

# *Как выявить особенности своей памяти*



*Кочкина Е.Г*  
*МАОУ «МСОШ №20»*  
*г.Миасс Челябинская область*

# Виды памяти

```
graph TD; A[Виды памяти] --> B[Образная  
(зрительные, слуховые, двигательные воспоминания)]; A --> C[Логическая  
(запоминание слов, чисел, общих идей)]; A --> D[Непроизвольная  
(запоминание без усилий)]; D --> E[Произвольная  
(цель - запомнить)]; D --> F[Механическая  
(многократное повторение)]; D --> G[Смысловая  
(стараясь понять, осмыслить)];
```

**Образная**  
(зрительные, слуховые, двигательные воспоминания)

**Логическая**  
(запоминание слов, чисел, общих идей)

**Непроизвольная**  
(запоминание без усилий)

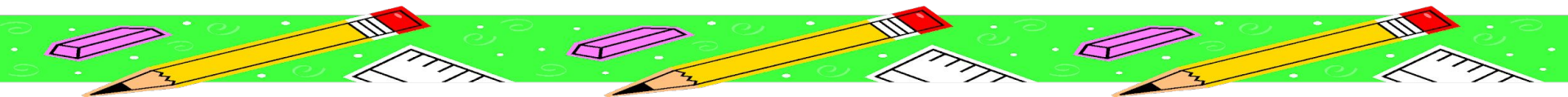
**Произвольная**  
(цель - запомнить)

**Механическая**  
(многократное повторение)

**Смысловая**  
(стараясь понять, осмыслить)

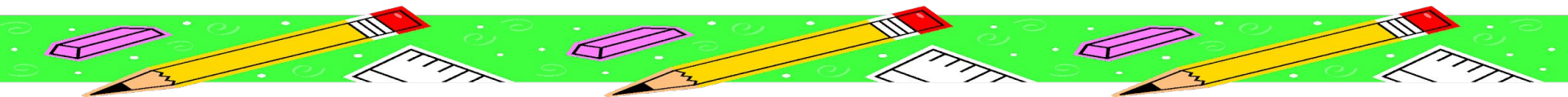
# Слова для зрительного запоминания

- Стрекоза
- пулемет
- чайник
- бабочка
- пирог
- Хомут
- Свеча
- Тачка
- Журнал
- малина



# Слова для зрительного запоминания

- Шутка
- Дуб
- Курица
- Окно
- Газета
- Солнце
- Рыба
- Ноги
- Вода
- Голова



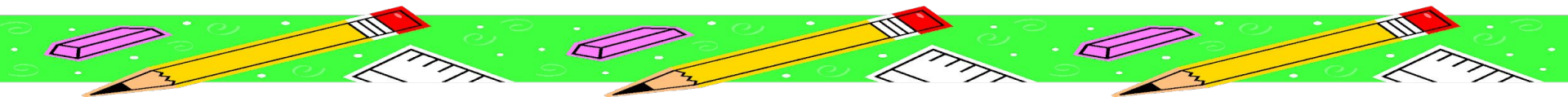
В течение 10 секунд внимательно рассматривайте фигуры, вписанные в 10 квадратов.

Попытайтесь воспроизвести их в том же порядке



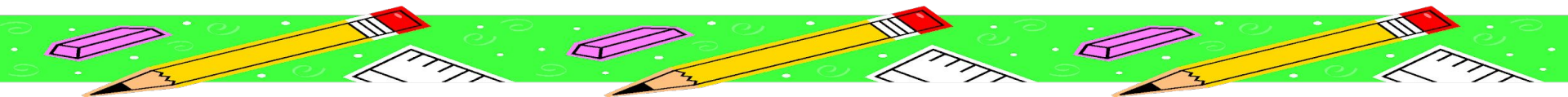
# Исследуйте свою логическую и механическую память

- Замок – ключ
- Корова – молоко
- Щетка – зубы
- Снег – зима
- Голова – волосы
- Перо – бумага
- Книга – учитель



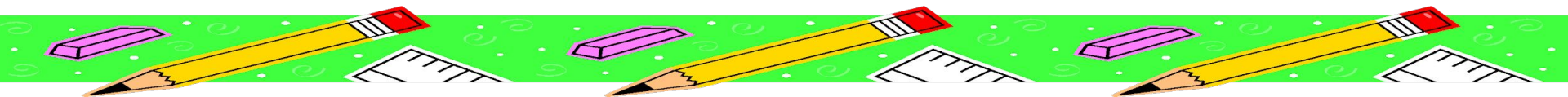
# Исследуйте свою логическую и механическую память

