



*Что? Где? Когда?*

---

**Интеллектуальная игра для младших  
ШКОЛЬНИКОВ**



**Задание оценивается одним(1) баллом!**

- 1. Какой мультипликационный герой говорит: "Ребята, давайте жить дружно"?**
- 2. У кого есть шапка без головы, нога без сапога?**
- 3. На сколько частей разделён отрезок, если на нём три точки?**
- 4. Назовите столицу России?**
- 5. Чем кончается всё?**
- 6. Кто спит головой вниз?**
- 7. Пингвин – птица или зверь?**
- 8. На каком языке говорят в Лондоне?**
- 9.  $9 \times 8$ ?**
- 10. Двуногое жилище Бабы Яги?**
- 11. Какого цвета козлик жил у бабушки?**
- 12. Место, куда попал думающий индюк?**
- 13. Какое созвездие идет после Водолея?**
- 14. Кто написал сказку «Гадкий утенок»?**



---

**Вертится Антошка  
На одной ножке,  
Где солнце стоит,  
Туда он и глядит.**





## *Вопрос 1*

**Семя какого растения  
сыграло решающую роль  
при выборе невесты в сказке  
Ганса Христиана Андерсена?**





*Принцесса  
на  
горошине*





## *Вопрос 2*

---

**Сидит Марфутка  
В четырёх шубках,  
Кто поцелует,  
Тот и сморщится.**









## *Вопрос 3*

Это популярное **овощное растение** родом из Южной Америки. В Европе не знали о его съедобных качествах и сажали это растение на клумбах для красоты. Итальянцы дали ему звучное название, что в переводе означает «золотое яблоко». Португальцы, попробовав «золотое яблоко», переселили это растение в огород.







## *Вопрос 4*



**Из семени какого растения  
появился необыкновенный  
цветок, в котором была  
Дюймовочка?**

**«Вот тебе **ячменное зерно.** -  
сказала колдунья. – Это зерно не  
простое, не такое, какие растут на  
крестьянских полях и которыми  
кормят кур. Посади ты это  
зёрнышко в цветочный горшок, а  
потом увидишь, что будет.» (Г.  
Х. Андерсен. Дюймовочка.)**





## *Вопрос 5*

Это **тропическое растение** – не куст, не дерево, а гигантская многолетняя трава, высотой до 15 метров. Плод этого растения – ягода с кожистой оболочкой.









## *Вопрос 6*



**В какой сказке** огородное растение превращается в средство передвижения для главной героини?

**«Наступил вечер, и в сумерках в комнату вошла старая фея. Она спросила плачущую **Золушку**: — Ты очень хочешь попасть на королевский бал? Не плачь, помоги мне. Есть у вас большая тыква?»**

**Тыква нашлась в кладовке. Фея прикоснулась к ней своей волшебной палочкой, и тыква превратилась в золоченую карету.»**

**(Ш.Перро. **Золушка**.)**





## *Вопрос 7*

---



В чёрном ящике прячется **плод**, о котором сложена загадка:

**Маленькая печка с  
красненькими угольками.**





## *Вопрос 8*

**В какой сказке показано  
преимущество  
коллективного труда  
перед индивидуальным?**







## Вопрос 9

Это **растение** привезли моряки Колумба из Южной Америки. Индейцы называли его «папа». В Европе не знали, что с ним делать. Его выращивали на клумбах, а цветы прикалывали к дамским шляпкам для украшения. Сейчас без этого растения мы не представляем своей жизни, называя его **вторым хлебом**.









## *Вопрос 10*

---

**В какой сказке и какого автора** плод фруктового дерева **явился причиной отравления** для главной героини?



А.С. Пушкин

# СКАЗКА О МЕРТВОЙ ЦАРЕВНЕ



И  
О ДВУХ БОГАТВРЯХ



## *Вопрос 11*

По латыни этот **овощ** называется – «карота». Вещество, которое окрашивает его в оранжевый цвет, учёные назвали «каротин». В этом овоще много витамина А, он необходим для роста и хорошего зрения.







---

Это **растение** по внешнему виду напоминает стручки гороха. Оно цветёт только один день, а потом завязь постепенно опускается вниз, в землю. Поэтому его часто называют **земляной орех**.





## Умываются ли насекомые?

1) Никогда.

2) Не всегда и не все.

3) Многие и довольно  
тщательно





Вы когда-нибудь видели грязное насекомое?

Муха, побывав на всякой грязи, так крутит голову передними лапками, что того и гляди оторвёт её.

Тщательно и спокойно протирают глаза от пыльцы пчёлы и шмели, а затем расчёсывают свои шубки».





Когда щука на берег  
выходит?

1) Никогда.

2) В жаркий летний день.

3) Весной по холодку.



Весной.

Как только прогреется вода в

заливчиках,

вдоль берегов речек и озёр

вылезут на мель

огромные щуки метать икру».



---

## Зачем зайцу большие уши?

1) Чтобы лучше слышать.

2) Чтобы не перегреться на солнце.

3) Для торможения на поворотах.



Совсем не для того, чтобы  
подслушивать.

А для того, чтобы ими потеть.

Сидит в летний зной заяц  
под кустом и ему совсем  
пить не хочется.

Лишнее тепло улетучивается через  
тонкие горячие заячьи уши.

В жару они отводят 1/3 тепла



**Соберите слова из  
левой  
части со словами со  
второй.**

**(Всего 11 слов)**

**ТЕЛЕ**

**САМО**

**ВАР**

**СКОП**

**ЛЕТ**

**ХОД**

**ВИЗОР**

**ГРАФ**

**КАТ**

**МОСТ**

**ФОН**

**СВАЛ**

**ЦВЕТ**



*Подведение итогов*

***МОЛОДЦЫ!!!***

