



***Классификация и типы  
проектов, используемые  
в работе ДОУ***

**Творческие**

**Игровые**

**Виды  
проектов :**

**Информационно-  
практико-  
ориентированные**

**Исследовательские**

**Смешанные**

**Метод проектов** – это способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

## Игровые проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

➤ Развитие игровых умений детей,  
поощрение инициативности игровых замыслов

➤ Развитие навыков общения

➤ Использование игры для обогащения  
разносторонних представлений детей  
о действительности

## Творческие проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И



Развитие творческого потенциала каждого участника проекта



Овладение различными видами творческой деятельности



Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству



Вовлечение в дизайнерскую деятельность

## Исследовательские проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

➤ Развитие познавательных способностей детей:  
наблюдать, описывать, сравнивать,  
строить предположения и предлагать способы  
их проверки

➤ Систематизация знаний об окружающем мире

➤ Формирование элементарных представлений  
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,  
в природе

## Информационно- практико-ориентированные проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

Приобщение детей к прошлому и настоящему своей культуры, а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки

## Смешанные проекты

О  
С  
Н  
О  
В  
Н  
Ы  
Е  
  
З  
А  
Д  
А  
Ч  
И

Развитие способности к созданию выразительного художественного образа на основе полученных знаний

Расширение представлений о действительности

Совершенствование навыков художественной деятельности и пополнение знаний в процессе творчества и исследовательской деятельности

## *Этапы разработки проекта*

*1 этап – организационный*

*2 этап – планирование работы*

*3 этап – реализация проекта*

*4 этап – презентация проекта*



выявлять «зону ближайшего развития» и соответственно планировать дальнейшую работу с ним

Развивать интеллектуальный и творческий потенциал посредством использования схем, карт, моделей алгоритмов

развивать артистизм и яркость речи в постановке спектаклей в театре

Метод проекта даёт педагогам большую возможность:

- музыкальным руководителям развивать музыкальные и танцевальные способности.

-инструктору по физкультуре развивать детей физически во время интегрированных занятий-прогулок

прививать навыки культурного поведения, самообслуживания, стремления к здоровому образу жизни

*Роль педагога при  
взаимодействии  
с семьей*

*В воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, педагоги и вовлекаются родители.*

*Родители становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. Педагогам очень важно не руководить, а помогать родителям, увидеть их сильные стороны, быть готовым у них учиться.*

*Не быть «всезнайкой», а искать решение проблем вместе с родителями.*

***Стиль общения должен быть  
сотрудническим - это залог успеха!***