- Яблоко – компот
- Кукла- играть
- Дерево – лист
- Очки – глаза
- Солнце – лето
- Машина – ехать
- Уроки - школа



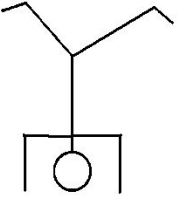
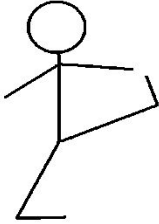
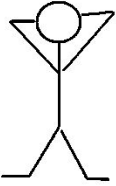
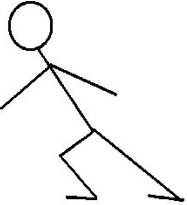
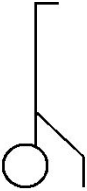
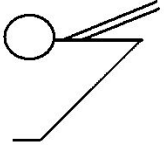
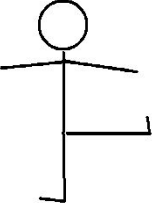
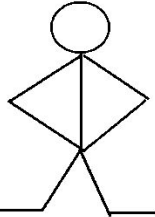
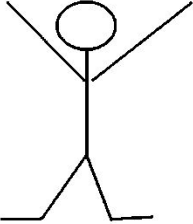
# Пары без логической связи :


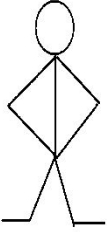
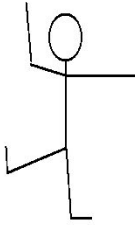
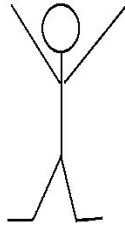
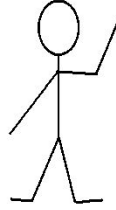


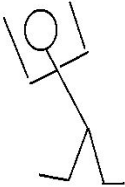
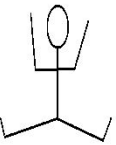
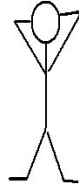
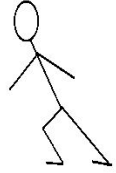

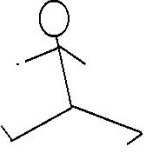

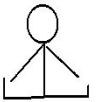

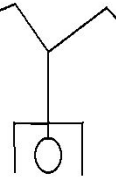
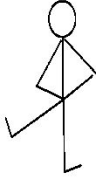
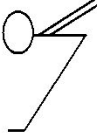
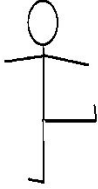
- Гриб - диван
- Спички - овца
- стакан - дрова
- Ложка - петух
- Ботинки ветер
- Жук - учитель
- Рыба- пожар
- Снег - стул
- синица - трамвай
- море - груша
- зубы - компас
- клей - ворота
- пирог - нога
- карандаш - бабочка





# Исследуйте свою произвольную память

1 	2 	3 	4 	5 
6 	7 	8 	9 	10 
11 	12 	13 	14 	15 
16 	17 	18 	19 	20 

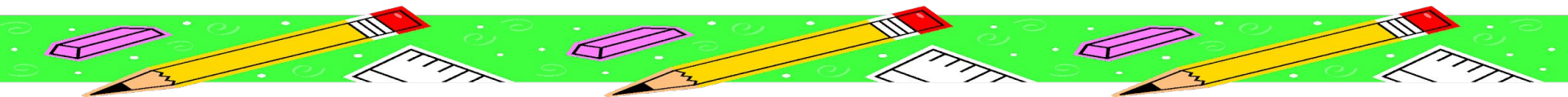
# Для лучшего усвоения материала полезно:

- Разбить его на смысловые части;
- выделить главное и второстепенное;
- составить план прочитанного;
- запомнить опорные слова, с которыми увязывается заучивание;
- пересказать текст своими словами



## *Как запомнить число 3,1416*

- $\pi=3,1416$
- « что я знаю о кругах»
- Совокупность цифр, отражающих количество букв в каждом слове этой фразы, даст искомое число



# *Как запомнить порядок цветов в спектре*

