


Проект  
«Мой класс – мои друзья»  
4 класс



Автор:  
Форсова Елена Вячеславовна  
учитель начальных классов  
МОУ «Лицей №24 имени Героя  
Советского Союза А.В.Корявина»  
г.Сергиев Посад

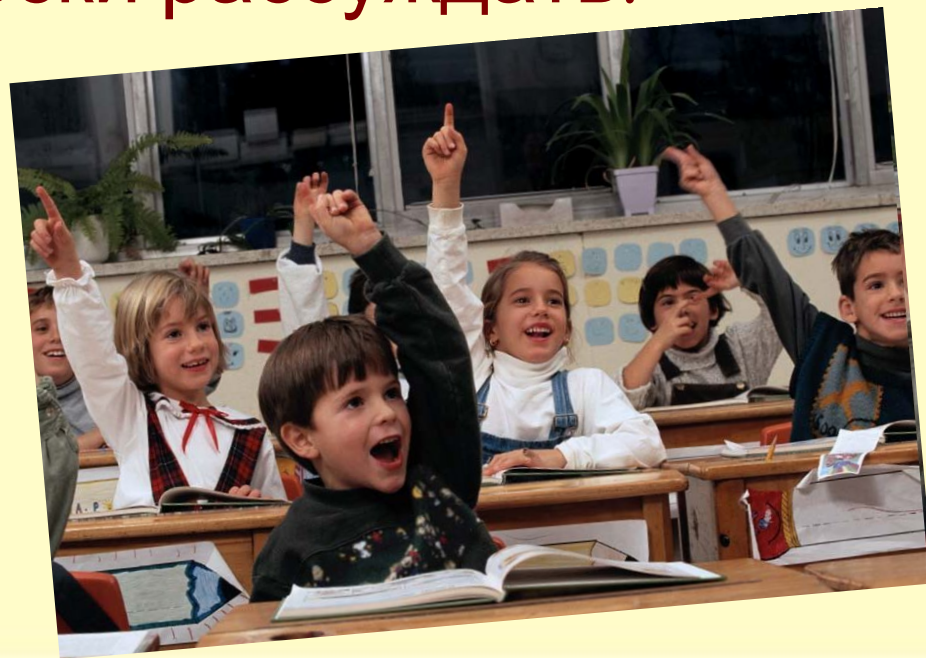
# Цель: формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

## Задачи:

- формировать навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях;
- развивать внутренний интонационный слух, коммуникативные способности, ассоциативное мышление;
- воспитывать чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства.
- способствовать развитию дружеских отношений в классном коллективе;
- воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу;
- способствовать развитию эмоциональной сферы личности.

# Мой класс – мои друзья

Интересный урок сегодня у нас,  
К нему готовился каждый из вас.  
Чтоб умными быть надо многое знать,  
Уметь думать, логически рассуждать.



# Притча

**Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.**

**– Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.**

**– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!**

**Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появ**





# Наши команды

- 1 команда. Исследователь



- 2 команда. Эксперты!



- 3 команда. Законодатели!

