

ДЕНЬГИ

Интеллектуальная игра

Проект разработан в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Цели: формирование потребности к повышению финансовой грамотности для достижения финансовой независимости и умения правильно обращаться с деньгами.

ууд:

Метапредметные:

Регулятивные:

определять степень успешности своей работы и работы других;
проверять и оценивать друг друга.

Познавательные:

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
учиться работать в группе.

Коммуникативные:

развивать умения договариваться о совместной работе;
умение слушать других;
предлагать помощь, сотрудничество.

Личностные:

слушать собеседника и вести диалог;
признавать возможность существования различных точек зрения и права

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

- проводить элементарные финансовые расчеты.

ТУР 1. «Организационный»

Представьте эмблему и девиз
команды

ТУР 2. «РАЗМИНКА»

1. Учреждение, в котором
можно хранить деньги – это

БАНК

ТУР 2. «РАЗМИНКА»

2. Зарплата родителей, пенсия бабушки – это

ДОХОД

ТУР 2. «РАЗМИНКА»

3. Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности - ЭТО

РАСХОДЫ

ТУР 2. «РАЗМИНКА»

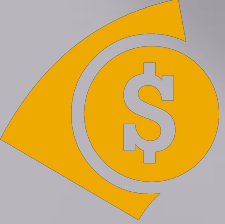
4. Обмен товарами и
услугами без использования
денег - это

БАРТЕР

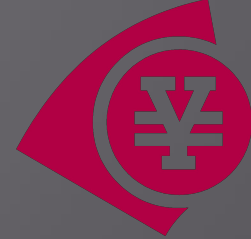
ТУР 2. «РАЗМИНКА»

5. Деньги, взятые в долг в банке – это

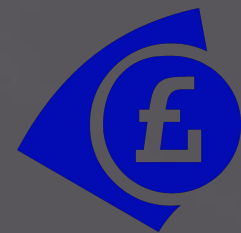
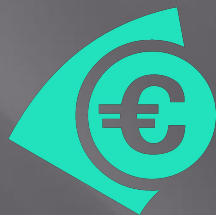
КРЕДИТ



ТУР 3. «Игра-лото»



- **Эре** Незнайка на Луне
- **Пистоль** Остров сокровищ
- **Грош** разбойников Али-баба и сорок
- **Пиастр** Три мушкетера
- **Динар** Тим Талер, или
- **Фертинг** Проданный смех
- **Фертинг** Малыш и Карлсон



ТУР 4. «Пословицы и поговорки о деньгах»

- ▣ Деньги делают деньги.
- ▣ Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
- ▣ Копейка рубль бережет.
- ▣ С копейки начинается миллион.
- ▣ Время - деньги.
- ▣ Разменяться на мелкие монеты.
- ▣ Подбивать бабки.

ТУР 4. «Пословицы и поговорки о деньгах»

- ▣ Отплатить той же монетой.
- ▣ Пропадать ни за грош.
- ▣ Принимать за чистую монету.
- ▣ Посмотрел, как рублем одарил.
- ▣ Отец накопил, а сын раструсил.
- ▣ Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит.
- ▣ Легче прожить деньги, чем нажить.
- ▣ Хлебу мера, а деньгам счет.

ТУР 5. «Разгадайте головоломку»

ДЕ

ОЛ

НЬ

ГИ

Список источников и литературы для педагогов:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010. – С.42.
2. Е.Г.Фирсов. Интеллектуальные игры для школьников. Экономика. Ярославль. – 1998.- С.280.

Электронные ресурсы для педагогов:

1. Начальная школа [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.n-shkola.ru/arch/161.html>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Школа личных финансов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.familyfinance.ru, свободный. - Загл. с экрана.
3. Финграммота. Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.fingramota.ru, свободный. - Загл. с экрана.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный