

Лекция 2.

Классификация игры



Классификация игр К. Гросса:

- По их педагогическому значению — игры подвижные (игры с движениями, специально созданные народной или научной педагогией для решения определенных задач воспитания и обучения), умственные, сенсорные;
- Игры специальных функций — семейные, игры в «Охоту», игры-ухаживания и т. д.;
- Игры обычных функций — развивающие волю.



К. Гросс



Классификация игр Фридриха Фребеля:

- «Полезные» игры - сюжетно-ролевые;
- «Изящные» игры - конструктивные, строительные;
- Игры «внутренней правды» - дидактические с правилами.

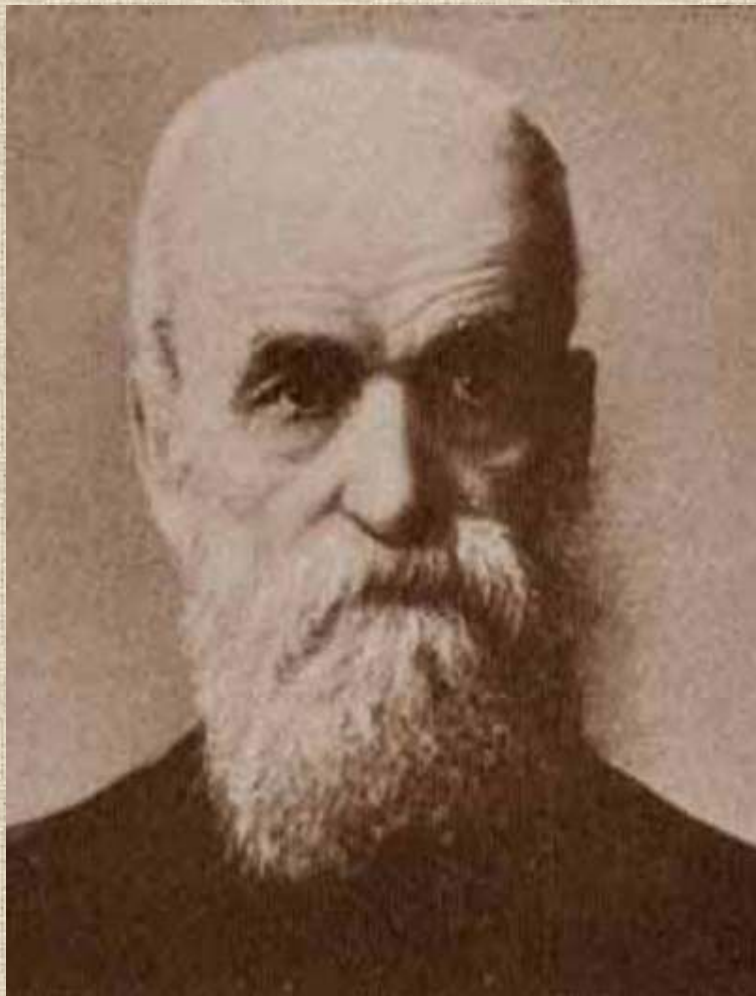
Фридрих Фребель - немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, создатель понятия «детский сад».

Классификация игр Януша Корчака:

- Хороводные игры;
- Спортивные игры на проверку силы;
- Игры на закрепление знаний.



Януш Корчак
польский писатель,
педагог, врач.



Лесгафт
Петр Францевич
русский педагог

Классификация игр **Лесгафта** **Петра Францевича**

- Имитационные (подражательные);
- Подвижные (игры с правилами).



**Крупская
Надежда Константиновна**
Заместитель народного
комиссара просвещения

Классификация игр Крупской Надежды Константиновны

- Игры, придуманные самими детьми (творческие самостоятельные);
- Игры с правилами (подвижные и дидактические), специально созданные (придуманные взрослыми с готовым содержанием и правилами).



