

The background is a light green gradient with faint, curved lines. On the left side, there is a vertical arrangement of four daisies with yellow centers and white petals. At the bottom left, there is a larger daisy surrounded by green ferns and a small butterfly. At the bottom right, there are three more daisies arranged horizontally. The text is centered in the upper half of the image.

*"Стыд, вина и извинения"*

**ЦЕЛЬ: формирование мотивации к осознанному нравственному поведению**

**Задачи:**

- ❖ **ознакомить учащихся с нравственными понятиями: стыд, вина, извинение;**
- ❖ **развивать ответственность за свои поступки;**
- ❖ **воспитывать уважительное отношение друг к другу, к окружающим.**

# Актуальность

Тема стыда, вины и извинения всегда сложна для восприятия, ведь нелегко признать свои ошибки и уж тем более просить прощение. В результате это отрицательно сказывается на взаимоотношениях с окружающими. Поэтому важно прививать их людям еще с детских лет, и школа играет в этом процессе неоценимую роль.

# Оборудование:

- репродукция картины А.Ф. Решетникова «Опять двойка»;
- толковый словарь С. И. Ожегова;
- мультимедиа;
- рассказ Л.Н.Толстого «Косточка».

# Виды деятельности:

- беседа;
- комментированное чтение;
- работа с иллюстративным материалом;
- работа со словарём.

# План занятия

- I. Организационный момент.
- II. Актуализация знаний.
- III. Подготовка к восприятию нового материала.
- IV. Сообщение темы.
- V. Работа над новым материалом.
- VI. Физкультминутка.
- VII. Продолжение работы над новым материалом.
- VIII. Закрепление основных понятий.
- IX. Итог занятия. Рефлексия.

# Приложение

Оформление доски:

«Стыд перед людьми –  
хорошее чувство, но  
лучше всего стыд  
перед самим собой.»

