



# КЛАССНЫЙ ЧАС «ХОРОШИЕ РЕЧИ ПРИЯТНО СЛУШАТЬ»

**Цели:** познакомить учащихся с основными требованиями к культуре речи, установить зависимость между речевой культурой человека и его общей культурой; воспитывать любовь и уважение к родному языку, формировать навыки речевого общения.

```
graph TD; A[Слова, засоряющие нашу речь] --- B[канцеляризм]; A --- C[Ненормативная лексика]; A --- D[Слова-пустышки];
```

Слова,  
засоряющие  
нашу речь

канцеляризм

Ненормативная  
лексика

Слова-пустышки

# КАНЦЕЛЯРИЗМЫ – СЛОВА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ РЕЧИ.

- - Почему вы пользуетесь услугами лифта?
- - Чуть выйдешь за калитку, сейчас же зеленый массив.
- - В нашем зелёном массиве так много грибов и ягод.
- - Какие мероприятия предпринимаете вы для активизации клева? (Из разговора рыболовов).
- - Ты по какому вопросу плачешь? (Так обращается взрослый к ребёнку).



ЖАРГОН (ФРАНЦ.) — ИСПОРЧЕННЫЙ ЯЗЫК. НА ЖАРГОНЕ ГОВОРЯТ ЛЮДИ, СВЯЗАННЫЕ ОДНОЙ ПРОФЕССИЕЙ, СОЦИАЛЬНЫМ СЛОЕМ.

- Жаргонизмы учащейся молодежи, как правило, связаны с учебной : *диря* «директор», *истеричка* «учительница истории», *химоза* «учительница химии»; студентов: *стена*, *стипа* «стипендия», *античка* «античная литература»; учащейся рабочей молодежи: *мастак* «мастер производственного обучения», *спецуха* «занятия по спецтехнологии») Некоторые арготизмы воспринимаются молодежью как слова английского происхождения. Например, слово *мент* «милиционер», по мнению молодых людей, образовано от англ. *Mend* «исправлять, чинить» или от *mental* «умственный», *клевый* — от англ. *clever* «умный» и т. д. Можно отметить и такое явление, как устойчивые сочетания арготизмов с англизмами, например: *вери клево* «очень хорошо» (англ. *very* «очень»), *лотовый кол* «длинный рубль» (англ. *long* «длинный»).



# СЛОВА - ПУСТЫШКИ

- ▣ Мешают нашей речи и лишние слова, словосочетания, предложения (слова-пустышки): *Как его..., ну и значит, и того..., это самое..., это, в общем, так сказать..., ну, это..., видишь ли, видите ли..., э-э-э..., и вообще...* Частое повторение этих слов затрудняет общение.



# 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ ТЕСТ.

- красивее  
истёкший  
углубленный  
шофёр  
христианин
- медикаменты  
приговор
- приданое  
ходатайство

вы правы  
каталог  
диспансер  
свёкла  
намерение



# Проверь себя.

- Крас`ивее  
истёкший  
углубленный-углублённый  
диспанс`ер  
шофёр  
нам`ерение
  - Медикам`енты
  - Прид`аное
- вы пр`авы  
катал`ог  
свёкла  
христиан`ин  
пригов`ор  
ход`атайство

2. ОПРЕДЕЛИТЕ РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ,  
ПОДОБРАВ ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

- рояль, повидло, мозоль, тюль, вуаль, картофель,  
лебедь, кенгуру, шампунь, плацкарт(а), манжет(а)





# Проверь себя

- Черный рояль, вкусное повидло, жесткая мозоль, узорчатый тюль, черная вуаль, вкусный картофель, белый лебедь, серый кенгуру, новый шампунь, плацкарта, красивая манжета.

# НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ.

- Красна птица пером, а речь - словом.
- Красно поле пшеном, а речь - слушанием.
- Хорошие речи и приятно слушать.
- С умным разговориться, что меду напиться.
- Ласковое слово многих прельщает.
- Есть словко, как мед сладко, а есть словко, как полынь горько. *Как вы понимаете смысл пословиц?*