С.Л. Новоселова Центр
"Дошкольное детство" им. А.В.
Запорожца

Классификация игр С. Л. Новосёловой:

- Игры, возникающие по инициативе ребенка (детей), — это самостоятельные или творческие игры;
- Игры, возникающие по инициативе взрослого, внедряющего их с образовательной и воспитательной целью (игры с правилами);
- Игры, идущие от исторической инициативы, — народные игры, которые могут возникать как по инициативе взрослого, так и более старших детей.

В качестве основы классификации выдвигает категорию "инициативы", исходящей от субъектов игры

- **1-класс игр - игры, возникающие по инициативе самих детей:**
 - ***а. Игры - экспериментирования:***
 - с природными объектами
 - общения с людьми
 - со специальными игрушками для экспериментирования
 - ***б. Сюжетно-самодетельные игры:***
 - сюжетно-отобразительные
 - сюжетно-ролевые
 - театрализованные (режиссерские, и игры-драматизации)



- 2-класс игр - игры, связанные с исходной инициативой взрослого:

- а. *Обучающие игры:*

- автодидактические
- сюжетно-дидактические
- подвижные
- музыкальные
- учебно-предметные дидактические



- **б. Досуговые:**
- Интеллектуальные
- Забавы
- Развлечения
- Театральные
- Празднично-карнавальные
- Компьютерные



3-класс игр - игры народные, идущие от исторических традиций этноса:

- **а. Обрядовые игры:**

- *культовые
- *семейные
- *сезонные

- **б. Тренинговые игры:**

- *интеллектуальные
- *сенсомоторные

- **в. Досуговые:**

- *игрища
- *тихие
- *забавляющие, развлекающие



Виды игр в разных возрастных группах

Ранний возраст	Младший д.в.	Средний д.в.	Старший д.в.
<ul style="list-style-type: none"> *с сюжетными игрушками *игры - имитации *игры со строят. материалом 	<ul style="list-style-type: none"> *элементарные сюжетно-ролевые на бытовые темы *с элементами драматизации *игры - имитации *игры - фантазии *игры со строител. материалом *игры - экспериментирован. 	<ul style="list-style-type: none"> *сюжетно-ролевые на бытовые темы и труд взрослых *строительно-конструктивные *театрализованные *игры-имитации *хороводные *режиссерские *игры-драматизации *игры - экспериментирован. 	<ul style="list-style-type: none"> *сюжетно-ролевые: <ul style="list-style-type: none"> -бытовые -трудовые -общественные -фантастические -по литературным мотивам *строительные *театрализованные *режиссерские *драматизации *игры-имитации *игры-экспериментирования. *придумывание новых подвижных игр *придумывание новых вариантов игр с правилами

Ранний возраст	Младший д.в.	Средний д.в.	Старший д.в.
<p>*игры с дидактическими игрушками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -матрешками -башенками -предметами <p>*настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с картинками -мозаика -кубики и пр. 	<p>*игры с предметами</p> <p>*дидактическими игрушками</p> <p>*с картинками</p> <p>*настольные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лото -кубики -мозаика -разрезные картинки 	<p>*игры на сравнение</p> <p>*группировку</p> <p>*составление целого из частей</p> <p>*составление "рядов" из одинаковых предметов по убыванию или возрастанию или иного признака</p> <p>*составление плана-схемы с замещениями реальных объектов ("Найди по схеме" и т.д.)</p> <p>*развивающие игры</p>	<p>*игры на сравнение предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -живое – неживое, -реальное-фантастическое, -домашние- дикие <p>*узнавание по описанию</p> <p>*узнавания по вопросам</p> <p>*составление целого из частей;</p> <p>*игры, связанные с ориентировкой</p> <ul style="list-style-type: none"> -по схеме -модели -плану -условным знакам <p>* речевые игры</p> <p>*народные</p> <p>*игры с запрещающими действиями и правилами</p> <p>*лото (на удачу)</p> <p>*интеллектуальные-развивающие</p>