# Задание №1

## Ассоциограмма

умный добрый



ДРУГ надёжный

верный

ДРУГ

заботливый



преданный



# *Физминутка*



*Цветик-семицветик желает.*

**Цветик-семицветик желает:**

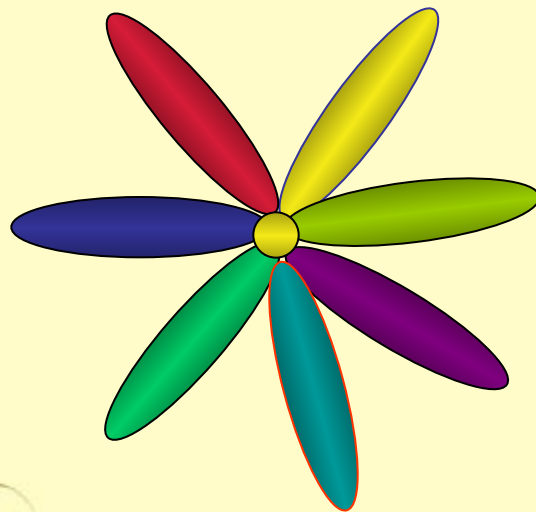
**Здоровья**

**Успехов**



**Счастья**

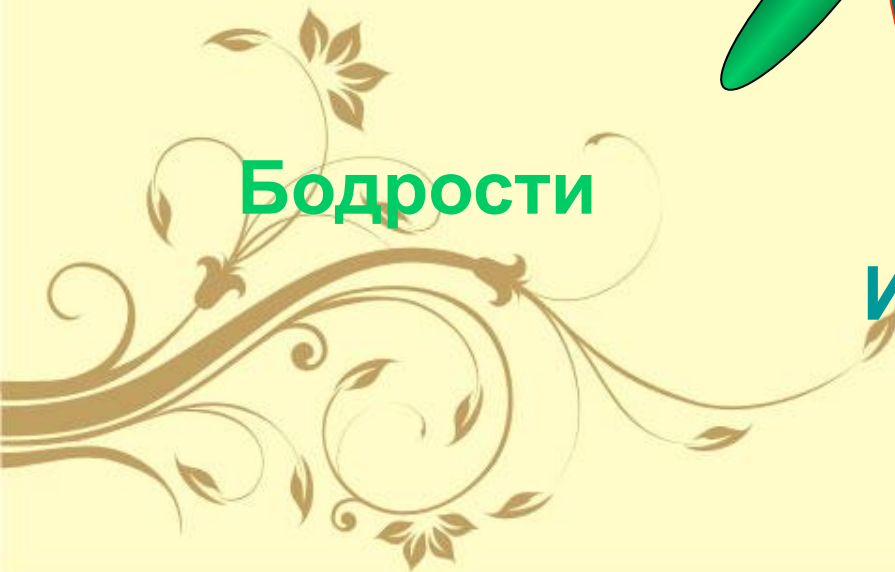
**Красоты**



**Друзей**

**Бодрости**

**Исполнения  
желаний**





# Задание №2

## Энциклопедия одного слова.

1. Лексическое значение слова «ДРУГ» (в толковом словаре).
2. Слова-родственники (однокоренные).
3. Слова-друзья (в словаре синонимов).
4. Слова-враги (в словаре антонимов).
5. Слово в русском фольклоре (в пословицах, загадках, скороговорках).



