



Цель: Создать герб класса.

Задачи:

- **Обучающая:** Познакомить детей с историей возникновения геральдики, с основными требованиями к созданию герба;
- **Воспитательная:** Развивать навыки сотрудничества и кооперации;
- **Развивающая:** Развивать навыки коммуникации: взаимопонимания, слушания, умения развивать самостоятельность и ответственность в ситуациях реальной деятельности.



РАБОТЫ:

- Мотивация.
- Обсуждение в группах.
- Планирование совместной деятельности.
- Оформление результатов совместной деятельности.
- Обмен информацией.
- Рефлексия.





Москва

Россия

Scale: 1:40,000,000
Authentic Equal Area Projection
100 Kilometers
100 Miles
Source: International
Map Company

Государственные символы



Герб, флаг, гимн- это отличительные
знаки государств.

Отличительный знак может быть не
только у государства, но и у городов,
поселков. Есть свои знаки у
промышленных и торговых
предприятий. Даже
человек может иметь свой
герб или эмблему.



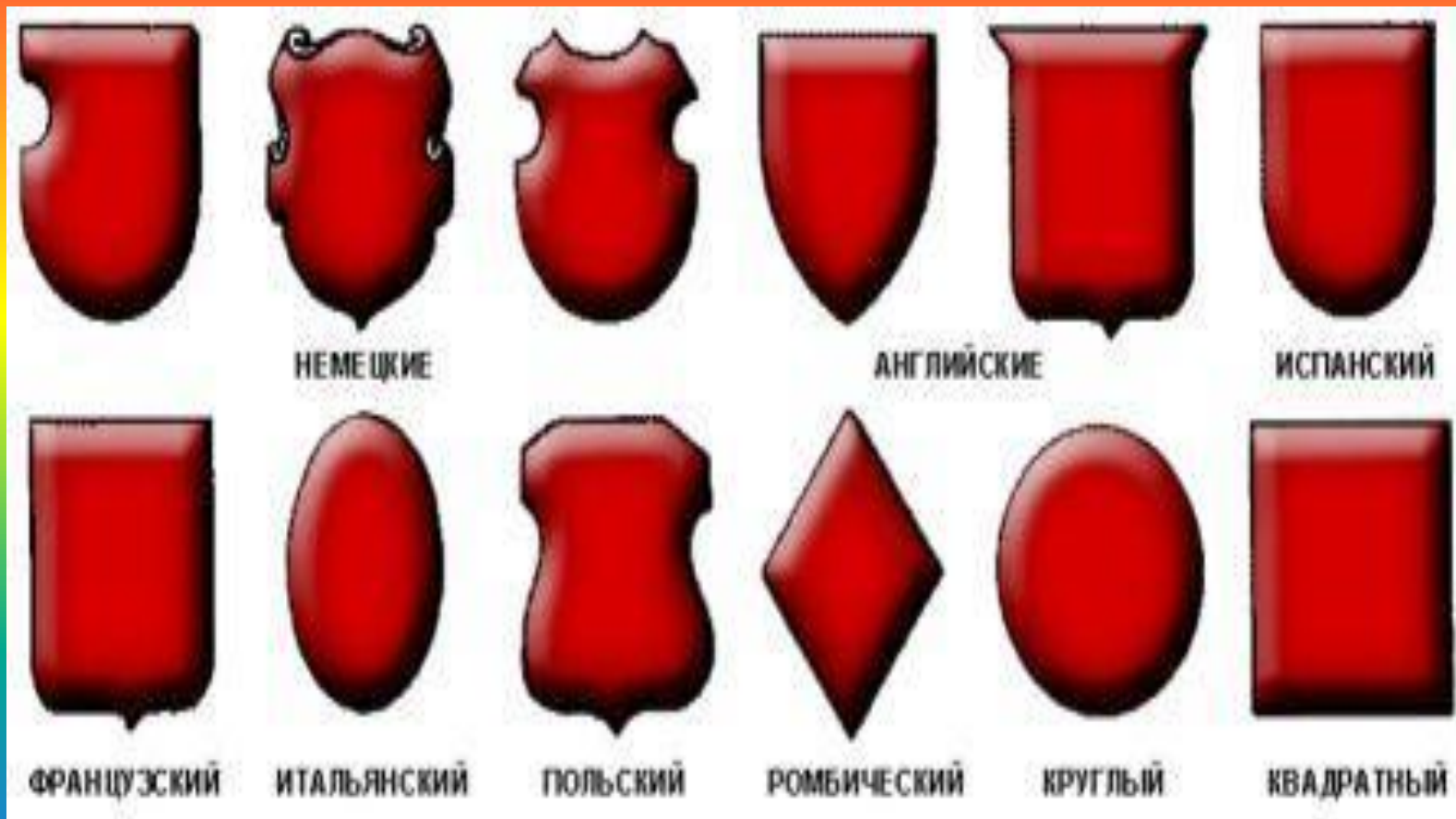
Гербы школ.



Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах, отражающая исторические традиции владельца. Наука занимающаяся составлением и изучением гербов геральдика.



ФОРМА ГЕРБА



Геральдические цвета.

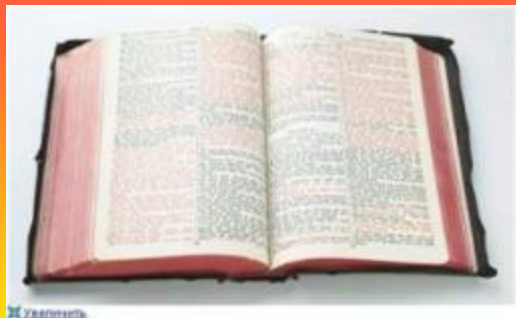
- Красный (червлёный) – символ храбрости и мужества.
- Синий (лазурный) – символ красоты.
- Зеленый – символ надежды, молодости, радости и изобилия.
- Пурпурный (фиолетовый) – сила и могущество.
- Черный – печаль, благоразумие и смирение.
- ЖЕЛТЫЙ и белый – сравнение с драгоценными металлами – серебром и золотом.
- Золотой – символ богатства.
- Серебряный – чистота.



ГЕРБЫ КЛАССА.



СИМВОЛЫ



СИМВОЛ ЗНАНИЙ И УМА



СИМВОЛ МУДРОСТИ



СИМВОЛ МИРА



СИМВОЛ ПОБЕДЫ



СИМВОЛ ЖИЗНИ

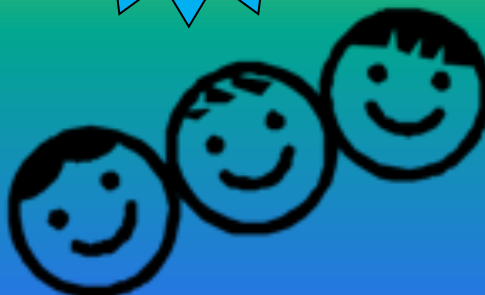


**СИМВОЛ РОСТА И
РАЗВИТИЯ**

1. Формирование рабочих групп.

Делимся на 3 мини - группы.

Обратите внимание на свой цветовой жетон.



2. Определение общего плана работы в группе.

Используй в своей речи:

«Ты согласен?»

«Не возражаешь?»

«Хочу дополнить к сказанному...»

«Я согласен...»



3. Выполнение проекта.



4. Анализ выполненной работы.



5. Защита проекта.



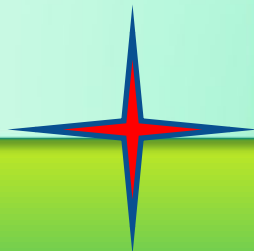
Составляющие «ССС»:



сотрудничество

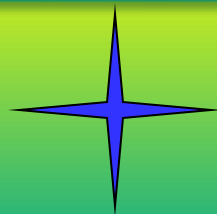
сочувствие

самоконтроль



проявил везде

проявил, но не везде



очень мало проявил



Рефлексия



1. Мне было легко работать в группе.
 Мне было трудно работать в группе.
2. Мне было интересно участвовать в проекте.
 Мне было не интересно работать над этим проектом.
3. Я доволен (довольна) своей работой.
 Я не доволен (довольна) своей работой.

