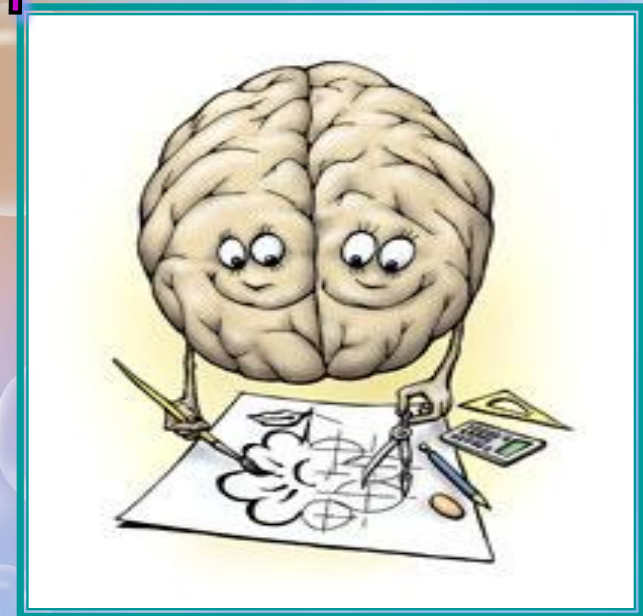


**«Мозг, хорошо
устроенный,
стоит больше, чем
мозг, хорошо
наполненный»**

Мишель де Монтень



Основатель кинезиологии

**Основателем научной кинезиологии
в Древней Греции
считался АСКЛЕПИАД,
живший более
2000 лет назад.**



Секрет красоты и молодости Клеопатры

**На протяжении всей жизни
использовала кинезиологические
упражнения , за счёт которых
поддерживала свой мозг в активном
состоянии. Известно, что старение
организма начинается
со старения мозга.
Поддерживая мозг
в состоянии молодости,
мы не позволяем стариться
всему телу.**

