

**Добрый
день!
Здравствуйт
е!
Как
настроение?**



Тема занятия: «Наши права и обязанности»



Важные вопросы занятия:

Что люди могут делать и чего не могут?

Что они обязаны делать и чего не обязаны?

На что они имеют право и на что не имеют?

В каких документах прописаны права и обязанности ребенка?

Прочитаем – многое узнаем



Закон – это.....

Конституция РФ-

это.....

Право – это....

Конвенция – это.....

Когда и как возникли наши законы?



Толковый словарь Л.Г. Бабенко Законы – это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны.

Богиня правосудия- ФЕМИДА



На весах, которые она держит, взвешиваются добрые и злые поступки человека.

Глаза у богини завязаны, в знак того, что она судит беспристрастно.

Конституция Российской Федерации- 12 декабря 1993г



**Словарь русского
языка
С. И. Ожигов
«Конституция –
главный закон нашей
страны»**



Что такое право?

**Толковый словарь
С.И. Ожегова**

**«Совокупность
установленных и
охраняемых
государственной властью
норм и правил, которые
регулируют отношения
между людьми.»**

Игра «Мы имеем право:»



1



2



3



4



5



6

Организация Объединённых Наций (ООН)



Конвенция о правах ребенка
одобрена Генеральной
Ассамблеей ООН
20.11.1989 года



*Дети имеют право
на особую заботу и
помощь*



20 ноября - день
правовых знаний

**Словарь русского
языка**

С. И. Ожигов

Конвенция

**Международный договор
по специальному вопросу**

В 1989г -150 стран мира

подписали

Конвенцию ООН



Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь?



Волк по отношению к козлятам.



**Кто кого в сказке «Красная шапочка»
подвергал жестокому, бесчеловечному
обращению?**



**Волк – бабушку и
Красную**



**Кто кого в сказке «Лиса и заяц»
лишил права владеть
имуществом?**



Кто кого в сказке «Золотой Ключик»

лишил имущества?

Лиса Алиса и кот
Базилио – Буратино.





**Кто кого в сказке «Дюймовочка»
держал в подневольном
состоянии?**



**Мышь –
Дюймовочку.**



Обязанности

Тест «Соблюдаю ли я устав школы» (ДА+, НЕТ-)

1. Не пропускаю без уважительной причины занятия в школе.
2. Хожу всегда аккуратным?
3. Не приношу в школу опасных предметов, которые могут принести вред ребятам?
4. Берегу школьное имущество?
5. Не беру чужие вещи без разрешения владельца?
6. Не дерусь с ребятами на перемене.
7. Уважительно отношусь к работникам школы(поварам, учителям, администрации, тех. персоналу...)
8. Приношу форму на занятия физкультурой?



Итоги занятия

- я никогда не знал , а сегодня узнал.....
- все права и обязанности прописаны в документах, которые называются.....
- мне было интересно на занятии....
- я запомнил....
- хочу сказать спасибо...



КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

1 июня – Международный день защиты детей

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека



Счастья, вам дети !!!



Счастья и солнца вам, дети!



АЗБУКА ПРАВА



Статья 1



Ребенком является
каждый человек до
18-летнего возраста

Статья 2



В независимости от расы, цвета кожи,
пола, языка, религии право на защиту
ребенка от всех форм дискриминации

Статья 6,7



**Право на жизнь и
право на имя**

Статья 9



**Право на защиту от
жестоккого
обращения
родителей**

Статья 18

**Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.**

**Ответственность
родителей за
воспитание и развитие
ребенка
(статья 18, п.п. 1 - 2).**

Статьи 12, 13, 14, 15

**Высказать правду Ты можешь везде -
Дома и в школе, и даже в суде,**



**Но уважай убеждения других -
Право на мнение есть и у них!**

**Права ребенка на уважение его
взглядов и права свободного
выражения этих взглядов по всем
затрагивающим его вопросам**

Статья 16

Знайте, что бить, обижать и неволить
Ребёнка закон никому не позволит.



Дети - не куклы, любой Карас
Будет серьёзно наказан у нас.

Право на защиту от
всех форм
эксплуатации

Статья 31



Бабушка не прыгает, дедушка не скачет.
Это для Конвенции
ничего не значит.

Положено ребёнку расти, шуметь, играть.
И права этого никто не может
отобрать.

Право на отдых и досуг, право
участвовать в играх и
развлекательных мероприятиях, а
также заниматься искусством и
участвовать в культурной и