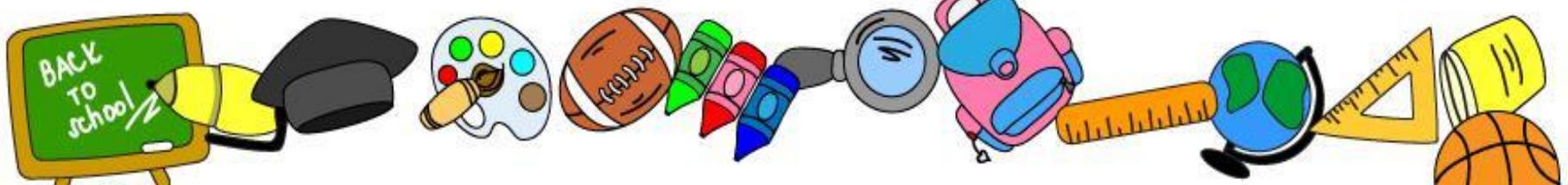


МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  
г. Тарко-Сале Пуровского района

Соц. педагог: Демченко Ирина Владимировна

«Sorry, конфликта не будет»



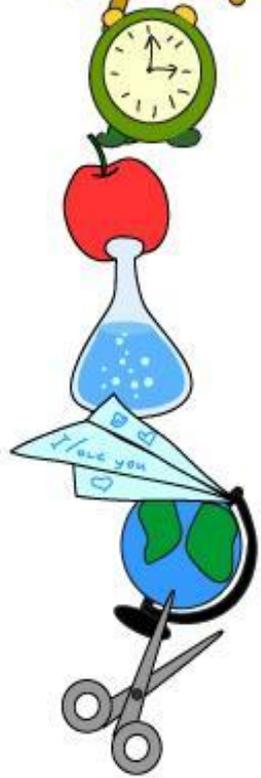


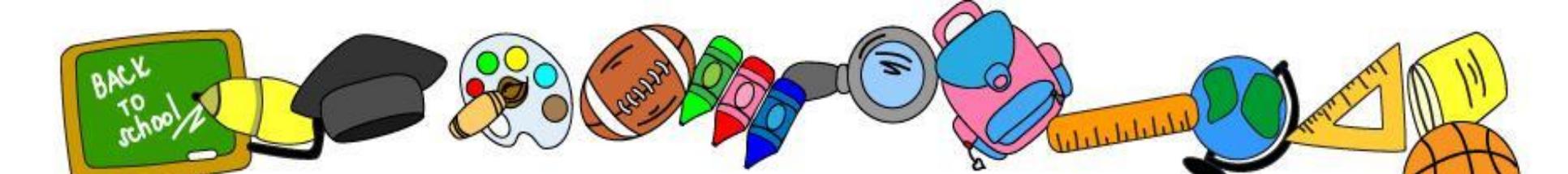
## «Sorry, конфликта не будет»

**Цели и задачи:** Познакомить детей с общими представлениями о конфликтах, их видах, причинах возникновения и возможных способах их разрешения; развить воображение, устную речь, умение формулировать и отстаивать свою точку зрения.

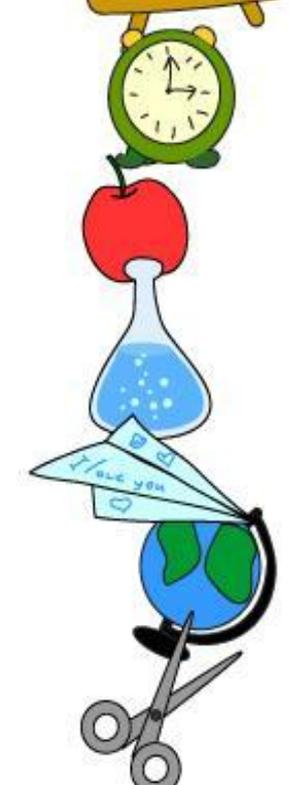
**Время проведения:** 35-40 минут.

