

КЛАССНЫЙ ЧАС КАК  
ОСНОВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С  
УЧАЩИМИСЯ

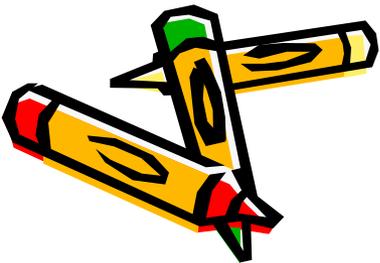
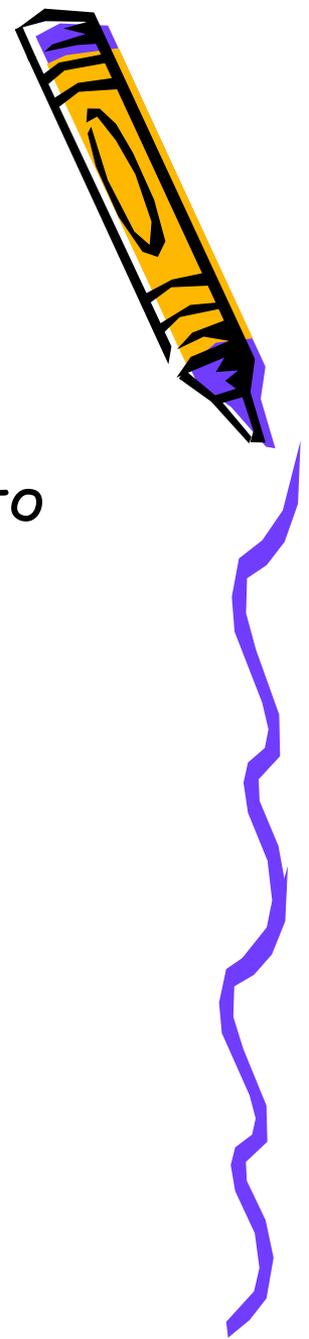
МО классных руководителей



# КЛАССНЫЙ ЧАС - ЭТО ФОРМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ

## ФУНКЦИИ:

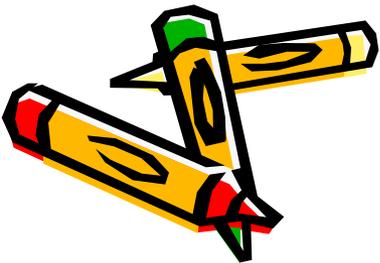
- *Просветительская* (расширение информационного поля учащихся);
- *Ориентирующую* (обсуждение нравственных проблем и нравственных ценностей);
- *Направляющую* (приобретение практического опыта учащимися);
- *Формирующую* (развитие у детей самооценки, самоконтроля, аналитических умений)



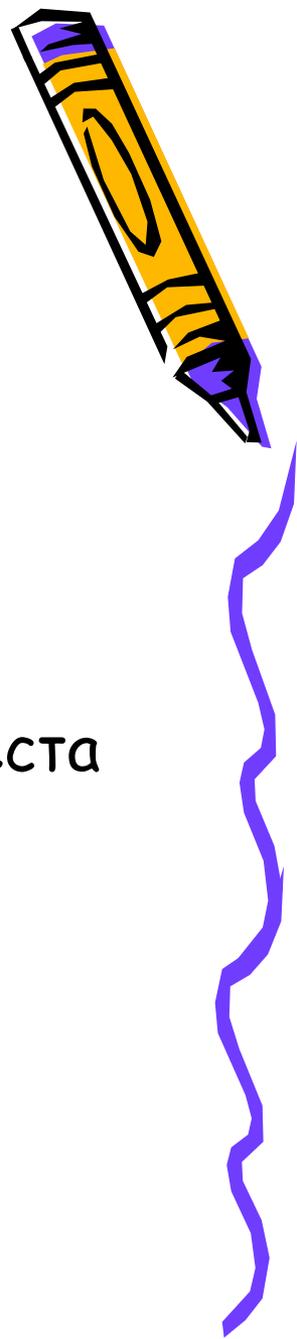
# Основные компоненты классного часа



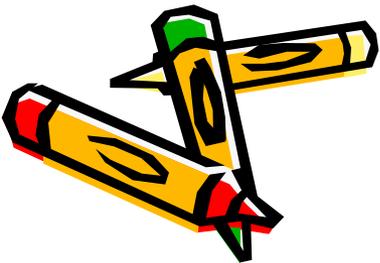
- *Целевой.* Целевые установки связаны с развитием индивидуальности, креативности ребенка и становлением уникального образа его жизнедеятельности
- *Содержательный.* Включает материал, необходимый для становления самостоятельности, самореализации и самоутверждения ребенка
- *Организационно-деятельностный.* Активное участие и заинтересованность каждого ребенка, актуализация его жизненного опыта, проявление и развитие его индивидуальности
- *Оценочно-аналитический.* В качестве критериев оценки результативности выступают: проявление и обогащение жизненного опыта ребенка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации



# Технологические аспекты организации классного часа



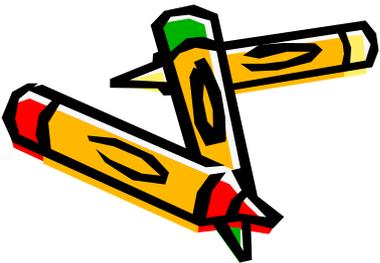
- Составление педагогом совместно с детьми тематики классных часов
- Уточнение темы классного часа и генерирование идей по его подготовке и проведению
- Выбор цели, содержания, формы, даты и места проведения
- Индивидуальная и групповая деятельность



# При подготовке классного часа необходимо выполнить следующие действия:



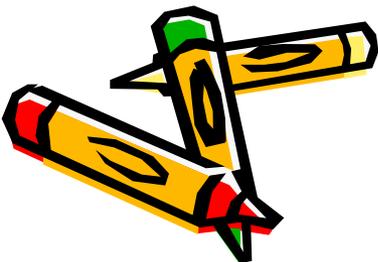
- Определить тему и сформулировать цели
- Подготовить оборудование
- Составить предварительный сценарий
- Распределить задания
- Пригласить заинтересованных лиц для участия в классном часе



# Содержание классного часа должно соответствовать следующим требованиям:



- От простого к сложному
- Не навязывать свое мнение и своих суждений, но тактично корректировать мнения учащихся, оказывать помощь в поисках правильного решения
- Учитывать психологические особенности учащихся при построении содержания
- Классный час должен нести положительный эмоциональный заряд, развивать чувства, положительные эмоции
- Должен содержать рефлексивную (итоговую часть)



Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентационной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру.

Н.С. Финданцевич

