

Карточка по развитию связной речи

Тема: «Фрукты»





ОВОЩИ. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



1. Назови одним словом то, что лежит в каждой корзине (классификация предметов):



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



3. Вспомни и расскажи, где растут фрукты и ягоды.



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



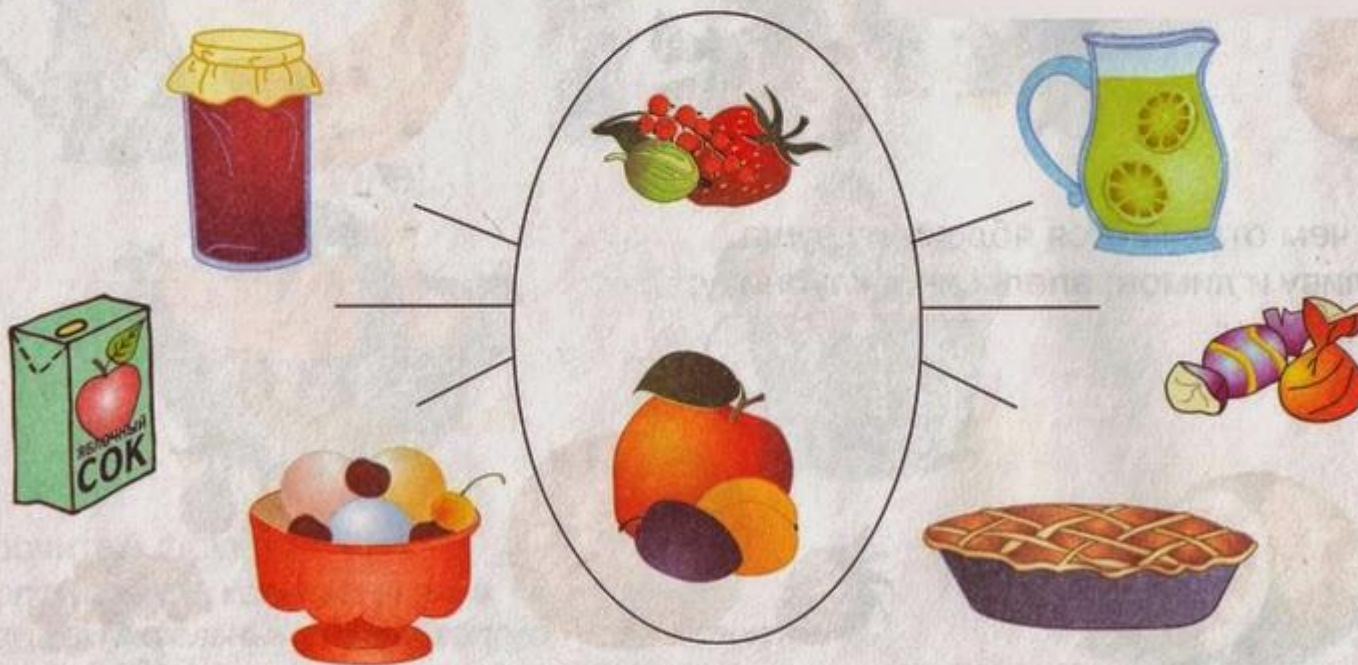
2. Назови плодовые деревья:



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



8. Вспомни, что готовят из фруктов и ягод
(согласование прилагательных ягодный и фруктовый
с существительными в роде, числе:
варенье из ягод — ягодное,
варенье из фруктов — фруктовое и т.д.):



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



7. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*



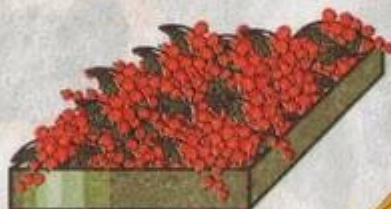
Объясни, чем отличаются яблоко и груша.
Сравни сливу и лимон; апельсин и клубнику;
малину и клюкву:



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



5. Расскажи, много каких фруктов и ягод продаётся в магазине
(образование множественного числа существительных в родительном падеже):



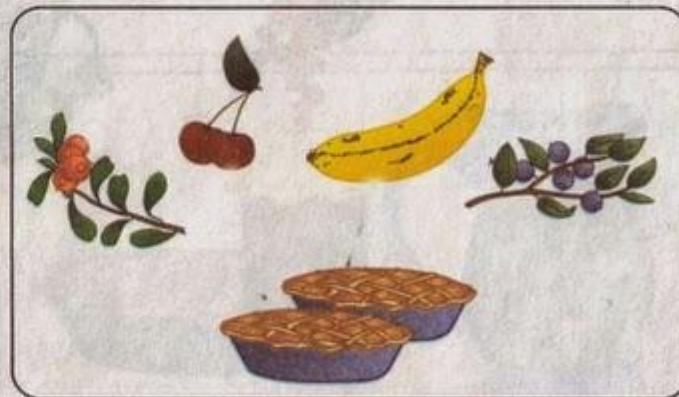
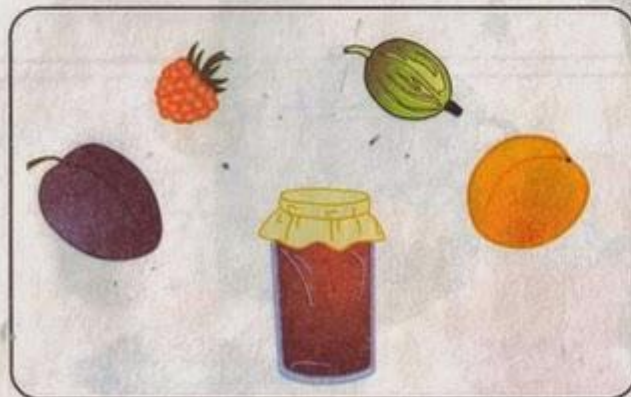
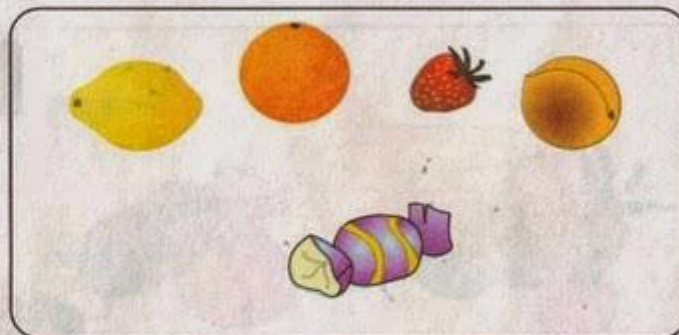
ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



9. Назови блюда из фруктов и ягод

(образование относительных прилагательных:

компот из клюквы — клюквенный, из яблока — яблочный...):



ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



6. Посмотри, в чём лежат фрукты, назови, что с чем
(образование формы творительного падежа
существительных — корзина с грушами, стакан с вишней):



Посчитай фрукты

(согласование количественных числительных
с существительными: одно яблоко — два яблока —
три яблока — четыре яблока — пять яблок и т.д.).



ОВОЩИ. ФРУКТЫ. ЯГОДЫ



5. Опиши по схеме:

Какого цвета? Какой формы? Какой величины?

Какой на ощупь? Какой по вкусу? Где растёт?

В каком виде едят, что готовят?