**Возраст участников:** от 7 до 11 лет





# Ход занятия:



## Приветствие.

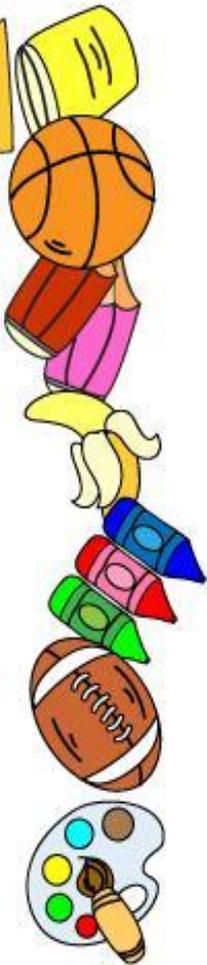
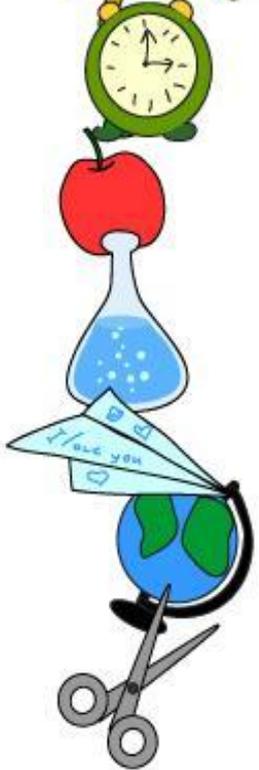
Участники приветствуют друг друга. Заполняют «Азбуку добрых слов и пожеланий». На рабочем столе компьютера учащегося находится файл (картинка) с изображением алфавита. С помощью алфавита называется какая-либо буква, ребёнок называет пожелание на эту букву своим одноклассникам или педагогу по желанию.





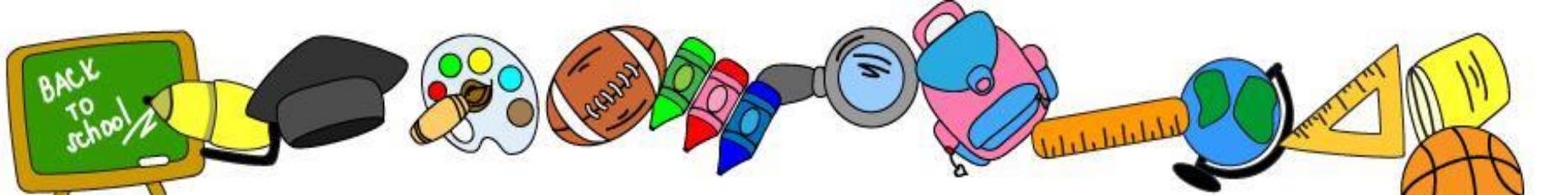
Сегодня на занятии мы поговорим о том, что же такое конфликт. У каждого из нас в жизни случались те или иные конфликтные ситуации.

Как вы думаете, что такое конфликт? (высказывается мнение детей).