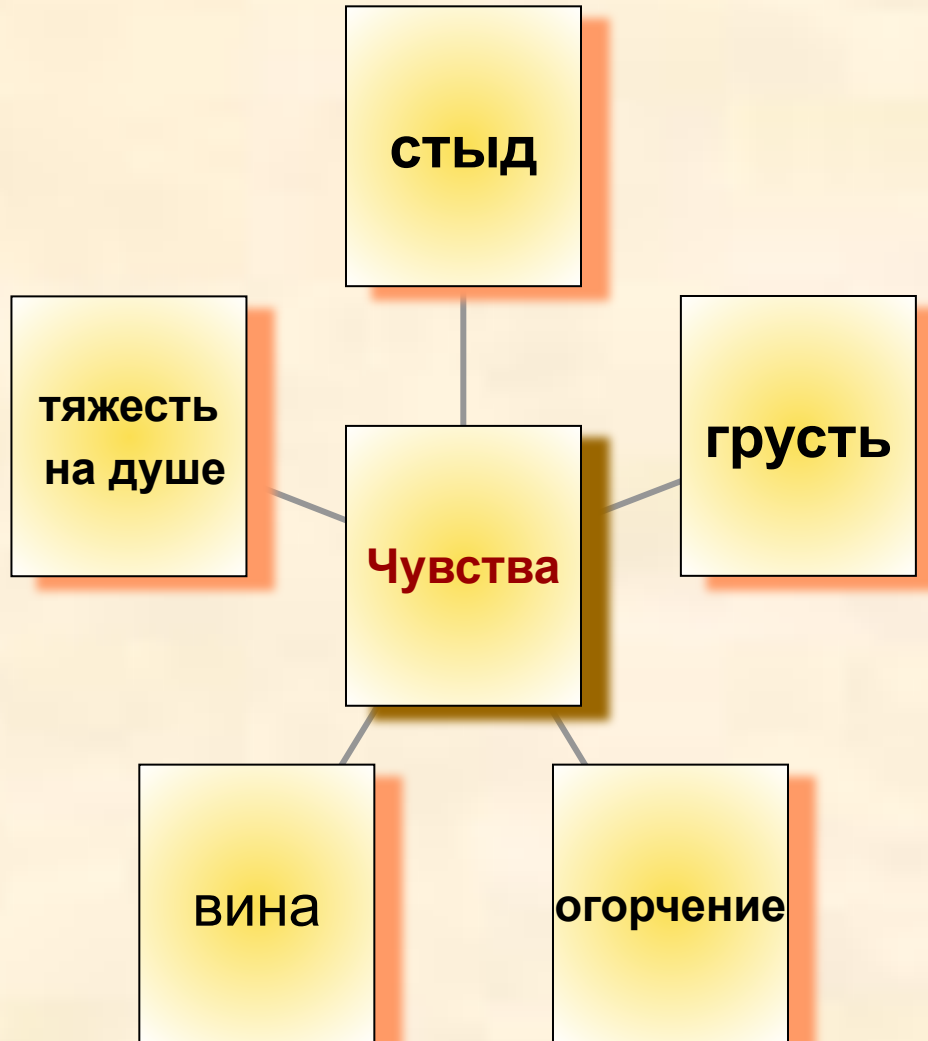
Л.Н.Толстой



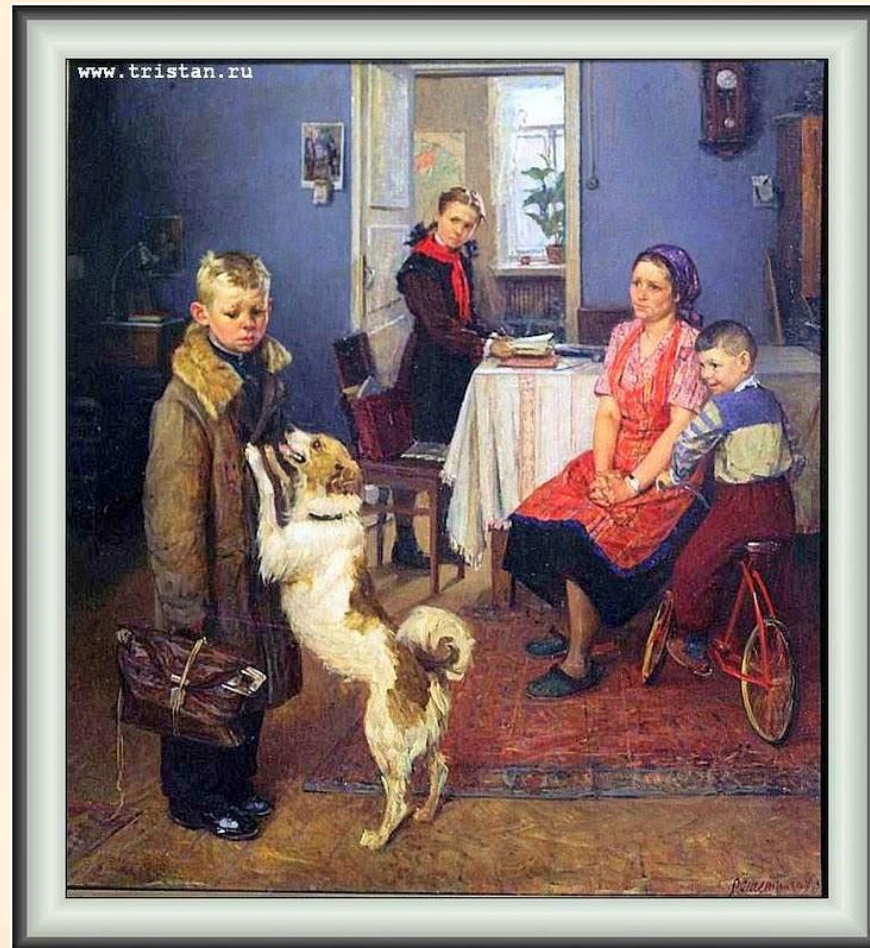
# Золотое правило нравственности

- **Не поступай с людьми так, как не хочешь, чтобы поступали с тобой.**





# Ф.П.Решетников «Опять двойка»



**Стыд-это чувство сильного  
смущения от сознания  
предосудительности поступка**



# Рассказ Л.Н.Толстого «Косточка»

*Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел.*

*Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.*

*За обедом отец и говорит:*

*— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?*

