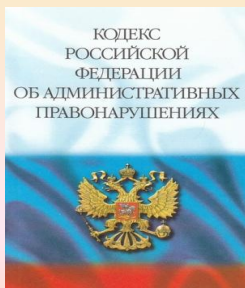


Имею право, но обязан

**«Детству
следует
оказывать
величайшее
уважение».**

**Древний мудрец
Ювенал**





Наши цели



- **Усвоить основы правовой грамотности;**
- **Знать, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;**
- **Знать, что подросток имеет неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научиться применять их в жизни**
- **Соотносить права и обязанности детей;**
- **Учиться осознанию ответственности за свои права;**
- **Развивать положительное отношение**

1989 году 20 ноября ООН приняла особый документ под названием **“Конвенция о правах ребенка”**”.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).



“Конвенция о правах ребенка” — это международное соглашение. В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит — пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах.



Я человек.
У меня есть
права!



НАСР
Национальная ассоциация
защитников прав ребенка

Сокращённый перечень прав ребёнка (приводится из Конвенции о правах ребёнка)

Статья 1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.

Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.

Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.

Статья 9. Право на общение с обоими родителями.





Статья 11. Право борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

Статьи 12 и 13.

Право свободно выражать свои взгляды и мнения.

Статья 14. Право исповедовать любую религию.

Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.





Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.

Статья 17. Право на доступ к информации.

Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.

Статья 23. Каждый, даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство.



Статья 27. Право на достойный уровень жизни.
Статья 28. Право на образование.
Статья 31. Право на отдых и досуг.
Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.



Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.

Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.

Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ



**...БЕЗ ОБИД
И УНИЖЕНИЙ!**



Объясните свою точку зрения

Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы. Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты?

Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым помогать. Например, знаменитый русский полководец А.В. Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Из него вырос умный человек,



КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ

ДАТ

- **2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты**
- **1 июня – Международный день защиты детей**
- **4 июня - Международный день детей – жертв агрессии**
- **20 ноября – Всемирный день прав ребёнка**
- **10 декабря – День прав человека**
- **12 декабря – День Конституции Российской Федерации**

Обязанности школьника:

- добросовестно учиться
- беречь школьное имущество
- уважать учащихся и работников школы
- выполнять устав школы
- выполнять правила внутреннего распорядка.



Подумайте, к какой статье конституции относится

пословица

1. «Правда суда не боится».

Статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда.

2. «Всякому мила своя сторона».

Статья 13: право на свободу передвижения.

3. «Грамоте учиться – всегда пригодится».

Статья 26: право на образование.

4. «Делу – время, а потехе – час».

Статья 24: право на отдых и досуг.

Ответьте, в каких сказках были нарушены права литературных героев

- **«Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?»**

Статья 31 Конвенции, признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

Ответьте, в каких сказках были нарушены права литературных героев

- **Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. Что было нарушено?**

Статья 11 Конвенции

предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Статья 16, выдержка из которой цитировалась раньше

Сопнеси басни Льюва Николаевича Толстого с народными пословицами. Какое правило морали подходит для всех басен и пословиц

№	Басни	№	Пословицы	№	Правила морали
А.	Старик сажал яблони. Ему сказали: «Ты не дожدهшься с них яблук». Но старик продолжил свое дело.	1.	«От добра добра не ищут»	1.	Злом на зло не отвечай
		2.	«И пчела не на себя работает»	2.	Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.
		3.	«Два раза не умирает, а раз не миноват	3.	Уважительн о относис ь к

ь»

старшим

Правильный ответ: А 2,2.

- Пословица: «И пчела не на себя работает»
- Правило морали: Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе.



Соотнеси басни Льва Николаевича Толстого с народными пословицами. Какое правило морали подходит для всех басен и пословиц

№	Басня	№	Пословица		Правило морали
Б	<p><i>Горел дом, а в доме остался ребеночек. Никто не мог войти в дом. Солдат пошел и сказал: «Я пойду». Ему сказали: «Сгоришь!». Солдат все равно пошел и спас ребеночка.</i></p>	1.	<i>«От добра добра не ищут»</i>	1.	<i>Злом на зло не отвечай.</i>
		2.	<i>«И пчела не на себя работает»</i>	2.	<i>Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе</i>
		3.	<i>«Два раза не умирать, а раз не миновать»</i>	3.	<i>уважительно относись к старшим</i>

Правильный ответ: Б 3,2.



- **Пословица:** «*Два раза не умирать, а раз не миновать*»
- **Правило морали:** *Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе*

Распредели права человека по группам прав

А) Право на жизнь

Б) Право на исповедование любой веры

В) Право на участие в управлении государством

Г) Право на защиту своей чести и достоинства

Д) Право на участие в митингах и шествиях

Е) Право на доступ к культурным ценностям

Гражданские права	Политические права	Культурные права

Правильный ответ

Гражданские права	Политические права	Культурные права
Право на жизнь	Право на участие в управлении государством	Право на исповедование любой веры
Право на защиту своей чести и достоинств	Право на участие в митингах и шествиях	Право на доступ к культурным ценностям

Прочитай текст. С чем ты согласен, а что вызывает у тебя сомнение? Укажи цифры возможностей, с которыми ты не согласен. Постарайся объяснить, почему.

