

# Проблемы адаптации первоклассников

## В школе



«Зачем дети приходят в  
школу?»

УЧИТЬСЯ!







Можно ли быть  
уверенным, что

Читающий

Знающий все

Континенто

Знающий все

**НЕТ!**

*Успешный ученик*





А теперь представим,  
каково в школе ребенку?

И что от школы ребенок ждёт?





# Новая жизнь ребятам кажется утомительной и не всегда интересной.

- Школьная дисциплина требует большого напряжения, первокласснику трудно управлять своими чувствами и желаниями;







## У беззаботного прежде малыша появляются непривычные обязанности

В школе он не волен распоряжаться своим временем;

Должен подчиняться правилам дисциплины, которые не всегда кажутся ему разумными;

Почему нельзя шуметь, кричать, бегать? Почему нужно сидеть целый урок?





*Адаптация к школе* - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.







## *Трудности, которые возникают у первоклассников*

- В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
- Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
- Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.
- Для детей характерна высокая утомляемость







## *Основные показатели адаптации*

- Формирование адекватного поведения.
- Установление контактов с учащимися, учителем.
- Овладение навыками учебной деятельности



## *Анализ наблюдений*

- **70% детей** адаптировались к школе в течение первых двух недель обучения;
- **Около 20% детей** имеют длительный период адаптации;
- **10% – дети**, у которых адаптация связана со значительными трудностями.





## Факторы, влияющие на успешность процесса адаптации



Личностная готовность

Волевая готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

# Личностная готовность

**ХОЧУ В ШКОЛУ!!!**



включает в себя:

- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу;
- отношение к себе





## *Волевая готовность*

- Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.
- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец
- Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени





## *Волевая готовность*

- Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.
- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец
- Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени

# *Интеллектуальная готовность*

- Определённый запас знаний;
- Важен не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений;
- Желательно развивать способность слушать, уметь сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.

*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев»*

*Я. В. Сухомлинский*





*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»*

*(Венгер Л.А.)*



# Советы родителям от психолога Джеральдина Чейпи



*Они помогут наладить и  
сохранить добрые  
отношения с вашим  
ребенком, быть с ним  
настоящими друзьями*

# Делать или не делать? Делайте!

Радуйтесь своему малышу!  
Разговаривайте с ребенком заботливым,  
успокаивающим, ободряющим тоном;  
Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его  
сочувственно и внимательно.





- **Установите четкие и жесткие требования к ребенку;**
- **Будьте терпеливы!**
- **Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы;**
- **Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй!**
- **Поощряйте любопытство и воображение вашего ребенка;**
- **Поощряйте игры с другими детьми;**

- Старайтесь, чтобы малыш принимал участие в ваших делах: готовил обед, пересаживал цветы и другое.
- Помогите ребенку выучить сведения о его семье.
- Регулярно водите ребенка в библиотеку.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг. Играйте с ребенком в разные игры.

## Не делайте!

- Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончит свой рассказ;
- Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов;
- Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал; займитесь чем – то другим;



- Не требуйте сразу слишком много: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату;
- Никогда не критикуйте ребенка в присутствии посторонних;
- Не надо устанавливать для ребенка слишком много правил: он перестанет обращать на вас внимание;

**Не перестарайтесь, доставляя  
ребенку слишком много  
стимулов или впечатлений;**

**Не сравнивайте вашего  
ребенка ни с какими другими  
детьми!**



“Мой ребёнок лучше  
адаптируется к школе и будет  
успешнее учиться, если я ... ”







*Спасибо!*