

**Карточка по развитию связной речи**

**Тема: «Фрукты»**





# ОВОЩИ. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



1. Назови одним словом то, что лежит в каждой корзине (классификация предметов):



# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



3. Вспомни и расскажи, где растут фрукты и ягоды.



# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



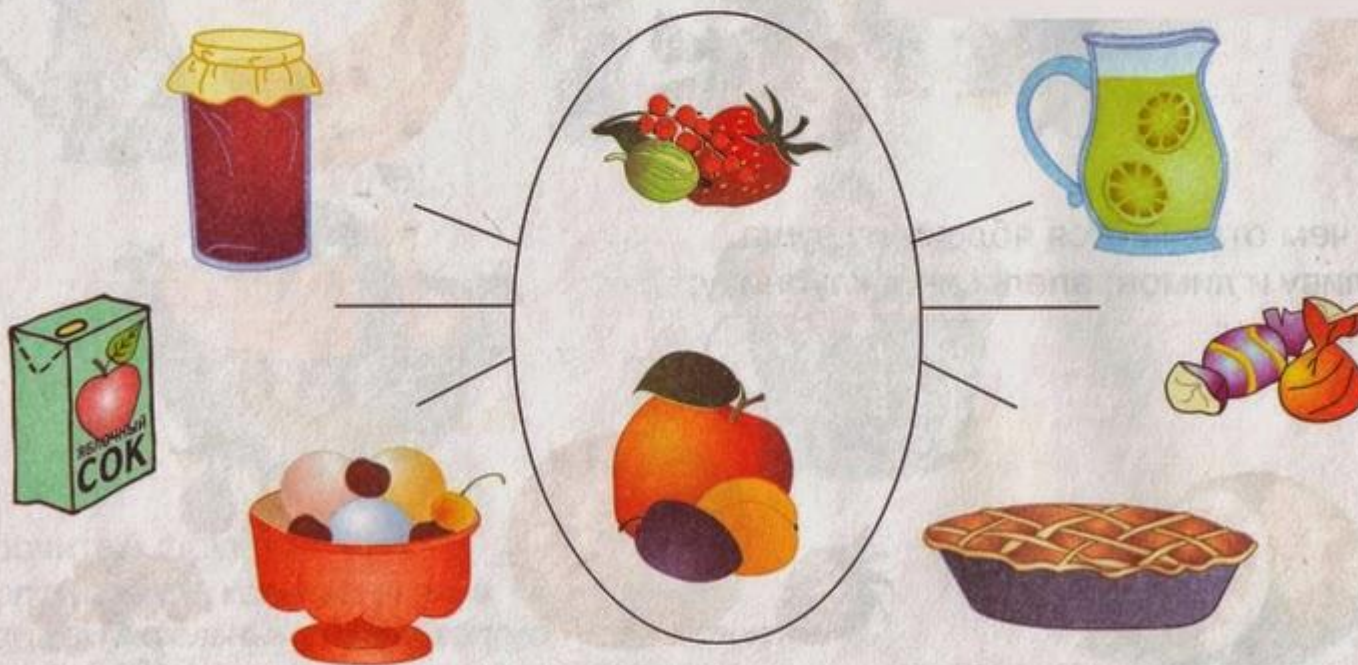
2. Назови плодовые деревья:



# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



8. Вспомни, что готовят из фруктов и ягод  
(согласование прилагательных ягодный и фруктовый  
с существительными в роде, числе:  
варенье из ягод — ягодное,  
варенье из фруктов — фруктовое и т.д.):



# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



7. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*



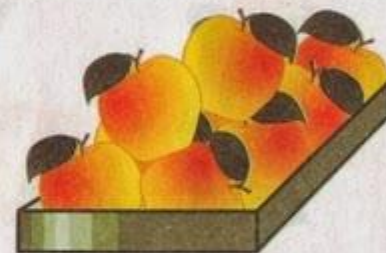
Объясни, чем отличаются яблоко и груша.  
Сравни сливу и лимон; апельсин и клубнику;  
малину и клюкву:



# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



5. Расскажи, много каких фруктов и ягод продаётся в магазине  
(образование множественного числа существительных в родительном падеже):



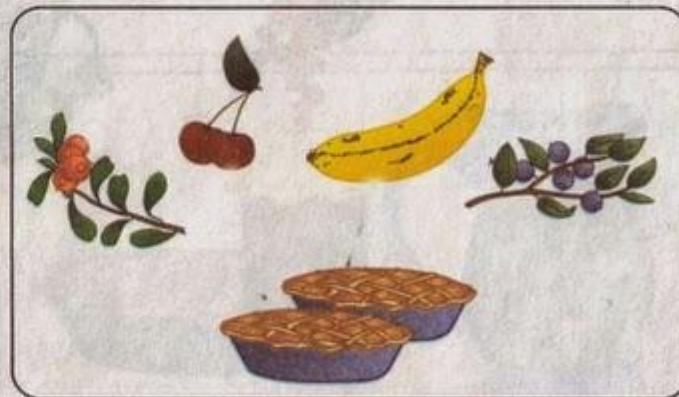
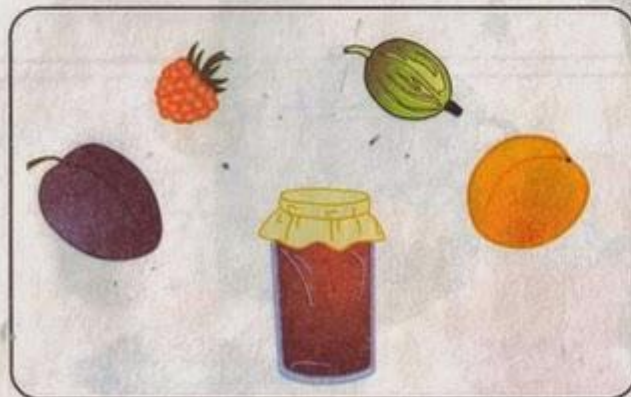
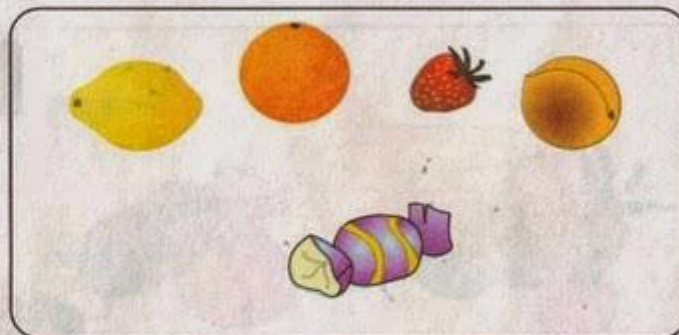
# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



9. Назови блюда из фруктов и ягод

(образование относительных прилагательных:

компот из клюквы — клюквенный, из яблока — яблочный...):





# ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



6. Посмотри, в чём лежат фрукты, назови, что с чем  
(образование формы творительного падежа  
существительных — корзина с грушами, стакан с вишней):



Посчитай фрукты

(согласование количественных числительных  
с существительными: одно яблоко — два яблока —  
три яблока — четыре яблока — пять яблок и т.д.).



# ОВОЩИ. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



5. Опиши по схеме:

Какого цвета? Какой формы? Какой величины?

Какой на ощупь? Какой по вкусу? Где растёт?

В каком виде едят, что готовят?