- 1. Иметь свои карманные деньги;**
- 2. Пойти в магазин и купить любимые конфеты;**
- 3. Выбрать фамилию мамы или папы, когда буду получать паспорт;**
- 4. Смотреть все взрослые передачи;**
- 5. Стать наследником бабушкиной квартиры, если она этого захочет;**
- 6. Пойти в магазин электроники и купить себе компьютер;**
- 7. Вечером, после 10 часов, пойти гулять с товарищами и зайти в кафе.**

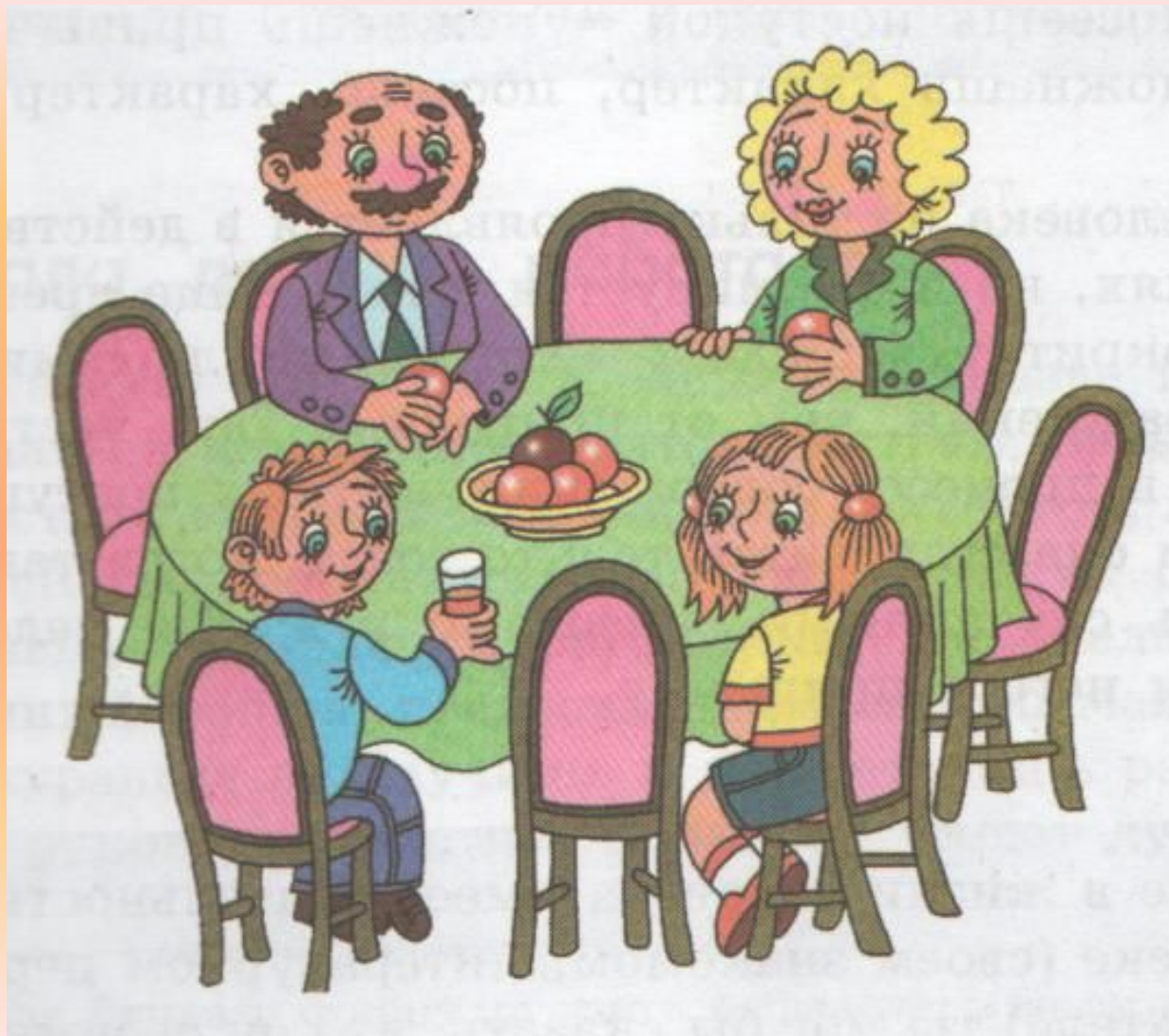
Ответ: 4,6,7.

4 - Взрослые передачи могут нанести ущерб нравственному становлению ребенка.

6 - Ребенок является лишь частично дееспособным и не может совершать крупные торговые сделки без участия родителей или лиц их заменяющих.

7 - В России действует закон о «комендантском часе» для детей.

Какие реализованные права ребенка ты можешь найти на этом рисунке? Постарайся перечислить не менее пяти прав.



Реализованные права ребенка

- **Право ребенка жить и воспитываться в семье;**
- **Право ребенка на содержание от своих родителей;**
- **право ребенка на их заботу;**
- **право ребенка на достойное материальное обеспечение;**
- **право ребенка на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие;**
- **право ребенка на уважение его человеческого достоинства.**

Право на жизнь



Право на личную неприкосновенность



Право на труд



Право на сохранение своей индивидуальности



***Право на общение с обоими
родителями и всеми
родственниками.***



Право на отдых



Право исповедовать любую религию



Право на образование



Право на свободу ассоциаций и мирных собраний



Право на защиту от жестокого обращения

