

# БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

---



**Опасное  
поведение** может  
привести  
к (чему?) ... !

**Безопасное  
поведение**  
сохранит (что?) ... !

# 1. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

**ВОДИТЕЛЬ**

**ПЕШЕХОД**

**КТО?**

... – ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ  
ПО ДОРОГЕ ИДЁТ ПЕШКОМ.

---

... – ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ  
НА ДОРОГЕ УПРАВЛЯЕТ  
МАШИНОЙ.

**ЧТО?**



**ТРАНСПОРТ МЧИТ ПО ТРОТУАРУ,  
ПО ДОРОГЕ – ПЕШЕХОД!  
ЭТО ПРАВИЛЬНО, ОТВЕЬТЕ,  
ИЛИ ВСЕ НАОБОРОТ?**



**По дороге**

**едет (что?)**

**ТРАНСПОРТ**

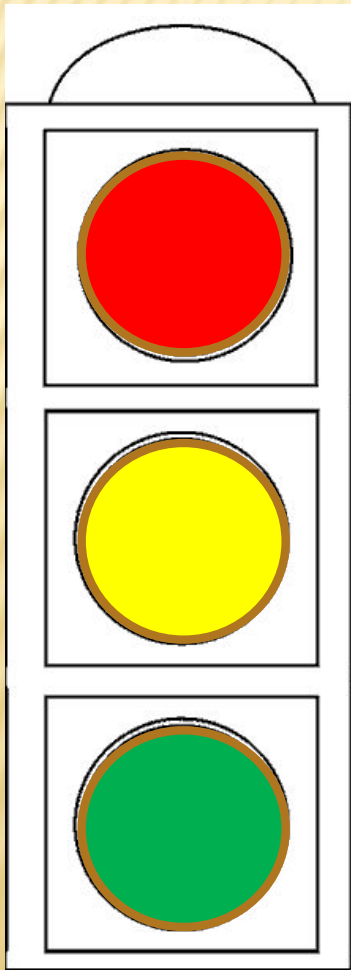
**По тротуару**

**идут (кто?)**

**ПЕШЕХОДЫ**

# **СВЕТОФОР** ПОМОГАЕТ

ПЕШЕХОДАМ И ВОДИТЕЛЯМ НА ДОРОГЕ.



**У дороги светофор  
Мигает мне глазами.**

**(какой?) ... – стой!**

**(какой?) ... – жди!**

**(какой?) ... – быстро проходи!**

# **ЗНАКИ** ПОМОГАЮТ ПЕШЕХОДАМ И ВОДИТЕЛЯМ НА УЛИЦЕ.

**ЧТО  
ДЕЛАЮТ?**

**предупреждают**



**запрещают**



**разрешают**



# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. КТО ПО ДОРОГЕ ХОДИТ ПЕШКОМ?
2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТА ЧАСТЬ  
ДОРОГИ? КТО УПРАВЛЯЕТ ТРАНСПОРТОМ?
4. ЧТО НАХОДИТСЯ НА ПРОЕЗЖЕЙ  
ЧАСТИ? КАКОЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА  
МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ?
6. ЧТО ДЕЛАЮТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ?

# 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ



Два кольца, два конца,  
Посередине гвоздик.



Я зубаста и остра,  
Ложки младшая  
сестра.



Маленького роста я,  
Тонкая и острая,  
Носом путь себе ищу,  
За собою хвост тащу.



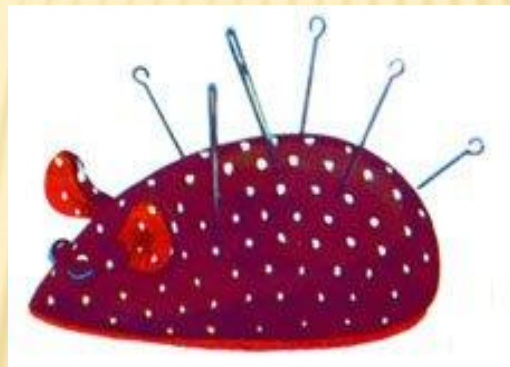


Эти предметы?

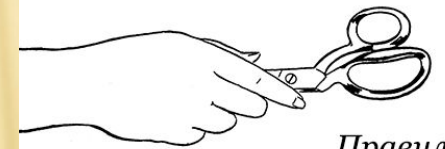
предметы

**ОСТРЫЕ**

Они могут уколоть или порезать вас.



Как подавать ножницы другому человеку



Правильно

Я буду вести себя с этими предметами (как?) **АККУРАТНО** ...

**ЧТО?**



**электрическая  
розетка**



**лестница**



**открытое окно**

# ЧТО?

МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ТРАВМЕ,  
ЕСЛИ...



**вылезать  
из него.**

**бегать и  
баловаться  
на ней.**

**засунуть в неё пальцы  
или  
какие-нибудь**

# **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

---

- 1. Вилкой надо драться.**
- 2. Иголку можно бросать на пол.**
- 3. Из открытого окна вылезать опасно для жизни.**
- 4. Дети могут играть с электрической розеткой.**
- 5. Спускаясь по лестнице, надо наступать на каждую ступеньку.**

# 3.КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ?



**Кто? Что**



# ВАЖНО СОБЛЮДАТЬ РЕЖИМ ДНЯ!

---

Я проснулся. Делаю зарядку.

Умываюсь и чищу зубы. Иду на  
завтрак.

Занимаюсь дураками без дела.

Иду на работу. Занимаюсь.

Иду на ужин. Играю.

Умываюсь и чищу зубы.

Ложусь спать.

# **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

- 1. Что относится к личной гигиене: мытье рук или зарядка?**
- 2. Как часто надо чистить зубы: один раз или два раза в день?**
- 3. Во сколько маленьким детям надо ложиться спать: в 9 часов вечера или в 10 часов вечера?**
- 4. Что в режиме дня может быть необязательным: просмотр телевизора или прогулка?**

# БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

---



**Опасное  
поведение** может  
привести  
к БЕДЕ !

**Безопасное  
поведение**  
сохранит ЗДОРОВЬЕ !