МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»
г. Тарко-Сале Пуровского района

Соц. педагог: Демченко Ирина Владимировна

«Sorry, конфликта не будет»

«Sorry, конфликта не будет»

Цели и задачи: Познакомить детей с общими представлениями о конфликтах, их видах, причинах возникновения и возможных способах их разрешения; развить воображение, устную речь, умение формулировать и отстаивать свою точку зрения.

Время проведения: 35-40 минут.

Возраст участников: от 7 до 11 лет

Ход занятия:

Приветствие.

Участники приветствуют друг друга. Заполняют «Азбуку добрых слов и пожеланий». На рабочем столе компьютера учащегося находится файл (картинка) с изображением алфавита. С помощью алфавита называется какая-либо буква, ребёнок называет пожелание на эту букву своим одноклассникам или педагогу по желанию.

Сегодня на занятии мы поговорим о том, что же такое конфликт. У каждого из нас в жизни случались те или иные конфликтные ситуации.

Как вы думаете, что такое конфликт? (высказывается мнение детей).

- Конфликт это?

Виды конфликтов

1. ***Конфликты «плюс-плюс»*** предполагают выбор одного из двух благоприятных вариантов. Например, куда поехать отдыхать или что купить (телефон или планшет).
2. **Компромиссные конфликты** допускают несколько вариантов их решения за счет взаимного изменения целей участников конфликта, сроков, условий взаимодействия.
3. **Межличностные конфликты** представляют собой столкновение индивидов с группой, между собой, борьбу за интересы каждой из сторон. Это один из наиболее распространенных видов конфликтов.
4. ***Открытые конфликты*** характеризуются явно выраженным столкновением оппонентов: ссоры, споры, столкновение. Взаимодействие регулируется нормами, соответствующими ситуации и статусу участников конфликта.

Конфликт между родителями

Конфликт между братом и сестрой

Конфликт между одноклассниками

Конфликт мамы с дочкой

- Вообще конфликты очень часто встречаются в нашей жизни – в семье, в школе. Конфликты возникают как с хорошо знакомыми людьми, та и с совершенно незнакомыми, например, в очереди, в транспорте.
- *Как, по-твоему, нужны ли в нашем обществе конфликты? Почему?* (ответы детей)
- В современном обществе невозможно избежать конфликтов, и они нужны. Поскольку именно в споре рождается истина, можно сказать, что конфликты необходимы для развития ситуации отношений.
- Я хочу показать Вам басню И.А. Крылова, а вы внимательно смотрите и слушайте.
- На экране интерактивной доски транслируется Басня «Лебедь, Рак и Щука»

Лебедь,
Щука и Рак

Тренинг

IV. Упражнение"Sorry, конфликта не будет". Цель: Отработать прием, который помогает избежать конфликта из-за пустяка. Перед началом упражнения ведущий рассказывает участникам о том, что многих конфликтов можно избежать, если вовремя остановиться. Так, например, в нашей культуре, для того чтобы не доводить дело до конфликта, принято извиняться. Один человек берет на себя роль виновного и просит извинения, а второй отвечает ему: «Ничего страшного». Англичане поступают еще проще, они не выясняют, кто был виноват, - извиняются обе стороны. Например, если в магазине кто-то нечаянно задел кого-то и попросил извинения: «I am sorry», он услышит в ответ: «I am sorry». Первое «I am sorry» означает: «Простите, что я задел вас», второе «I am sorry» - «Простите, что я встал на дороге в тот момент, когда вы проходили». Если же кто-то умышленно задевает другого, потому что у него плохое настроение, он снопа услышит в ответ «Sorry», что означает: «Извините, но конфликта не будет» или «Я очень сожалею, что у вас плохое настроение, но мне совсем не хочется ругаться с вами».

- Выполняя данное упражнение, участникам предстоит действовать в соответствии с правилами английского этикета. По команде ведущего все начинают свободно перемешаться по аудитории, стараясь не задевать друг друга. По определенному сигналу (например, звук колокольчика), каждый участник находит себе пару и ладонью, локтем ил и плечом легонько дотрагивается до плеча партнера. Оба участника пары извиняются любым способом; «Sorry», «Извините, пожалуйста», «Простите», «Сожалею о случившемся», или на любом другом языке в любой другой форме. После этого участники приветливо машут друг другу рукой и пары меняются. По следующему сигналу ведущего участники снова перемещаются, по аудитории стараясь, не задевать друг друга.

IV. Итоговая рефлексия. Участники тренинга должны ответить на такие вопросы как:

- Что им понравилось в данном тренинге?
- Какие из упражнений были легкими, а какие сложными?
- Какое настроение они испытывают, выходя из комнаты, где проводился тренинг.

Мини тест на персональном компьютере.

1. Что такое конфликт?

а) Ссора между людьми

б) Ссора и спор между детьми

в) Ссора и драка между людей

2. Кто автор басни «Лебедь, рак и щука»

а) Толстой

б) Крылов

в) Крылатов

3. Куда тянул поклажу лебедь?

а) На рынок

б) К себе домой

в) в облака

Спасибо за внимание!!!