*Все сказали:*

*— Нет.*

*Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:*

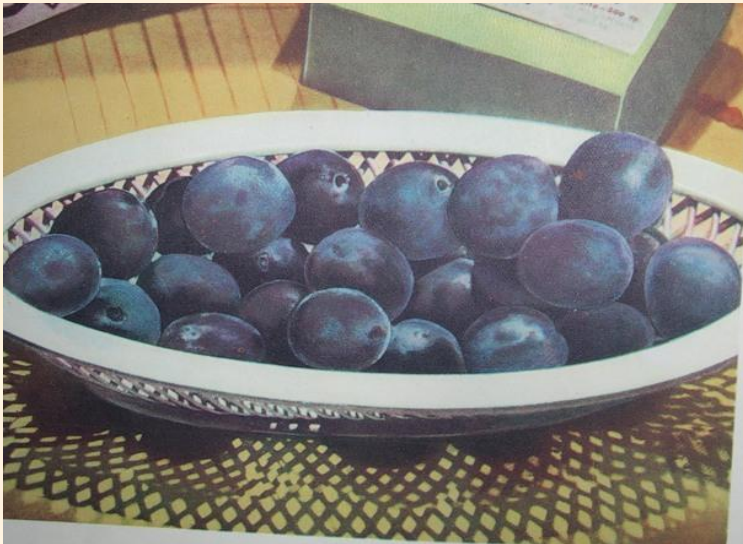
**— Нет, я не ел.**

**Тогда отец сказал:**

**— Что съел кто-нибудь из вас, это нехорошо; но не в том беда. Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.**

**Ваня побледнел и сказал:**

**— Нет, я косточку бросил за окошко.  
И все засмеялись, а Ваня заплакал.**



**Вина-1.Проступок, преступление.**

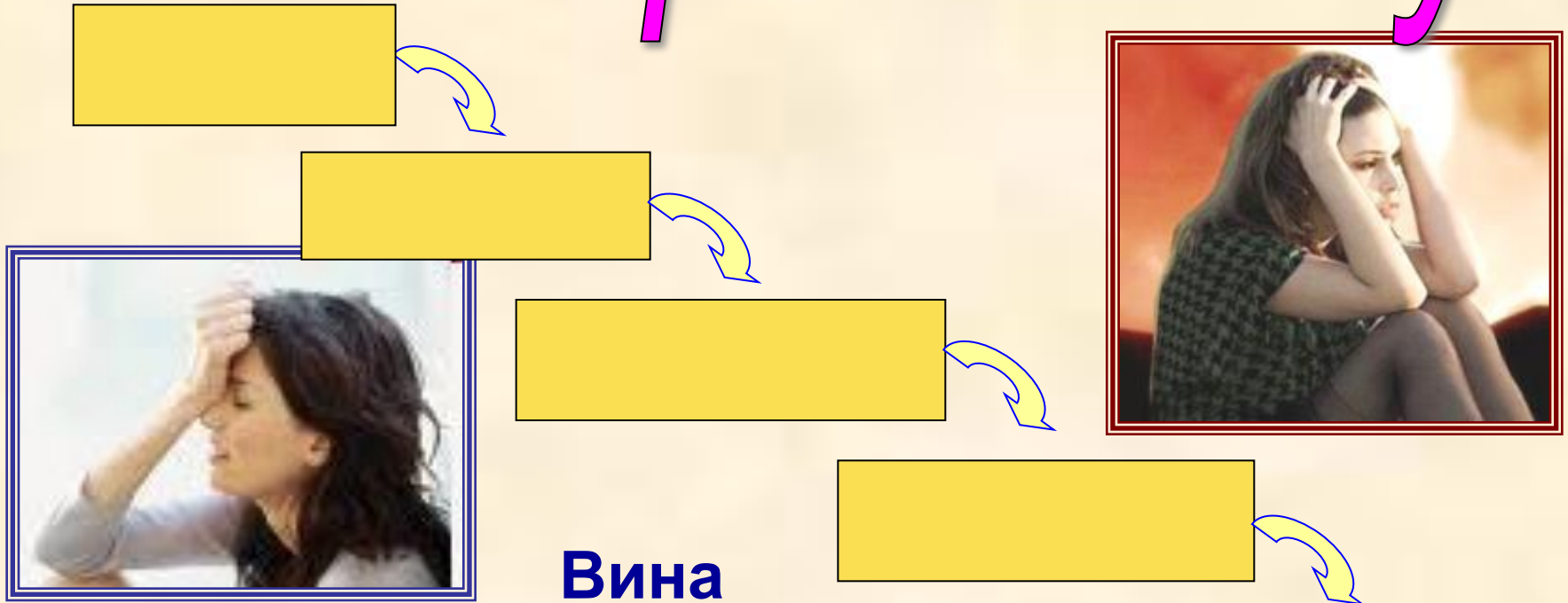
**2. Причина, источник чего-либо неприятного.**