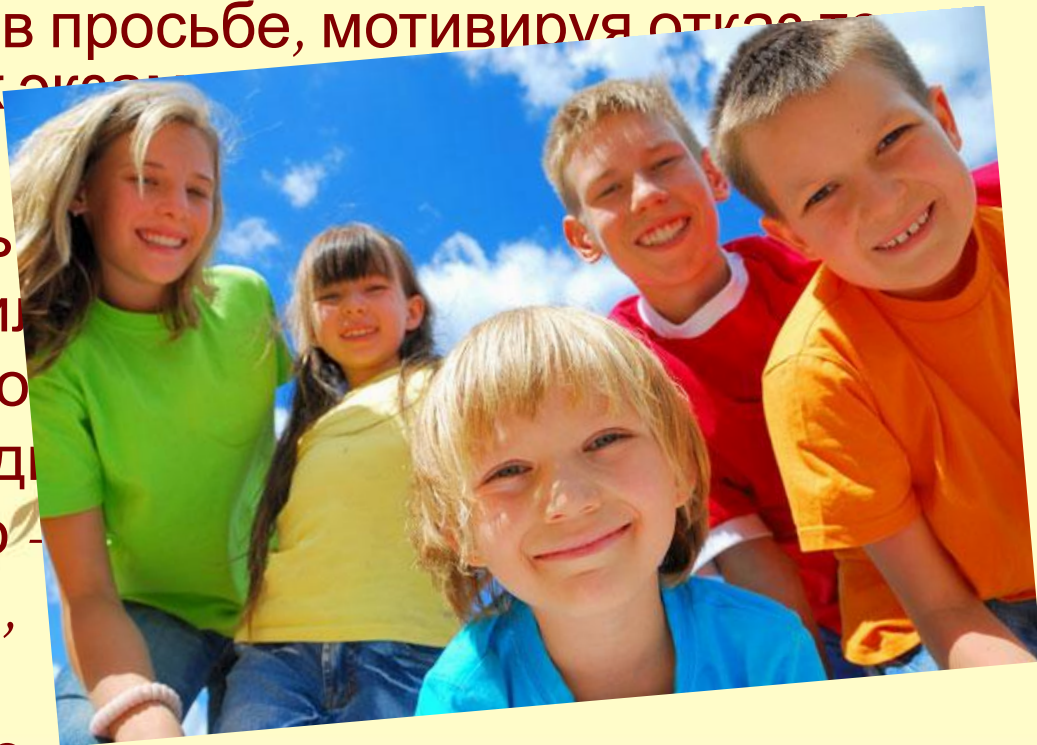
# Задание №3

- *Первая ситуация*

Два друга готовятся к зачёту по истории. У одного из них, Александра, лекции в полном порядке. У другого, Сергея, записи отсутствуют, однако он нуждается в них не меньше. Не остается ничего другого, как на время попросить лекции у Александра. Но Александр отказывает товарищу в просьбе, мотивируя отказ тем, что сам еще не готов к экзамену.

- *Вторая ситуация*

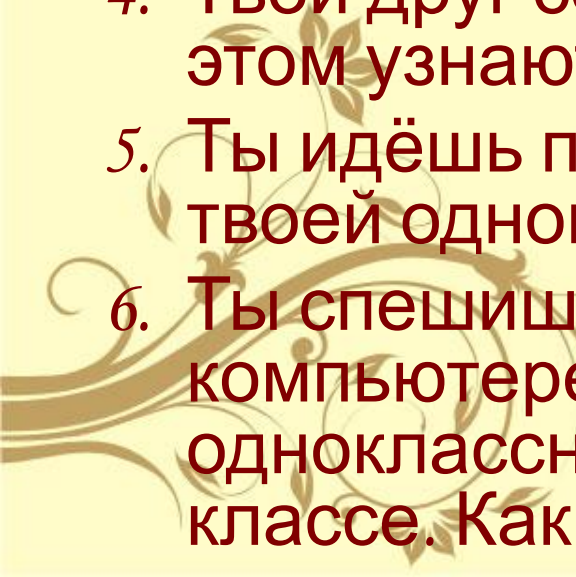
Когда со мной случилось  
Подняться не хватало сил  
Рук подоспевшее подспорье  
Всегда в друзьях я находил  
А в счастье было тяжело  
Друзья стояли в стороне,  
Завидуя и сожалея,  
Что помогги когда-то мне



# Как бы вы поступили?



1. Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадь, чтобы его списать.
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения.
3. Твой друг получает плохие отметки за четверть, и тебе запрещают с ним дружить.
4. Твой друг совершает плохой поступок, и об этом узнают все, в том числе и ты.
5. Ты идёшь по улице. Два твоих друга забрали у твоей одноклассницы шапку.
6. Ты спешишь к подруге (другу) поиграть на компьютере, а навстречу тебе идёт группа одноклассников делать генеральную уборку в классе. Как ты поступишь?



