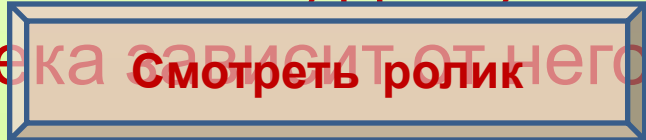


**Классный час по  
духовно-нравственному  
воспитанию  
«Все в твоих руках»**

"Давным-давно жил-был мудрый человек. Он всегда имел готовый ответ на любой вопрос. Однажды его ученик решил задать своему учителю такой трудный вопрос, на который тот не смог бы ответить. Ученик поймал бабочку, положил ее на ладонь и пошел к учителю. "Бабочка на моей ладони живая или мертвая?" - спросил ученик. При этом он подумал про себя: Если он скажет, что бабочка живая, я зажму ладонь сильнее и она умрет. Если ответит, что мертвая, раскрою ладонь, и бабочка улетит. "Все в твоих руках, мой ученик," - ответил мудрый человек, посмотрев прямо в глаза собеседника. Это значит, дети, что будущее каждого человека зависит от него самого



Психологи, изучающие становление морального сознания

ребенка, предложили шкалу оценки уровня нравственного

развития, основанную на характере причин, побуждающих

человека к тому или иному



**4-й (высший) уровень.**

Таковы мои моральные принципы; они основаны на общечеловеческих принципах. *(Быть самим собой).*

**3-й уровень.**

Таковы общепринятые нормы и ценности моего общества. *(Подчиняться).*

**2-й уровень.**

Чтобы все обо мне думали хорошо – другие и я сам. *(Казаться).*

**1-й уровень.**

Чтобы избежать наказания и получить награду. *(Подделываться).*



Существуют ли идеалы нравственности, сложившиеся в веках? Приведите примеры из книг, кинофильмов.

Существует мнение, что многие нравственные идеалы прошлого сегодня не актуальны, несовременны. Может ли нравственность быть современна или несовременна?

# Индивидуальное упражнение “Юности честное зеркало”.

Звучит “ноктюрн” Шопена. На фоне музыки заполнить таблицу



1	Общительность, открытость, коллективизм	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Замкнутость, скрытность, индивидуализм
2	Доброта, альтруизм	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Злоба, эгоизм, чувство собственности
3	Эмоциональная устойчивость, ровность, постоянство	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Эмоциональная неустойчивость, влюбчивость, разнообразие
4	Твердость, самостоятельность	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Уступчивость, склонность к подчинению, покорность
5	Восторженность, импульсивность, азартность	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Сдержанность, рассудительность, серьезность
6	Честность, высокая нормативность поведения	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Недобросовестность, игнорирование общественных норм
7	Раскованность, склонность к риску, смелость	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Скромность, стыдливость, застенчивость
8	Мягкость, сострадание, милосердие	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Жесткость, суровость, безжалостность
9	Бдительность	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Доверчивость
10	Альтруистичность, непрактичность, доверие к людям	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Практичность, цинизм, недоверие
11	Прямолинейность, правдивость	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Дипломатичность, расчетливость
12	Спокойствие, уверенность в себе	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Тревожность, неуверенность, чувство вины
13	Склонность к новому	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Склонность к традиционному
14	Независимость мнения окружающих, стремление действовать исходя из собственных убеждений	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Зависимость от группы, ориентировка на социальное одобрение
15	Высокий самоконтроль, самодисциплина, безгрешность	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Низкий самоконтроль, недисциплинированность, нарушения
16	Собранность, возбужденность, вызванная большим стремлением к успеху	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Расслабленность, отсутствие стремления

В жизни бывают разные люди. Выделяют три типа.

**Первый**: подобно засухе, они не дают ничего – ни еды, ни питья несчастным и бедным людям.

**Второй**: подобны небольшому дождику, они дают что-то некоторым, а другим – нет.

**Третий**: подобно дождю, они захватывают все кругом, дают всем, будь то отшельники, несчастные бедные нищие; они дают еду, питье... кров и свет.

