

Урок: «Я талантлив!»

По инициативе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Павла Астахова в этом году 1 урок 1 сентября по всей России посвящены теме: «Я талантлив!».

**«Каждый ребенок талантлив, просто не каждый взрослый может это вовремя заметить»,
- убежден Павел Астахов.**



**толковый словарь Даля:
«ТАЛАНТ м. – вес и монета у
древних греков и у римлян;**

**талант - природный дар,
дарования человека и
способность к чему».**

**«Талант является гораздо более ценным,
чем деньги, поскольку его нельзя
потерять или украсть»**

Наполеон Хилл



1756-1791

Вольфгангу было 3 года, когда отец начал заниматься с семилетней дочерью музыкой. Младший брат становился рядом и ни на минуту не отходил от нее до конца занятий. Вскоре Леопольд стал учить сына играть на клавесине. Отец был потрясен способностями Вольфганга: мальчик разучивал новые вещи с быстротой, которая редко доступна и зрелому музыканту.



• **Михаил Иванович
Глинка**

- Однажды вечером, находясь в детской, он услышал необычайно нежную, мелодичную музыку. Она его заворожила. Он лег спать, вокруг стало тихо, а музыка все еще звучала в нем. Утром на уроке рисования был рассеян. Учитель поинтересовался, что его так отвлекает? «Музыка, — ответил Глинка. И добавил: Что же делать? **Музыка — душа моя**».



Михаил Васильевич Ломоносов

Первый российский ученый —
естествоиспытатель мирового
значения, поэт, ставший
основоположником современного
русского языка, художник, историк,
поборник развития отечественной
науки и культуры, который до 9 лет был
практически неграмотным. Вы без
труда назовете его.

• «Пушкин как человек и как художник – символ русской духовной жизни»

- Творчество Пушкина — это стремительное движение, развитие, тесно связанное с его судьбой, с общественно-идеологической и литературной жизнью России в первой трети XIX в. Пушкин не имеет двух биографий - биографии обычной, житейской и биографии писательской. Он являет собой пример единства человека и поэта. Жизнь и поэзия сливались у него в одно целое. Факты жизни становились у Пушкина фактами творчества. В свою очередь, поэзия определяла его судьбу.



В нашем классе самым талантливым является...

Часто меня приятно удивлял своими возможностями.....

Самая одаренная личность в нашем классе – это...

Лучше всех умеет в классе выслушать, понять и поддержать...

Если в классе скучно, то значит, в нем отсутствует...

Мне интересно наблюдать, как у доски отвечает...

Чаще всего мне будет сниться...

Возможно, мы очень скоро увидим в отличниках...

Лучше всех в классе поет...

Лучше всех в классе рисует

Лучше всех танцует...

Самым добрым человеком в классе, можно назвать...

***Школа** – отличное место для того, чтобы учиться, развивать свои способности и таланты.*

В каждом человеке природой заложены потенциальные возможности к творческой деятельности, которые необходимо развивать.

***Школа** – отличное место для того, чтобы учиться, развивать свои способности и таланты.*

В каждом человеке природой заложены потенциальные возможности к творческой деятельности, которые необходимо развивать.