-за — запах

за-за-за — завод

за-за-за — замок

за-за-за — забава

за-за-за — загадка

за-за-за — ваза

зо-зо-зо — Зоя

зо-зо-зо — зонт

зо-зо-зо — зов

зо-зо-зо — зонтик

зо-зо-зо — газон

зо-зо-зо — возок

зы-зы-зы — козы

зы-зы-зы — вазы

зы-зы-зы — музыка

зу-зу-зу — зубы

зу-зу-зу — зубок

зу-зу-зу — зубной

4. Слоговые ряды

за-зо-зу-зы

зо-зу-зы-за

зу-зы-за-зо

зы-за-зо-зу

5. Игры с картинками на З "Запомни, назови, положи", "1-2-5-9" (фазан, незабудки, мимоза, зонт, знамя, звезда).

6. Буква З.

7. Упражнение с разрезной азбукой по следам анализа (тазы, козы), составление схем этих слов.

8. Печатание слов ТАЗЫ, КОЗЫ, ТАЗ, КОЗА.

9. Заучивание шутки

За-за-за— у Зои коза,

зо-зо-зо— у Зои зонт,

зу-зу-зу— Зоя под зонтом пасет козу,

зы-зы-зы— у Зои нет ни зонта, ни козы.

Звук З

Занятие № 31

1. Звук З (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды.

зда-здо-зду-зды

здо-зду-зды-зда

зду-зды-зда-здо

зды-зда-здо-зду

3. Повторение шутки о Зое и козе.

4. Заучивание новой шутки о Зое, зайке и козе

Зайка не спит, Зою зовет,

Зайке коза спать не дает.

Возьмите козу, замкните козу,

И зайка мой заснет в тазу.

Зайка зевнет— и Зоя зевнет.

Зайка заснет— и Зоя заснет.

Зоя — зайкина хозяйка,

Спит в тазу у Зои зайка.

5. Выделение слов на звук З из этой шутки.

6. Игра "Назови ласково" — закрепление употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов *-ок, -ек, -ик*, знакомство с правописанием сомнительных согласных

таз— тазик

насос —

воз—

покос—

обоз —

квас —

7. Домашнее задание: Иллюстрация к прослушанной сказке И.Соколова-Микитова "Листопадничек".

Звук З

Занятие № 32

1. Звук З (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды

зна-зно-зну-зны зно -зну -зны-зна зну-зны-зна-зно

зны-зна-зно-зну азн-озн-узн-ызн озн-узн-ызн-азн

узн-ызн -азн -озн ызн-азн-озн-узн

3. Слова

Знать	бездна	белизна
Казна	зной	знойный
Заноза	звезда	звездолет
Звездопад	нефтебаза	знать
Знания	знамя	знакомый

Знак

4. Употребление предлогов за, из-за, из-под —

упражнения с деформированной фразой

зайка куст сидит за (под) —

зайка куст выглянуть из-за (из-под) —

зайка куст вылезть из-за —

незабудки Лиза за посадить изба —

Зоя сосна стоять за —

Зоя сосна выглянуть из-за —

Зоя сосна выходить из-за —

коза пастись лес за —

зонт спина Лиза у за —

зонт спина Лиза вынимать из-за —

5. Повторение слов на звук З — игра в мяч или прыжки со скакалкой.

8. Повторение шуток, потешек на звук З.

9. Звуко-слоговой анализ, печатание и схема слова зонт.

Звук Зь

Занятие № 33

1. Звук З' (мягкий) — вызывается по подражанию.

2. Слоговые ряды

зя-зе-зю-зи зе-зю-зи-зя

зю-зи-зя-зе зи-зя-зе-зю

3. Слова

газета	зяблик	изюм	музей
бузина	обезьяна	землянка	бензин
Позёмка	земляника	магазин	зябнуть
вазелин	зима	хозяин	

4. Преобразование предложений по образцу

У Зины газета. — Это Зинина газета.

У Зины земляника. —

У Зины зяблик. —

У Зины вазелин. —

У Зины изюм. —

5. "Запомни, повтори"

6. Звуко-слоговой анализ, упражнение с разрезной азбукой, составление схем слов и печатание: Зина, зима.

7. Заучивание стихотворения-шутки "Зеленая песенка"

В зеленом, зеленом, зеленом лесу

Зеленый листок земляники несусь.

Зеленая ветка под елью не спит,

Зеленая музыка где-то звенит,

Зеленый козленок в зеленой листве,

Поет он зеленую песенку мне.

8. Выделение слов со звуком З' (мягким) из "Зеленой песенки".