А к какому типу людей вы отнесли бы себя?

**Мне бы хотелось, чтобы вы стремились стать человеком, подобным сильному дождю.**

## **Ситуации – пробы “Разрешение нравственных дилемм”.**

Предлагаю ситуации, содержащие сложные социальные проблемы морального порядка. Нужно дать оценку поступкам героев и обосновать свои суждения.

### **“Уличная мораль”**

В вашем классе произошел случай. Жестоко избили хорошего, но слабого физически мальчишку за то, что он не поддержал предложение сбежать с урока. Вы видели кто бил, но в ответ на предложение выдать хулиганов вы промолчали.

Что вы сделаете дальше?



# “Находка”

Вы случайно нашли чек на приобретение дорогой вещи ...

А) Попробуетесь найти того, кто его потерял.

Б) Бежите к прилавку – вы столько о ней мечтали.

В) Сомневаетесь в его действительности, боитесь неприятностей.

Г) В растерянности не знаете, что с ним делать.





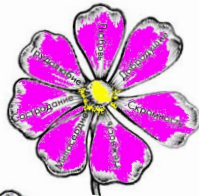
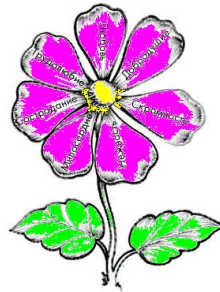
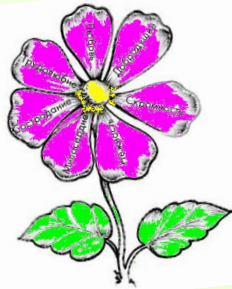
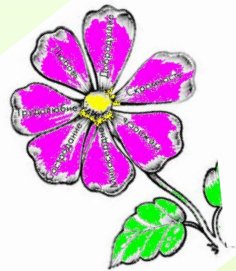
Какими же качествами, по вашему мнению, должен обладать человек, про которого можно сказать, что он хороший и добрый? У каждого из вас лежит цветок. Напишите на его лепестках те качества, которыми должен обладать этот человек



**ДОБРА ЖЕЛАЕШЬ – ДОБРО И ДЕЛАЙ.  
ДОБРО ПОМНИ, А ЗЛО ЗАБЫВАЙ.**

**ДОБРОЕ СЛОВО – ЭТО ДОБРОЕ ДЕЛО**

**ДОБРО НЕ ЛИХО – ХОДИТ ТИХО**



– Вот какая получилась у нас душа – цветочная поляна, на которой расцвели необходимые человеческие качества: милосердие, сострадание, ум, трудолюбие, добродушие, наблюдательность, великодушие, любовь, бескорыстие, сочувствие, внимательность, благодарность, уважение, бесстрашие, нежность, скромность, вежливость, улыбка, дружелюбие, честность.

# Здоровье - это счастье. Я хочу познакомить вас с девятью заповедями здоровья.

1. Всегда желай себе и другим только добра, прекрасного и здоровья. Пусть вера, надежда и любовь будут в этом твоими спутниками.
  2. Люби и уважай своих родителей. Радуйся жизни родных и близких.
  3. Ни в чем не теряй меры: в отдыхе, в еде. Соблюдение меры - признак здоровья.
  4. Помоги себе и близким отказаться от алкоголя, сигарет и наркотиков, приносящих несчастье. Освободись от психического яда: злобы, зависти, жадности.
  5. Дари людям улыбку. Улыбка дает уставшим отдых, приподнятое настроение, избавляет от неприятностей и стрессов.
  6. Умей обуздать свои чувства, злость. Гордись знаниями, мастерством, силой воли.
  7. Всегда говори себе: я могу, я хочу, я должен жить по-человечески.
- 
1. Не забудь! Здоровье - это еще не все, но без здоровья все - это ничто. Кроме того, что здоровье - это физическая сила, это еще и духовное богатство
  2. Помни : что посеешь, то пожнешь. Судьба человека в его руках.