



# *Сабақтың тақырыбы*





*Кешірімділік – көңіл  
кеңдігі*

*Қарым – қатынас  
мәдениеті*

# Сабақтың мақсаты:

- Білімділік: “кешірім”, “кешірімділік”, қарым-қатынас мәдениеті жайындағы түсініктерін кеңейту;
- Дамытушылық: айнала қоршаған адамдарға кешіріммен қарап, қарым-қатынас мәдениетін сақтауға дағдыландыру;
- Тәрбиелік: кешірімділікке, адамгершілікке мейірімділікке тәрбиелеу.

# Сабақтың барысы:

1. Шаттық шеңбері
2. Ойланайық, пікірлесейік!
3. Оқулықпен жұмыс
4. Жаңа ақпарат
5. Дәйексөз
6. Жағдаяттарды талдау
7. Дәптермен жұмыс
8. Түйіндеме
9. Жүректен жүрекке





Шаттық шеңбері



**“ТІЛЕК ШОҒЫ”**



*Ойланайық, пікірлесейік!*

Кешірім сұраған сәтің болды ма?

Сеніңше кешірім сұрау  
кешіргеннен оңай ма?

Адамдарға қарым-қатынастың  
қажеттілігі неде?

Адамдармен қарым-қатынасты  
қалай құру керек деп ойлайсың?



# Оқулықпен жұмыс

7-сынып: Теректің асқақтығы

8-сынып: Кешірімнің күші



## Жаңа ақпарат

*Адам кешірімшіл болып, кешіре білуге үйренгенде өмір қуанышқа, жақсылыққа толы болады. Ондай адам өзімен өзі, өзгелермен үйлесімділікте өмір сүреді.*

*Кешірімді болу – айналаңа деген мейірімді болудың, ақылдың, өзара түсінудің көрінісі. Адамдар өзгелерді кешіру арқылы мейірімді бола түседі.*