Звук Зь

Занятие № 34

1. Звук З' (мягкий) (длительное многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

зля-зле-злю-зли	азль-озль-узль-изль
зле-злю-зли-зля	озль-узль-изль-азль
злю-зли-зля-зле	узль-изль-азль-озль
зли-зля-зле-злю	изль-азль-озль-узль

зня-зне-зню-зни	зне-зню-зни-зня
зню-зни-зня-зне	зни-зня-зне-зню
азнь-ознь-узьнь-изнь	ознь-узьнь-изнь-азнь
узьнь-изнь-азнь-ознь	изнь-азнь-ознь-узьнь

3. Припоминание слов на З' — игра в мяч.

4. Повторение "Зеленой песенки".

5. Родственные слова

зима — зимний, озимые, зимовать, зимовка, озимь.

6. Согласование прилагательных зимний, зимняя, зимнее с существительными — игра "Эхо" (по образцу)

логопед: ребенок:

костюм — зимний	пальто —
одежда —	день —
воздух —	погода —

логопед: ребенок

небо —	вьюга —	солнце —
метель —	ветер —	сказка —

7. Составление и заучивание рассказа "Зима" по опорным словам

зима, снег, сад, санки, Зоя, Зина, Лиза, Сима, возить, Тузик, снеговик, сделать, зовут, взяли, зимний.

8. Заучивание четверостишья "Зима"

Зябнет нос, идет зима.

В зимней сказке лес, дома.

Все поёмкой занесет:

Землю, степи и завод.

9. Домашнее задание: рисование свечой "Зимняя сказка".

Звук Ц

Занятие № 35

1. Постановка звука Ц (по подражанию, от ТС).

2. Автоматизация в обратных слогах

ац-ац — ац-ац-ац	иц-иц — иц-иц-иц
оц-оц — оц-оц-оц	ец-ец — ец-ец-ец
уц-уц — уц-уц-уц	яц-яц — яц-яц-яц

3. Введение звука Ц в слова с обратными слогами

ац-ац-ац — бац	ец-ец-ец — удалец
ец-ец-ец — боец	ец-ец-ец — беглец
ец-ец-ец — леденец	ец-ец-ец — палец
ец-ец-ец — пехотинец	ец-ец-ец — танец
ец-ец-ец — отец	ец-ец-ец — гонец
ец-ец-ец — конец	ец-ец-ец — певец
ец-ец-ец — мизинец	ец-ец-ец — наконец
ец-ец-ец — кузнец	яц-яц-яц — заяц

4. «Запомни, повтори» — упражнение на развитие внимания и памяти (слова см. п. 3).

5. Упражнение с разрезной азбукой — составление и преобразование слогов

ац-оц-уц-иц-ыц

6. Печатание буквы Ц: печатание слогов АЦ, ОЦ, УЦ ИЦ, ЫЦ.

7. Проговаривание предложений.

Заяц сидит под кустом.

У Сони отец — пехотинец.

А у Сани отец — певец.

Певец исполняет веселую песню.

Наконец Васе дали леденец.

Собака кусает за палец, особенно за мизинец.

Звук Ц

Занятие № 36

1. Звук Ц (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

ац-оц-уц-щ

оц-уц-щ-ац

уц-щ-ац-оц

3. Слоги и слова

ца-ца-ца — птица

Ца-ца-ца — куница

Ца-ца-ца — лисица

Ца-ца-ца — улица

Ца-ца-ца — мельница

Ца-ца-ца — мыльница

Ца-ца-ца — станица

Ца-ца-ца — певица

Ца-ца-ца — теплица

Ца-ца-ца — овца

ца-ца-ца - водица

ца-ца-ца - умница

ца-ца-ца - синица

ца-ца-ца - спица

цы-цы-цы — птицы

цы-цы-цы — куницы

цы-цы-цы — лисицы

цы-цы-цы — улицы

цы-цы-цы — мельницы

цы-цы-цы — мыльницы

цы-цы-цы — станицы

цы-цы-цы — певицы

цы-цы-цы — теплицы

цы-цы-цы — овцы

ца-ца-ца - больница

ца-ца-ца - пуговица

ца-ца-ца- девица

ца-ца-ца- колесница

4. Игра "Запомни, повтори" (слова см. п. 3).

5. Заучивание потешки

Выбегает девица на улицу по водицу,

А водица далека, а бадейка велика.

Ты, девица, не ходи, ты, девица, посиди.

6. Игра "И я тоже" — упражнение в словообразовании

существительных женского рода по образцу

умник — умница

воспитатель —

писатель —

охотник —

садовник —

модник —

затейник —

7. Домашнее задание: Рисование красками "Птицы улетают на юг".