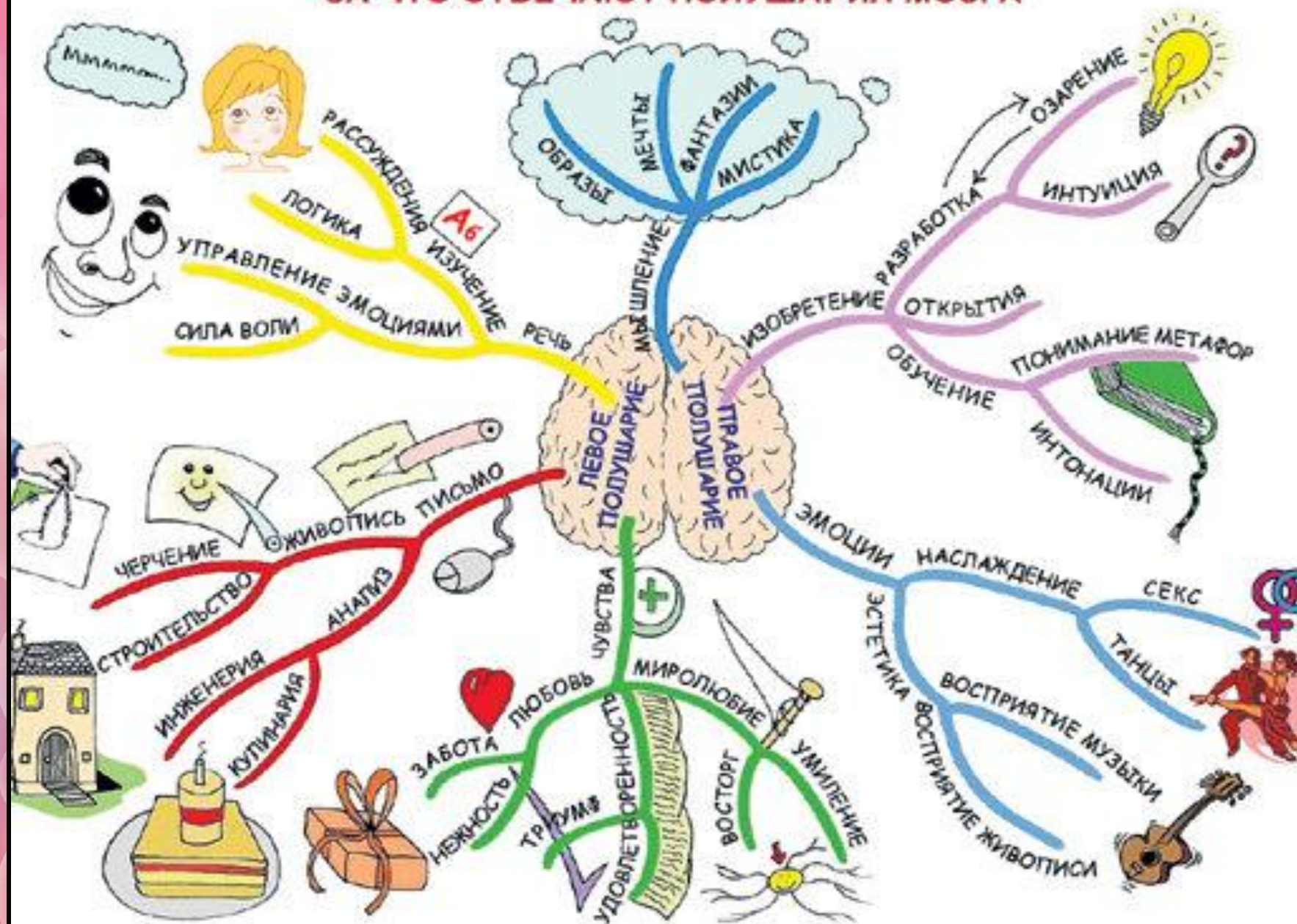




Пол Деннисон
основатель учения
«Образовательная
кинезиология»
Кинезиология-
(от греческого
«кинесис» —
движение, «логос»
- наука).

**Цель Образовательной Кинезиологии -
вооружить человека знаниями о своем
восприятии, своих ощущениях, в том
числе и ощущениях положения
собственного тела в пространстве.
Установить гармоничную связь между
мышлением, эмоциями и телом.**

ЗА ЧТО ОТВЕЧАЮТ ПОЛУШАРИЯ МОЗГА



Тест определяющий ведущее полушарие:

Глядя на слова произнесите цвет, которым они написаны как можно быстрее. Удачи!!!