## • Конфликт это?

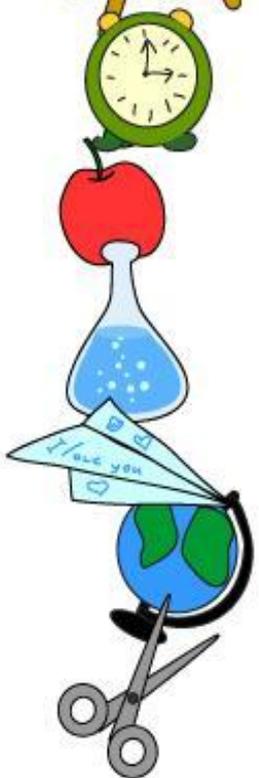




## Виды конфликтов

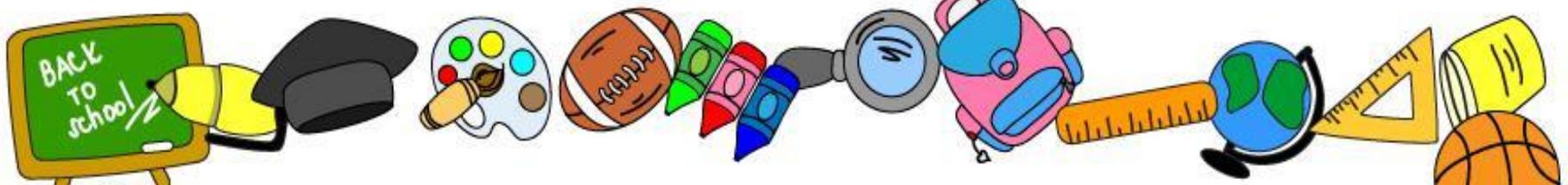
1. **Конфликты «плюс-плюс»** предполагают выбор одного из двух благоприятных вариантов. Например, куда поехать отдыхать или что купить (телефон или планшет).
2. **Компромиссные конфликты** допускают несколько вариантов их решения за счет взаимного изменения целей участников конфликта, сроков, условий взаимодействия.

3. **Межличностные конфликты** представляют собой столкновение индивидов с группой, между собой, борьбу за интересы каждой из сторон. Это один из наиболее распространенных видов конфликтов.
4. **Открытые конфликты** характеризуются явно выраженным столкновением оппонентов: ссоры, споры, столкновение. Взаимодействие регулируется нормами, соответствующими ситуации и статусу участников конфликта.