Звук Ц

Занятие № 37

1. Звук Ц (многократное произнесение).

2. Слоги и слова

цо-цо-цо — лицо

цо-цо-цо — кольцо

це-це-це — цепь

це-це-це — цены

3. Слоговые ряды:

ца-цо-цу-цы

цо-цу-цы-ца

цу-цы-ца-цо

цы-ца-цо-цу

4. «Запомни и повтори».

лицо — цепь — яйцо — кольцо (менять порядок слов).

5. "Эхо" — словообразование существительных с

уменьшительно-ласкательными суффиксами -ц-, -иц-, ец-

-тело — тельце

сало-

здание —

объявление —

цо-цо-цо — яйцо

цо-цо-цо — письмецо

це-це-це — оценка

це-це-це — зацепка

дело —

мыло —

задание —

знание —

село-

пальто —

письмо —

объяснение —

6. Заучивание потешки "Цыплятки"

Вот бегут цыплятки —

Не боятся Натки.

Возле кадки блюдце —

Все они напьются.

Цып-цып-цып! Цыплятки!

Есть водица в кадке.

Кто меня боится,

Тому не дам водицы.

7. Домашнее задание: Аппликация к этой потешке.

Звук Ц

Занятие № 38

1. Звук Ц (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды

цма-цмо-цму-цмы	ацм-оцм-уцм-ыцм
цмо-цму-цмы-цма	оцм-уцм-ыцм-ацм
цму-цмы-цма-цмо	уцм-ыцм-ацм-оцм
цмы-цма-цмо-цму	ыцм-ацм-оцм-уцм

3. Заучивание чистоговорки "Метелица".

Пусть метет метелица,

Легким снегом стелется.

Зайцы бегали в лесу,

Там заметили лису,

На сосне сидит синица,

Под сосной стоит лисица.

4. Игра "1-2-5-9" со словами (картинками)

заяц, цапля, яйцо, птенец, птица, овца, цыпленок, боец, Улица, мыльница, пуговица, хлебница, гиацинт, певец.

5. Родственные слова (по образцу)

хлеб — хлебный, хлебница

суп — суповой, супница

салфетка — салфетница

конфета — конфетный, конфетница

лист — лиственный, лиственница

мыло — мыльный, мыльница

6. Преобразование предложений (упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом -иц.)

У Сони хлебница. — Это Сониная хлебница.

У Сани салфетница. —

У Васи в саду лиственница. —

У Сими стеклянная конфетница. —

У Люси синяя пуговица. —

У Аси фаянсовая супница. —

7. Домашнее задание: Иллюстрация к чистоговорке "Метелица".

Звуки С-З

Занятие № 39

1. Звуки С — З (попеременное произнесение).

2. Повторение звука С, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок, потешек, шуток.

3. Повторение звука З, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок, стишков, шуток.

4. Слоговые ряды

са-са-за за-за-са

са-за-за за-са-са

са-за-са за-са-за

5. Преобразование слогов, слов — игра "Наоборот"

а) ста — зда зма — сма

сто — змо —

сту — зму —

сты — змы — и т.д.

б) Зоя — соя зуб —

коза — Лиза-

зайка —

6. Группировка картинок — игра "Подарим картинку Зое и Соне".

Зое на З

Соне на С

(собака, замок, ваза, зонт, сумка, носки, коляска, капуста, коза, незабудки, скамейка, пылесос, азбука, соска, мимоза, мозаика).

7. По результатам п. 6 составление и преобразование словосочетаний (предложений) с притяжательными

прилагательными по образцу

У Зои зонт. — Это Зоин зонт.

У Сони капуста. — Это Сониная капуста.

8. Звуко-слоговой анализ, упражнения с разрезной азбукой, схемы и печатание слов *косы — козы, коса — коза*.

Звуки С-З Занятие № 40

1. Звуки С — З (попеременное произнесение).
2. Повторение материала занятия 39 п.п. 2-7.
3. Слова (повторение за логопедом, деление на слоги, определение места звуков С, З в этих словах)

засуха

засов

завеса

занавеска

заносы

засада

засыпать

записать

сазан

сказать

сказка

созвать

4. Игра "1-2-5-9" (знакомая сказка, увлекательная сказка).

5. Домашнее задание: Рисование или аппликация "Снегопад".

Звуки С-З (сь-зь) Занятие № 41

1. Звуки С' — З' (попеременное произнесение).
2. Повторение звука С, слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок.
3. Повторение звука З', слогов, слоговых рядов, слов, чистоговорок.