желтый **синий** **оранжевый**

черный **красный** **зеленый**

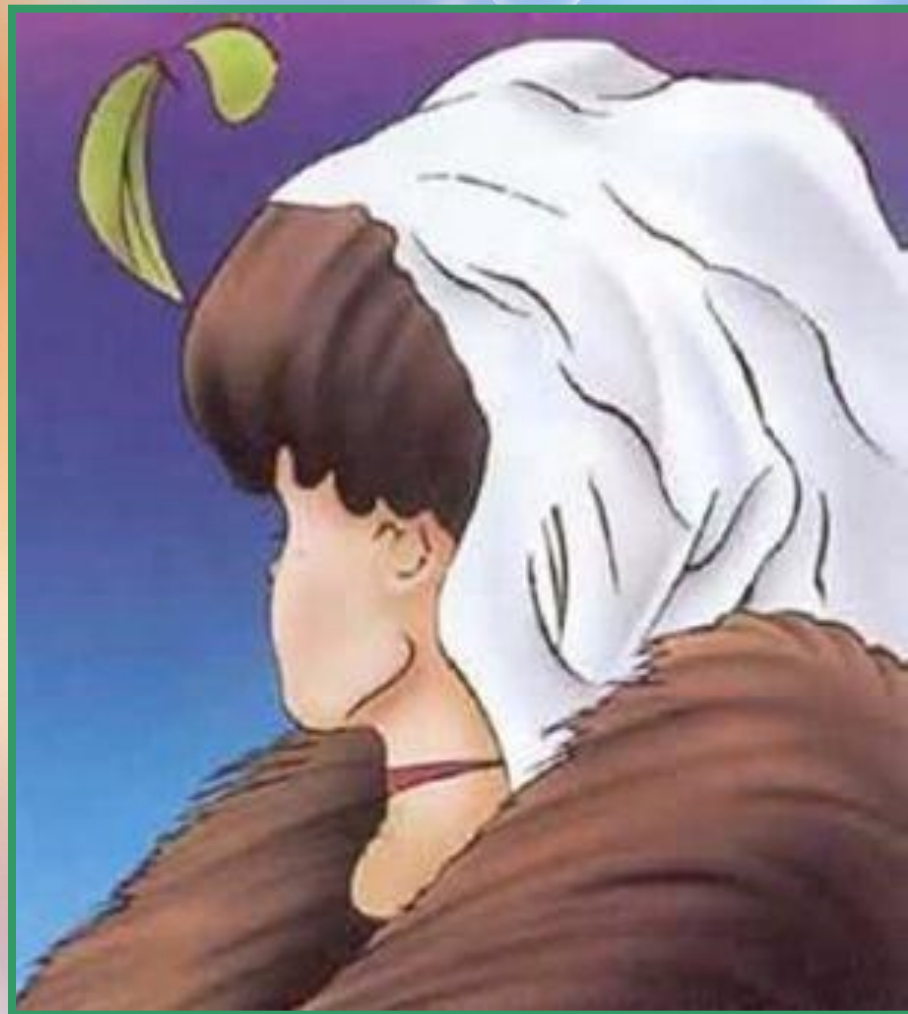
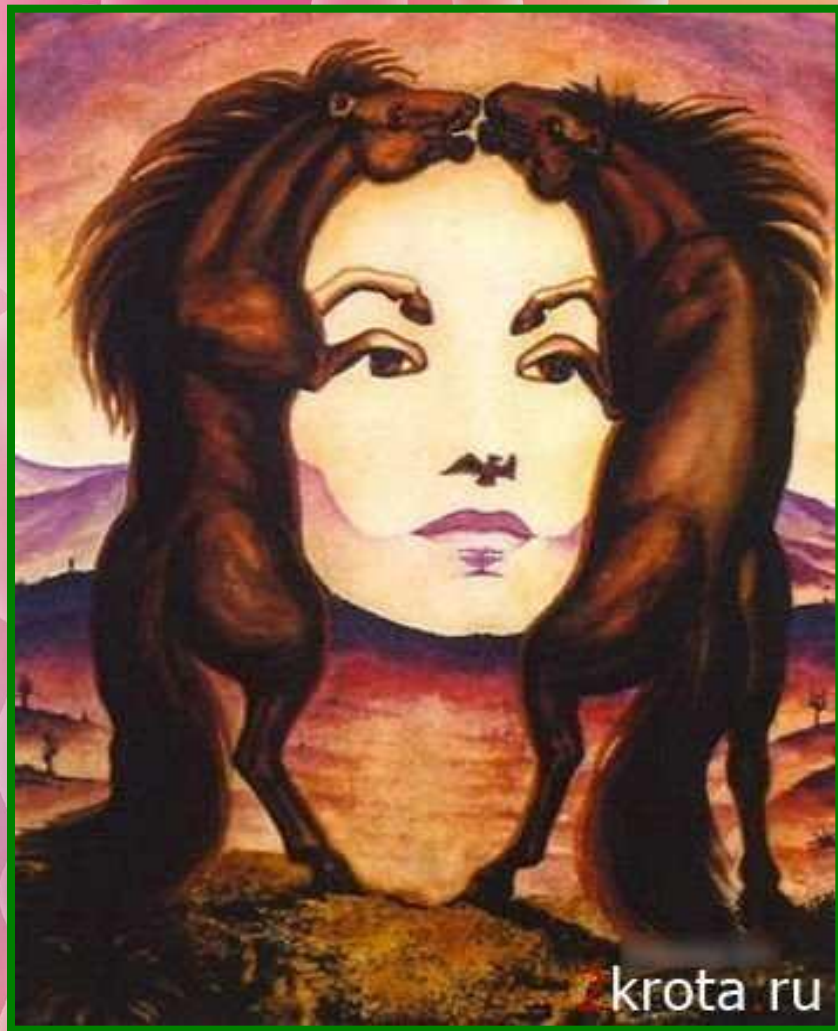
фиолетовый **желтый** **красный**