# Дәйексөз



*“Кешіре білген адам – күшті  
адам.”*

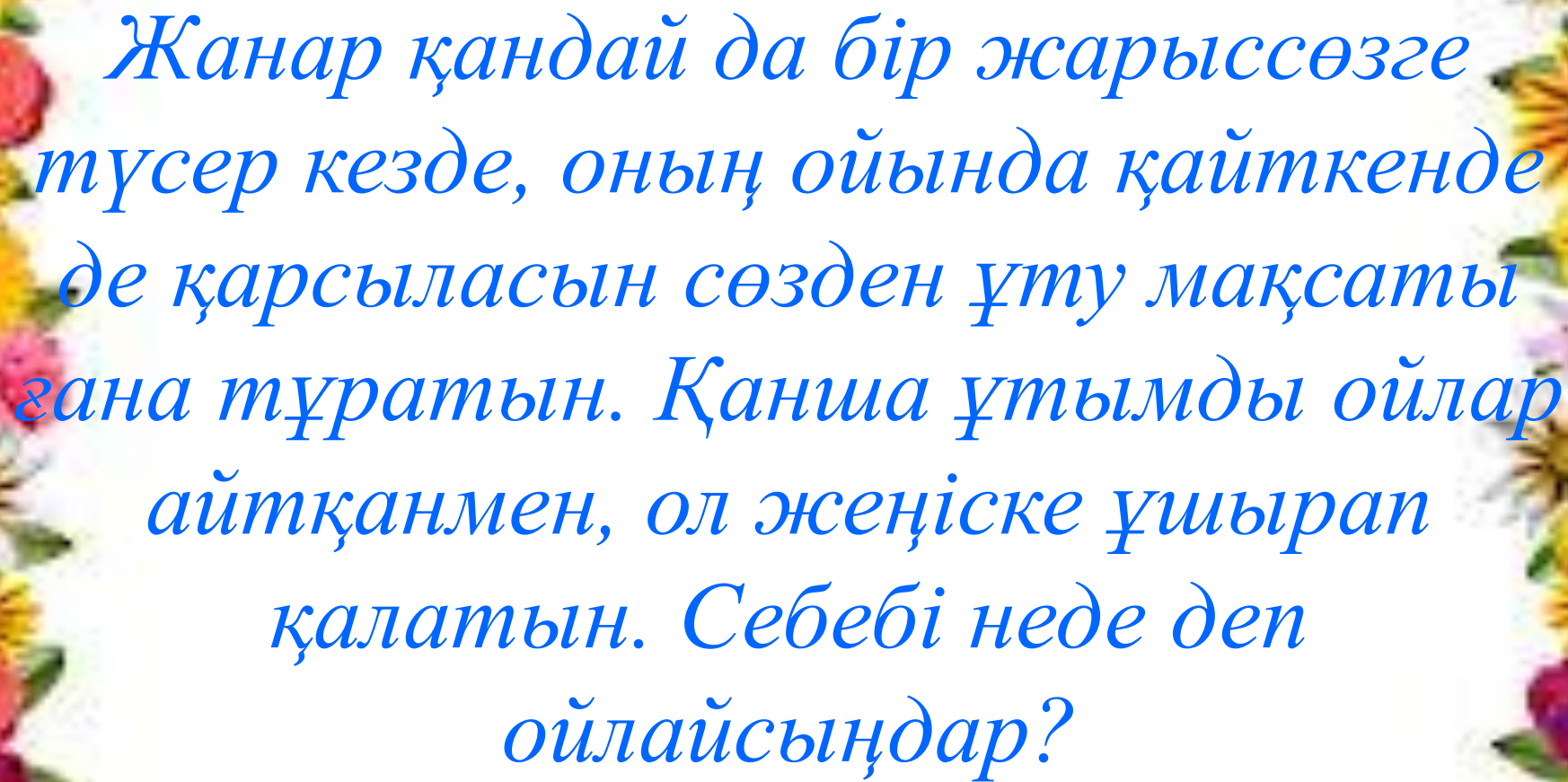
*А.Йүгінеки*

*“Өмір – теңіз, жүзем онда деменіз,  
Ізгіліктен жасалмаса кемеңіз.”*

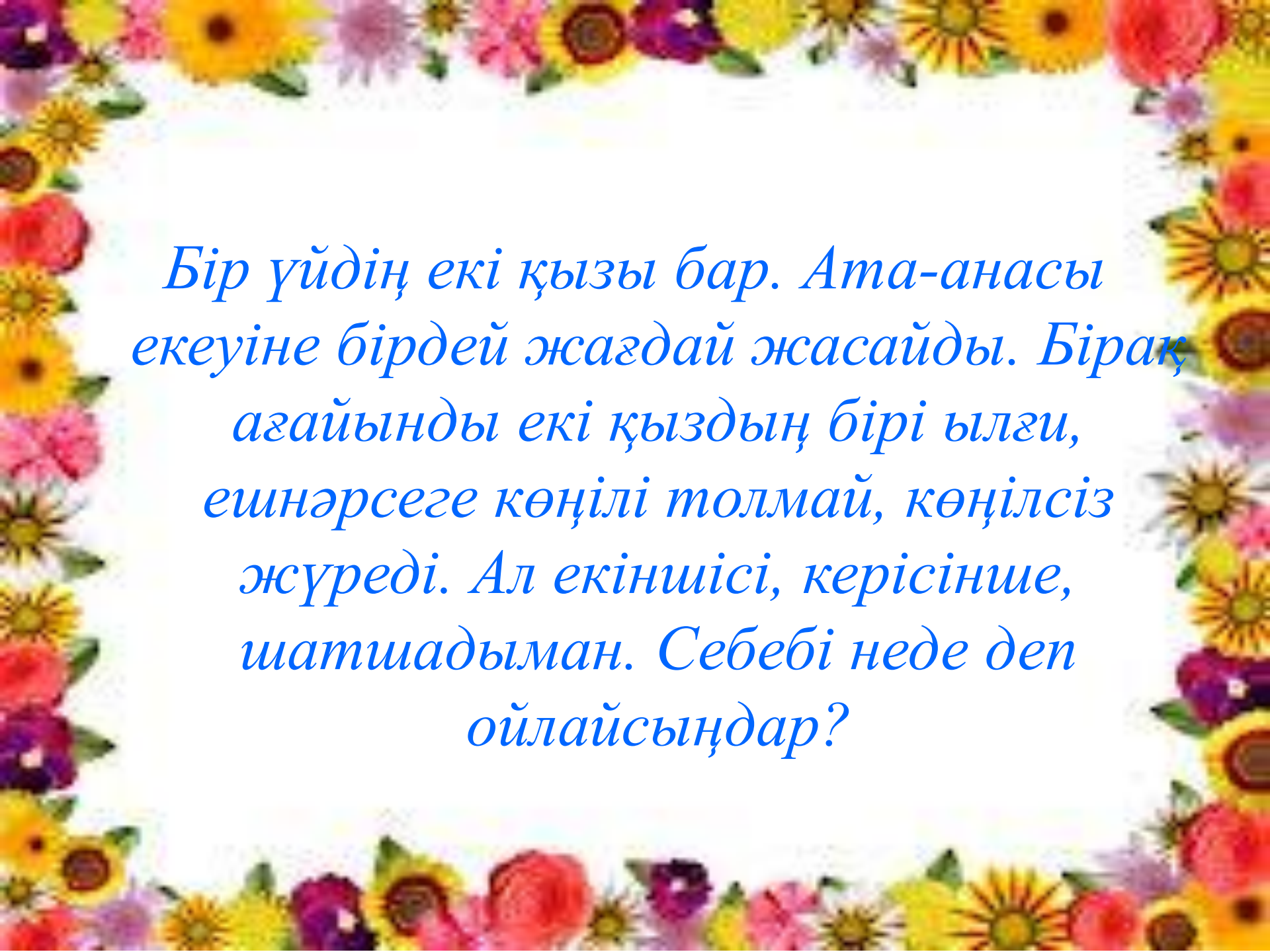
*Рудаки*

## Жаздаяттарды талдау :

Нұрбол мен Арман бір үйдің балалары. Олар біраздан бері бір-біріне өкпелеп, сөйлеспейді. Үйде үнсіз ғана әрекет жасайды. Нұрбол үлкендігін ойлап, Арманда кешіре салғысы келгенімен, інісінің кішілік көрсету керектігі есіне түскенде, бұл ойынан айнып қалады. Ал Арман болса, ағасы үлкендік танытып, оны үнемі қамқорлыққа алуы тиіс деп кішіриетін емес. Бүгін ауылдан анасы телефон шалды. Телефон тұтқасын көтерген Арман ағасына ертең анасын вокзалдан күтіп алуы керектігін қалай айтарын білмей тұрып қалды.



*Жанар қандай да бір жарыссөзге түсер кезде, оның ойында қайткенде де қарсыласын сөзден ұту мақсаты ғана тұратын. Қанша ұтымды ойлар айтқанмен, ол жеңіске ұшырап қалатын. Себебі неде деп ойлайсыңдар?*