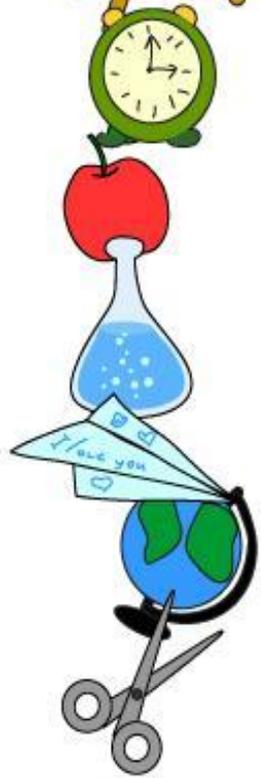


# Конфликт между родителями



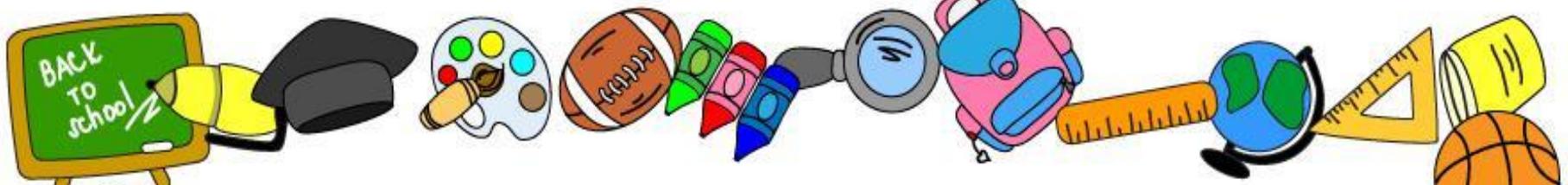


# Конфликт между братом и сестрой

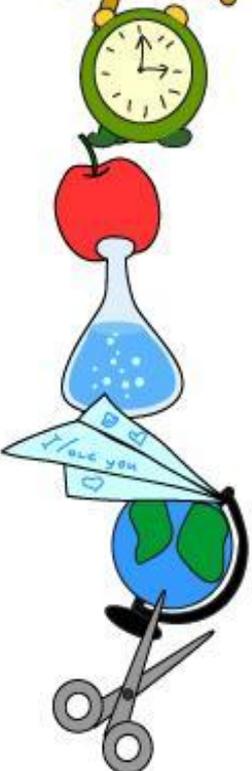


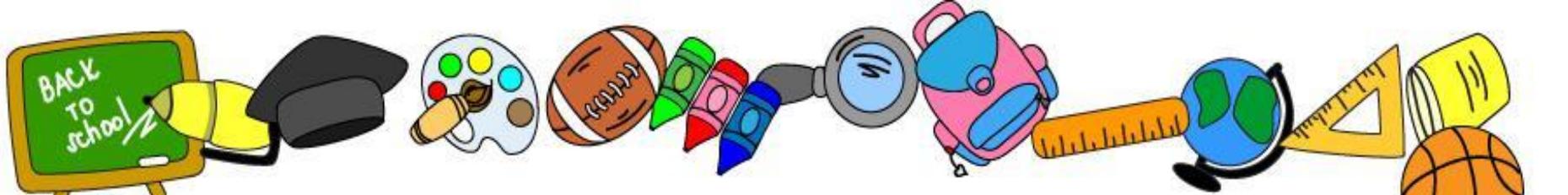
# Конфликт между одноклассниками





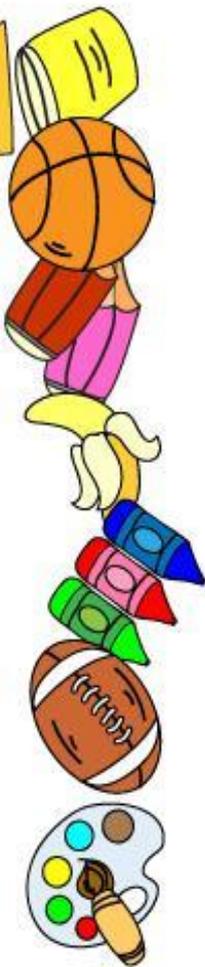
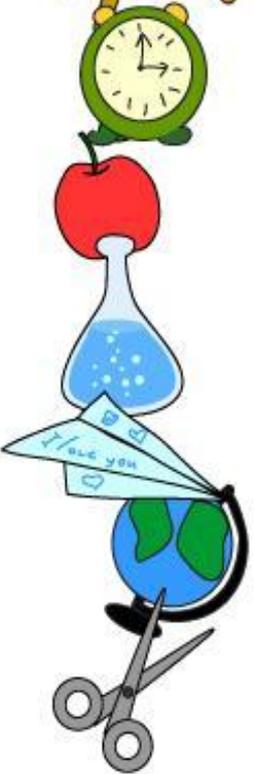
# Конфликт мамы с дочкой





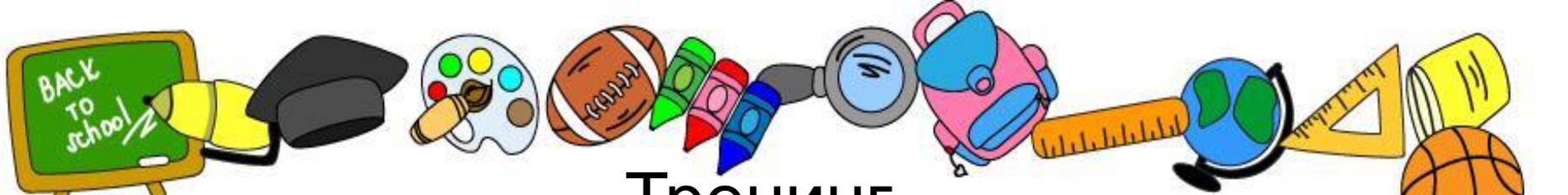
- Вообще конфликты очень часто встречаются в нашей жизни – в семье, в школе. Конфликты возникают как с хорошо знакомыми людьми, так и с совершенно незнакомыми, например, в очереди, в транспорте.
- *Как, по-твоему, нужны ли в нашем обществе конфликты? Почему?* (ответы детей)
- В современном обществе невозможно избежать конфликтов, и они нужны. Поскольку именно в споре рождается истина, можно сказать, что конфликты необходимы для развития ситуации отношений.
- Я хочу показать Вам басню И.А. Крылова, а вы внимательно смотрите и слушайте.
- На экране интерактивной доски транслируется Басня «Лебедь, Рак и Щука»