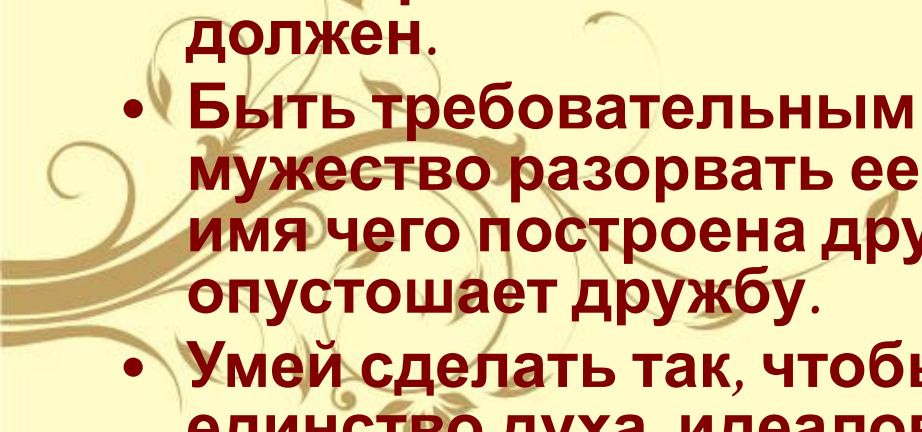


# Задание №4

## Законы о дружбе

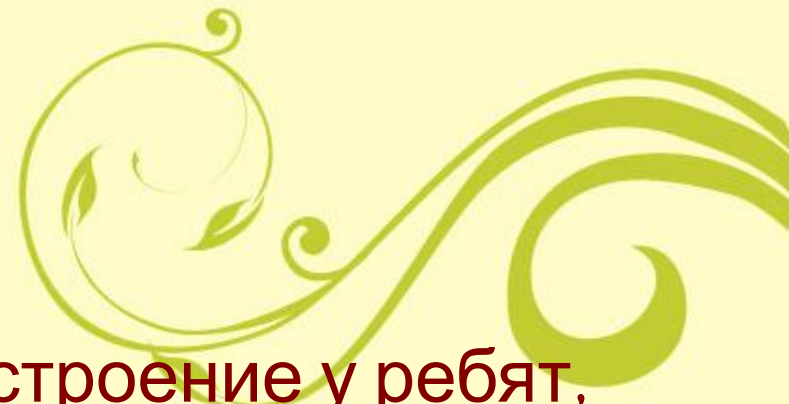


- Не оставляй друга в беде. Отвернуться от друга в тяжелую для него минуту значит нравственно готовить себя к предательству.
- Дружба - это нравственное обогащение человека. Обретая надежного друга, ты умножаешь свои силы, становишься морально чище, богаче, красивее.
- Дружба - это вера в человека и требовательность к нему. Чем глубже твоя вера, тем выше должна быть требовательность, тем больше ты обязан, должен.
- Быть требовательным в дружбе - значит иметь мужество разорвать ее, если друг предает то, во имя чего построена дружба. Беспринципность опустошает дружбу.
- Умей сделать так, чтобы вас с другом объединяло единство духа, идеалов. Подлинная дружба