*Бір үйдің екі қызы бар. Ата-анасы екеуіне бірдей жағдай жасайды. Бірақ ағайынды екі қыздың бірі ылғи, ешнәрсеге көңілі толмай, көңілсіз жүреді. Ал екіншісі, керісінше, шатшадыман. Себебі неде деп ойлайсыңдар?*

## Дәптермен жұмыс

Дәптерді екіге бөліп, бірінші бағанға өзіңе жақын адамдарды жазыңдар. Екінші бағанға жақын адамдарыңнан не күтесің (сезімі, әрекеттері), соны тізбектеп жаз.



## Түйіндеме:

Ойлағаныңыз тек оң болсын,  
өйткені ойлағандарыңыз – сөздеріңіз  
болады.

Сөздеріңіз тек оң болсын,  
өйткені сөздеріңіз – әрекетіңіз болады.

Әрекетіңіз тек оң болсын,  
өйткені әрекетіңіз – әдетіңіз болады.

Әдеттеріңіз оң болсын,  
өйткені әдетіңіз – құндылығыңыз болады.

Құндылығыңыз оң болсын,  
өйткені құндылығыңыз – тағдырыңыз  
болады.

# *Жүректен жүрекке*

*“Аңса жаным”*

*Сөзі: М. Мақатаевтікі Әні: Т. Төлендиевтікі*

*Мен тілеймін жарқыным сен де тіле,  
Орнасын деп жақсылық жер бетінде.  
Аққу тіле айдынның келбетіне,  
Айдын тіле аққуды тербетуге.*

*Мен аңсаймын сен дағы аңса жаным,  
Жайлап өскен жақсыдан жан самалын.  
Аңса, жаным, зарығып шарша жаным,  
Қанша гұмыр қалса да қнаша амалың.*