**Извинение- это сожаление о  
происшедшем, принятие  
нравственного решения о не  
повторении своих ошибок,  
изменении своего поведения.**



# Собери схему



- Стыд связан с переживаниями страха, обиды, вины.

**Прощение**

- После признания чувства стыда, наступает раскаяние.

- Чтобы избавиться от чувства вины, необходимо извиниться.

**Извинение**

- Когда человек извинится, наступает прощение.

**Раскаяние**

**Стыд**



# Этикетные слова

- Извини(те), пожалуйста!
- Я прошу прощения (за то, что...)
- Я виноват перед вами...
- Я не хотел тебя (вас) обидеть...
- Я приношу свои извинения...
- Простите...
- Не сердитесь, пожалуйста...

- - Хорошо!
- - Да ладно!
- - Не стоит извинения!
- - За что же извиняться?
- - Не за что.
- - Я не сержусь.
- - Пожалуйста.



# Игра «Доскажи словечко»

Легче на душе становится, когда тебя ...

Прощение дает нам свободу от чувства ...

Какие из приведенных ниже словосочетаний могут быть связаны с переживанием чувства стыда?

простить обидчика

обидеть младшего

затеять ссору

помочь отстающему ученику

обмануть родителей

хорошо подготовиться к урокам

# Собери пословицы

- Доброму человеку бывает стыдно
- Стыд и честь — как платье: чем больше потрёпаны
- Стыд перед людьми — хорошее чувство
- Когда человек краснеет
- Нет стыда признаться человеку

но лучше всего стыд  
перед самим собой

начинается его более  
благородное я

в своей ошибке

даже перед собакой

тем беспечнее  
к ним относишься

# Домашнее задание



- Напишите мини-сочинение о том, какое продолжение может быть у истории с героем картины Решетникова «Опять двойка»;
- Подобрите сказки, рассказы о стыде, вине, извинениях ;
- Подберите пословицы и поговорки по теме нашего урока.

# Рефлексия

- Я знал, что ... .
- Я узнал, что ... .
- Мне осталось непонятно ... .

*Спасибо за внимание!*





# Используемая литература:

- Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М. Русский язык, 1985 г. -795 с.
- <http://www.planetaskazok.ru/ltolstoyskz/kostochkatoIstoyl> Л.Н.Толстой  
Рассказ «Косточка»
- [http://poslovicey-pogovorki.ru/index/o\\_styde/0-65](http://poslovicey-pogovorki.ru/index/o_styde/0-65)  
Пословицы и поговорки о стыде и вине