оранжевый **зеленый** **черный**

синий **красный** **фиолетовый**

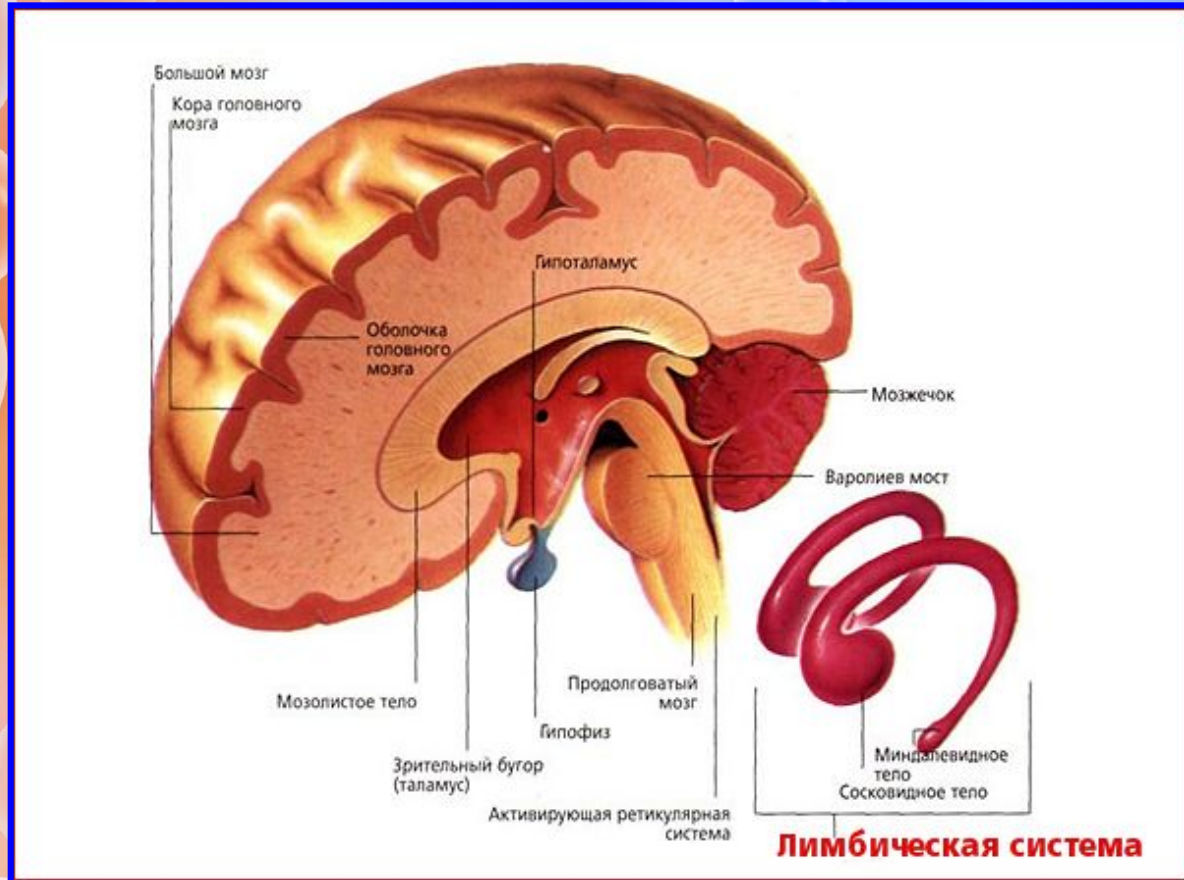
зеленый **синий** **оранжевый**

Видите ли вы молодую женщину?



Мозолистое тело

Единство мозга складывается из деятельности двух его полушарий, тесно связанных между собой системой нервных волокон через мозолистое тело головного мозга, через него и происходит передача информации из одного полушария в другое.