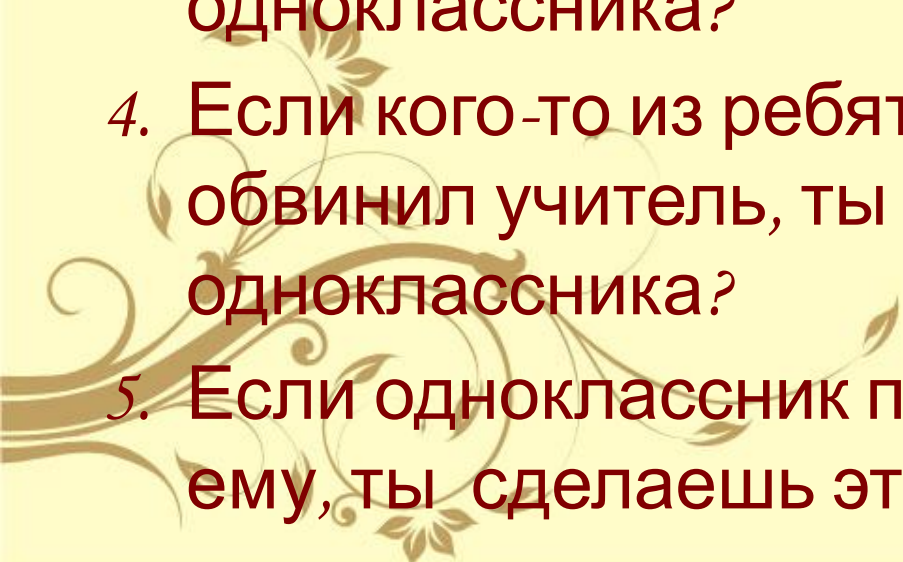




# Я + ТЫ = МЫ



1. Замечаешь ли ты, какое настроение у ребят, когда приходишь в класс?
2. Приятно ли тебе называть одноклассников по имени?
3. Во время ссоры ты стараешься обидеть одноклассника?
4. Если кого-то из ребят незаслуженно в чём-то обвинил учитель, ты выступишь за одноклассника?
5. Если одноклассник попросил в чём-то помочь ему, ты сделаешь это?



# Задание №5

## Синквейн



- **1-я строка** – одно слово, обычно существительное или имя человека
- **2-я строка** – описание этого в двух словах – 2 прилагательных
- **3-я строка** – описание действия – 3 глагола
- **4-я строка** – фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме
- **5-я (последняя) строка** – это одно слово, которое повторяет суть темы.



# Паутинка дружбы



# Спасибо за урок!

*Землю обмотали тоненькие*

*нити,*

*Ити параллели и зеленых*

*рек,*

*до ерши тычусь, дуку*

*протяните*

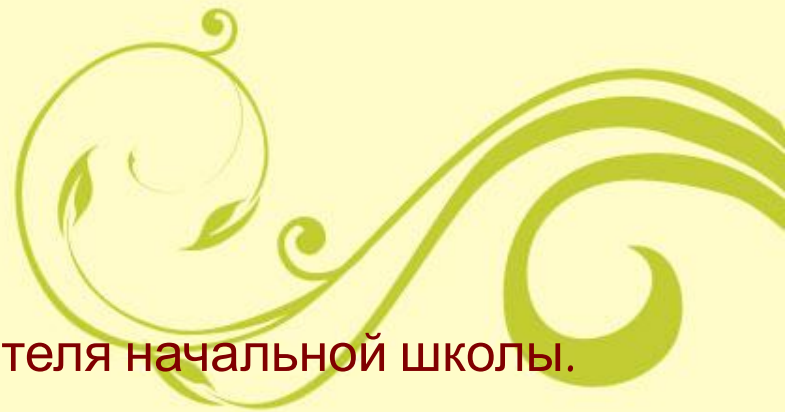
*Надо чтобы в дружбу*

*верил*

*Каждый человек!*



# Литература



- Уроки мастерства. «Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск -2. – М., «Планета» 2011
- Троицкая И.Б., Г.А.Королёва «Сценарии школьных праздников» - М., «Дрофа»
- 2003
- Дереклеева Н.И. «Справочник классного руководителя 1-4 класс» - М., «Вако»
- 2003
- 4. Ярова Л.Н., О.Е. Жиренко, Л.П.Барышкина, Л.А.Обухова «Внеклассные мероприятия» -М., «Вако» 2004
- Павлова О.П. «Тематические классные часы в начальной школе» - Волгоград, «Учитель» 2007
- Л.И. Архарова, Л.И. Гребёнкина, С.Б. Демидовава «Сценарии праздников, классных часов» - М., «Педагогический поиск» 2008
- <http://www.proshkolu.ru/club/classru/file2/743840>
- <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-5200>
- [http://www.rusedu.ru/detail\\_16294.html](http://www.rusedu.ru/detail_16294.html)