# Лебедь, Щука и Рак

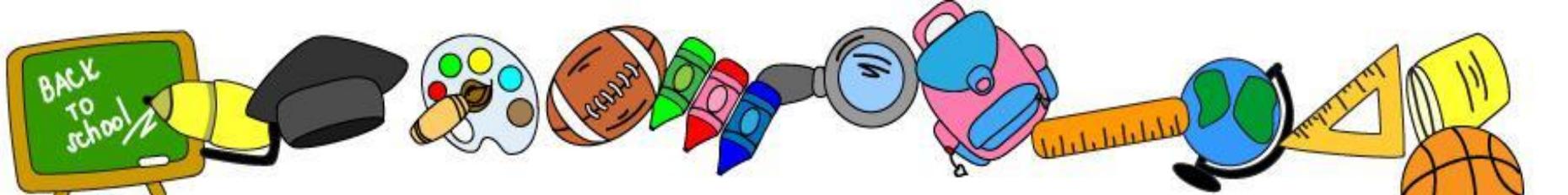




# Тренинг

IV. Упражнение "Sorry, конфликта не будет". Цель: Отработать прием, который помогает избежать конфликта из-за пустяка. Перед началом упражнения ведущий рассказывает участникам о том, что многих конфликтов можно избежать, если вовремя остановиться. Так, например, в нашей культуре, для того чтобы не доводить дело до конфликта, принято извиняться. Один человек берет на себя роль виновного и просит извинения, а второй отвечает ему: «Ничего страшного». Англичане поступают еще проще, они не выясняют, кто был виноват, - извиняются обе стороны. Например, если в магазине кто-то нечаянно задел кого-то и попросил извинения: «I am sorry», он услышит в ответ: «I am sorry». Первое «I am sorry» означает: «Простите, что я задел вас», второе «I am sorry» - «Простите, что я встал на дороге в тот момент, когда вы проходили». Если же кто-то умышленно задевает другого, потому что у него плохое настроение, он снова услышит в ответ «Sorry», что означает: «Извините, но конфликта не будет» или «Я очень сожалею, что у вас плохое настроение, но мне совсем не хочется ругаться с вами».





- Выполняя данное упражнение, участникам предстоит действовать в соответствии с правилами английского этикета. По команде ведущего все начинают свободно перемещаться по аудитории, стараясь не задевать друг друга. По определенному сигналу (например, звук колокольчика), каждый участник находит себе пару и ладонью, локтем ил и плечом легонько дотрагивается до плеча партнера. Оба участника пары извиняются любым способом; «Sorry», «Извините, пожалуйста», «Простите», «Сожалею о случившемся», или на любом другом языке в любой другой форме. После этого участники приветливо машут друг другу рукой и пары меняются. По следующему сигналу ведущего участники снова перемещаются, по аудитории стараясь, не задевать друг друга.

IV. Итоговая рефлексия. Участники тренинга должны ответить на такие вопросы как:

- Что им понравилось в данном тренинге?
- Какие из упражнений были легкими, а какие сложными?
- Какое настроение они испытывают, выходя из комнаты, где проводился тренинг.





Мини тест на персональном компьютере.

1. Что такое конфликт?

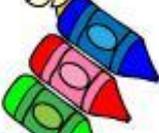
- а) Ссора между людьми
- б) Ссора и спор между детьми
- в) Ссора и драка между людей

2. Кто автор басни «Лебедь, рак и щука»

- а) Толстой
- б) Крылов
- в) Крылатов

3. Куда тянул поклажу лебедь?

- а) На рынок
- б) К себе домой
- в) в облака



Спасибо за  
внимание!!!