4. Слоговые ряды

ся-ся-зя сля-сля-зля сня-сня-зня

ся-зя-зя сля-зля-зля сня-зня-зня

ся-зя-ся сля-зля-сля сня-зня-сня

зя-зя-ся зля-зля-сля зня-зня-сня

зя-ся-ся зя-ся-зя зля-сля-сля

зля-сля-зля зня-сня-сня зня-сня-зня

аснь-аснь-азнь аснь-азнь-азнь

аснь-азнь-аснь азнь-азнь-аснь

азнь-аснь-аснь азнь-аснь-азнь

асль-асль-азль асмь-асмь-азмь

асль-азль-азль асмь-азмь-азмь

5. Преобразование слогов - игра "Наоборот"

зя-зя-зя — ся-ся-ся

зе-зе-зе —

зю-зю-зю —

зи-зи-зи —

зё-зё-зё —

стя-стя-стя — здя-здя-здя

сте-сте-сте — зде-зде-зде

стю-стю-стю — здю-здю-здю

сти-сти-сти — зди-зди-зди

стё-стё-стё — здѐ-здѐ-здѐ

6. Группировка картинок — игра "Подарим картинки" Симе и Зине

(листья, снеговик, яблок, апельсин, магазин, газета, музей, василек, гусь, письмо, земляника).

7. Упражнение в употреблении притяжательных прилагательных Симин, Симина, Симино, Зинин, Зинина, Зинино с картинками (см. п. 6).

8. Домашнее задание: Аппликация "Зина и Сима слепили снеговика".

Звуки С-Ц

Занятие № 42

- Звуки С — Ц (попеременное произнесение).
- Повторение звука С: слоговые ряды, слова, чистоговорки, потешки.
- Повторение звука Ц: слоговые ряды, слова, чистоговорки, потешки.
- Сопоставление звуков С — Ц — игра "Наоборот"
 - в слогах
са-са-са — ца-ца-ца ас-ас-ас — ац-ац-ац
со-со-со — ос-ос-ос —
су-су-су — ус-ус-ус —
сы-сы-сы — ыс-ыс-ыс —
 - в словах
цок — сок цвет —
цели — цапля —
бац — цветик —
цена — бутсы —
- Звуко-слоговой анализ, составление схем слов цок, сок, бац, бас
- Упражнения с разрезной азбукой (составление, преобразование слов — см. п. 5).
- Печатание слов ЦОК, СОК, БАЦ, БАС.
- Родственные слова:
свет
цвет —
- Игра "Закончи слово"
бое., пылесо., но., зая.,
пе., ледене., ква.,
анана., оте., коне., подно., птене., автобу..

Звуки С-Ц

Занятие № 43

- ЗВУКИ С — Ц (попеременное произнесение).
- Слоговые ряды
ас-ас-ац ац-ац-ас ца-ца-са са-са-ца
ас-ац-ац ац-ас-ас ца-са-са са-ца-ца
ас-ац-ас ац-ас-ац ца-са-ца са-ца-са
- Упражнения с картинками на С, Ц
 - отбор картинок на оба звука типа *солнце*;
 - отбор картинок на С,
 - отбор картинок на Ц
(картинки: *спица, пылесос, лестница, солнце, сосна, сцена, цветы, птенец, колесница, певец, песцы, станция, овца, акация, куст, маска, скамейка, гиацинт*).
- Спряжение (без II лица единственного числа) в будущем времени
зацепиться за куст акации
снять гусеницу с куста акации
выступить с детской песней на сцене.
- Игры "Что изменилось?", "Отгадай картинку", "Запомни, назови" с картинками на оба звука (см. п. 3а).
- Звуко-слоговой анализ, схемы слов *цепи, овца*.
- Повторение чистоговорок на С, Ц.
- Домашнее задание: Аппликация "Заяц под кустом".

Звуки С-Ц

Занятие № 44

1. Звуки С- Ц (попеременное произнесение)
2. Слоговые ряды
цта-цта-ста
ацт-ацт-аст
аст-аст-ацт цта
цта-ста-ста
ацт-аст-аст
аст-ацт-ацт
Ста-ста-цта
цта-ста-цта
ацт-аст-ацт
аст-ацт-аст
3. Сопоставление звуков С - Ц — игра "Наоборот"
(см. занятие 42, п. 4).
4. Игра "Закончи слово" (см. занятие 42, п. 9).
5. Игра с картинками "1-2-5-9" (см. занятие 43, п. 3).
6. Договаривание предложений по этим картинкам
Это Сонин (Сонина, Сонино) ... Это Санин (Санина,
Санино) ... Это Светин (Светина, Светино) ...
7. Домашнее задание: Аппликация "Синица".

Звуки

Занятие № 45