Тесты Н.И. Озерецкого

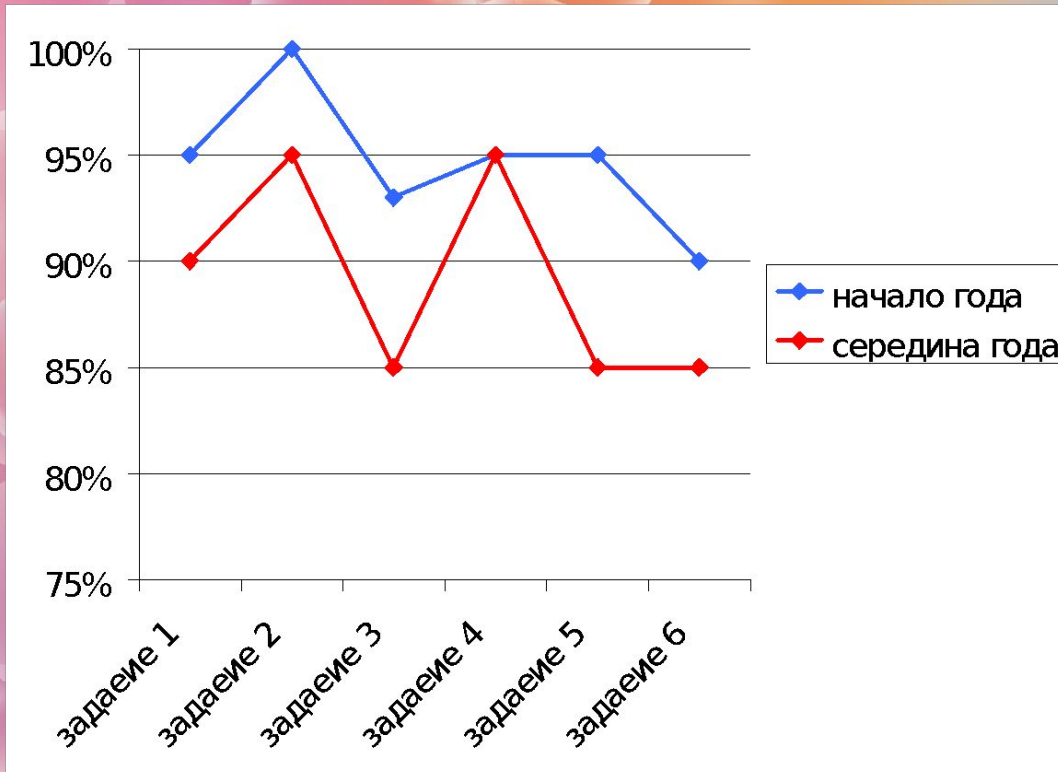


Пробы Н. Озерецкого на выявление у дошкольников доминирующего полушария

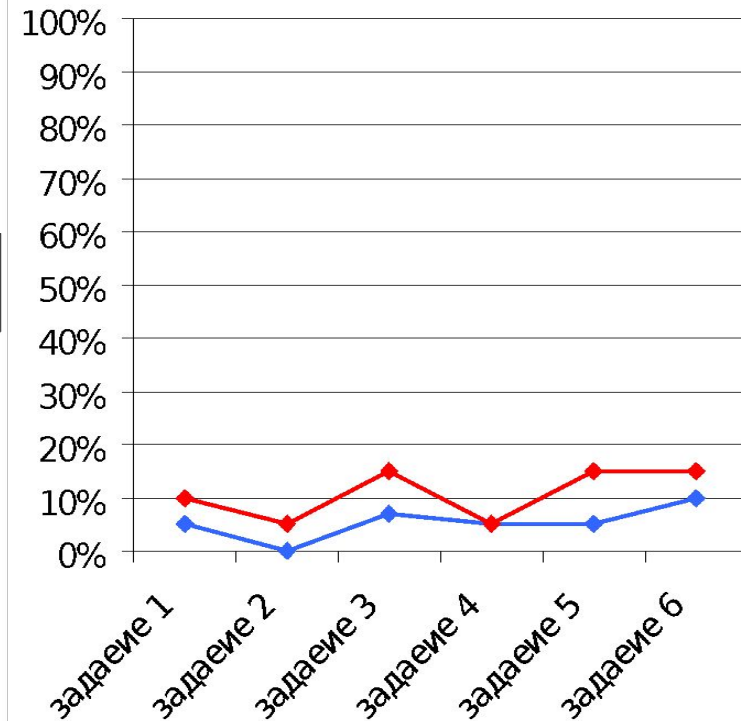


диаграмма

Преобладание левого полушария



Преобладание правого полушария



Кинезиологические упражнения дают возможность задействовать те участки мозга, которые раньше не принимали участия в учении, и решить проблему неуспешности ребенка логопата.

Коррекционно-развивающая работа направлена от движения к мышлению, а не наоборот.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- Сnižается тревожность, пропадает страх , дети становятся спокойнее и увереннее.
- Улучшаются навыки самостоятельной работы.
- Развивается устная речь.
- Формируется логическое мышление.
- Повышается мотивация к обучению.
- Улучшаются коммуникативные навыки.

Благодарю за внимание!