



КАЗАХСТАН: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СЕГОДНЯ

«Улучшая качество:
международная кредитная
оценка и оценка качества
высшего образования в
области социальных и
гуманитарных наук»

Бишкек, 13-14 апреля 2006 г.

Конституция республики Казахстан

Статья 30

«...Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования в государственном высшем учебном заведении. Получение платного образования в частных учебных заведениях осуществляется на основаниях и в порядке, установленных законом. Государство устанавливает общеобразовательные стандарты образования. Деятельность любых учебных заведений должна соответствовать этим стандартам»





В Казахстане работают:

- 163 высших учебных заведения, из них:
 - 57 – государственных
 - 106 - частных.
-

В республике установлены следующие виды высших учебных заведений:

- Университет
- Академия
- Институт
- Приравненные к вузам – консерватория, высшая школа, высшее училище.





-
- К 2010 году Казахстан, возможно, будет готов присоединиться к так называемому Болонскому процессу, или Болонской декларации.





Почему это важно

- Расширение международного сотрудничества, активизация обмена студентами, развитие международных программ настоятельно требует снятия барьеров на пути мобильности казахстанского студенчества.
-



«Декларация о европейском пространстве для высшего образования»

подписана 19 июня 1999 года в Болонье министрами образования 33 европейских стран.

Ее программной задачей является

«создание общеевропейского пространства высшего образования с целью повышения мобильности граждан на рынке труда и усиления конкурентной способности европейского высшего образования».

19 сентября 2003 года к Болонской конвенции присоединилась Россия.

С подписанием декларации присоединившаяся страна обязана выполнить ключевые условия:

- ввести трехступенчатую систему образования (бакалавриат и магистратуру), докторантура (PhD)*
- обеспечить организацию аккредитацию учебных заведений,*
- ввести модульную технологию обучения с использованием зачетных единиц и учета часов изучаемых дисциплин, принятую в Европе.*



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- В КАЗАХСТАНЕ НАЧАТ И ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПЕРЕХОД НА ТРЕХСТУПЕНЧАТОЕ ВЫСШЕЕ И ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
- БАКАЛАВРИАТ, МАГИСТРАТУРУ ДОКТОРАНТУРУ НА СОИСКАНИЕ СТЕПЕНИ PhD.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Для освоения бакалаврских программ необходимо набрать не менее 128 кредитов по трём циклам дисциплин: общеобразовательным, базовым и профилирующим.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- С 2005-06 гг. 36 государственных вузов из 170 находятся в эксперименте по кредитной технологии



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Система кредит-часов по типу европейской системы зачетных единиц трудоемкости.
- Кредитная система обучения имеет целью обеспечение международного признания национальных образовательных программ, создание условий для мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава и повышения качества образования.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- В каждом цикле дисциплины делятся на обязательные, которые указаны в стандартах и на дисциплины по выбору вуза.
 - Дисциплины специализации устанавливаются вузами самостоятельно в рамках компоненты по выбору в циклах базовых и профессиональных дисциплин.
-

Модульная технология обучения означает



- Отказ от **предметного** преподавания и введение целенаправленно **расширенных образовательных программ**, в которых дисциплинарные границы расширены и рассматриваются иначе, чем в традиционных формах. (Кредиты в данном случае - вспомогательный инструмент для решения такой задачи)
-

Модульное обучение и проблемы

I. Переход на модульный принцип организации учебного процесса осложнен, так как противоречит стандартам, утвержденным в Казахстане. Стандарты составлены попредметно. Перекраивать необходимо последовательно, начиная с системы довузовского образования.

Идет поиск путей решения.





Одно из решений:

Завершается подготовка государственных общеобязательных стандартов специальностей бакалавриата и магистратуры, конкурс на разработку которых был объявлен Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Модульное обучение и проблемы

II. Социальная, кадровая. Переход на модульный принцип в нашей ситуации провоцирует вторую нестыковку: Штатное расписание университетов в настоящее время не соответствует новому содержанию образования. По подсчетам экспертов «возможно, что примерно на одну треть придется сокращать состав преподавателей».



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Продолжается подготовительная работа по переходу на 12-летнее образование. В эксперименте по переходу на 12-летнее образование задействованы 104 школы, из них 45 сельских и 59 городских.
- Разработаны требования к государственным общеобязательным стандартам среднего общего образования для 12-летней школы, которые будут ориентированы на результат и компетентностный подход в обучении.



Болонский процесс и образовательные стандарты Казахстана

- Выпускные школьные и вступительные экзамены в вузы, начиная с 2004 года, совмещены в Единое национальное тестирование (ЕНТ).





Образовательные сети

- Корпоративный фонд образовательный центр "Билим-
Центральная Азия"
Образовательный центр EdNET
Фонд Евразия
IREX
ACCELS
TEMPUS
B&EE (Business and Economic Education) -- Carana
(USAID)
INTAS
British Council
Alliance Francaise
Debate Programme (Soros Foundation spin-off)
Critical Thinking through writing and reading (Soros
Foundation spin-off,
USAID)
US Department of State
-

Казахстан и Болонский процесс: на пути реформирования не растерять и не потеряться



A vibrant sunset scene over a beach. The sky is filled with dramatic, dark clouds, through which bright rays of orange and yellow light break through, creating a 'sunburst' effect. The sun is low on the horizon, casting a warm glow across the sky and reflecting on the calm water of the ocean. Gentle waves with white foam are washing onto a sandy beach in the foreground. The overall mood is peaceful and awe-inspiring.

**Спасибо за
внимание !**